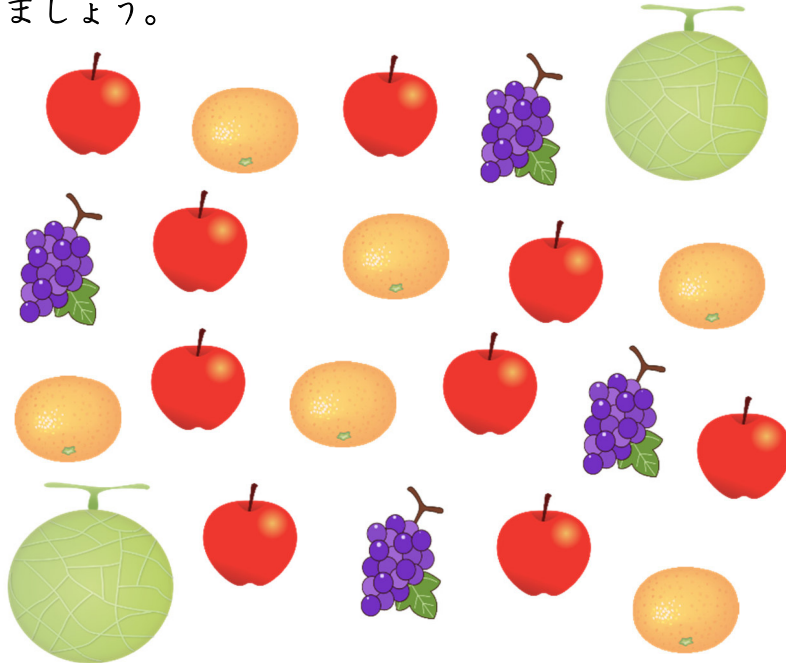


1 くだものの <sup>かず</sup>数を ひょうや グラフに あらわしまししょう。



くだものの 数しらべ

しゅるい	ぶどう	りんご	みかん	メロン
数(こ)				

くだものの 数しらべ

ぶ ど う	り ん ご	み か ん	メ ロ ン

(1) いちばん <sup>おお</sup>数が多い くだものは どれでしょう。

また、その <sup>なん</sup>数は 何こ でしょう。

 こ

(2) 2ばんめに <sup>なん</sup>数が多い くだものは どれでしょう。

また、その <sup>なん</sup>数は 何こ でしょう。

 こ

2 ゆいさんの クラスでは <sup>せいかつか</sup>生活科で <sup>や</sup>そだてたい 野さいを しらべて、ひょうに まとめました。

そだてたい 野さいと <sup>にんずう</sup>人数

野さい	ナス	キュウリ	ミニトマト	カボチャ	ピーマン
人数(人)	3	5	7	4	5

そだてたい 野さいと 人数

ナス	キュウリ	ミニトマト	カボチャ	ピーマン

(1) 上のひょうを <sup>みぎ</sup>右のグラフに あらわしまししょう。

(2) ミニトマトを <sup>みぎ</sup>そだてたい人は ナスを <sup>みぎ</sup>そだてたい人より 何人 多いですか。

しき

こたえ

1 クラスで かいたい 生きものを しらべて、右のグラフに あらわしました。

グラフを見た 3人は、それぞれ どんなどころに ちゅうもくして いますか。

下の ㊦, ㊧, ㊨から あてはまるものを えらび、  
□ に かきましよう。



きんぎょを かいたい 人が  
いちばん <sup>おお</sup> 多い です。

--- □



きんぎょを かいたい 人は  
ダンゴムシを かいたい 人  
より 4人 多い です。

--- □



ダンゴムシを かいたい 人  
が いちばん <sup>すく</sup> 少ない です。

--- □

- ㊦ いちばん <sup>おお</sup> 多いものに ちゅうもくして いる。
- ㊧ いちばん <sup>すく</sup> 少ないものに ちゅうもくして いる。
- ㊨ 数のちがいに ちゅうもくして いる。

クラスで かいたい  
生きものと <sup>にんずう</sup> 人数

●			
●			
●			●
●	●		●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
きんぎょ	おたまじゃくし	ダンゴムシ	アゲハチョウ

2 クラスで すきな あそびを しらべたら、下の ひょうのようになり ました。

すきな あそびしらべ

すきなあそび	ブランコ	おにごっこ	てつぼう	なわとび	ボールあそび
人数(人)	4	7	2	3	5

(1) ●をつかって、右のグラフに  
あらわましよう。

(2) いちばん 多かった あそびは、  
何 ですか。

□

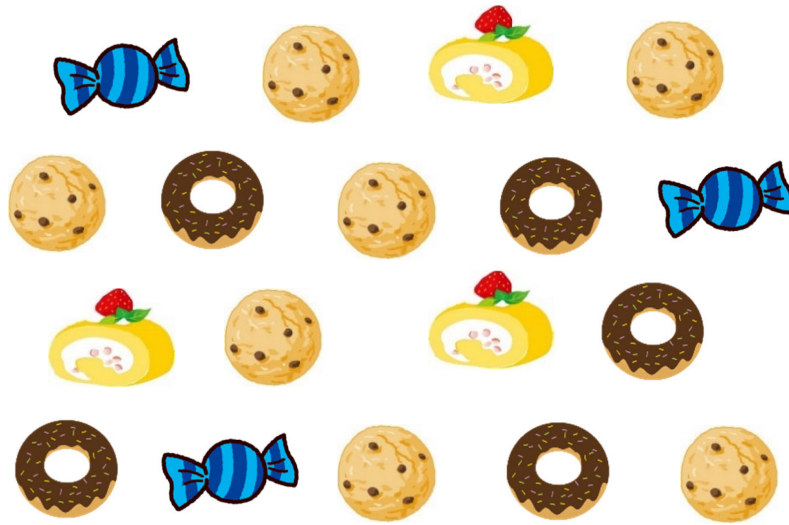
(3) いちばん 少なかった あそびは、  
何 ですか。

□

すきな あそびしらべ

ブランコ	おにごっこ	てつぼう	なわとび	ボールあそび

1 おかしの<sup>かず</sup>数をひょうやグラフにあらわしましょう。



おかしの 数しらべ

あめ	ドーナツ	クッキー	ケーキ

おかしの 数しらべ

しゅるい	あめ	ドーナツ	クッキー	ケーキ
数(こ)				

2 上のひょうや グラフを見て、つぎの もんだいに こたえましょう。

(1) あめと おなじ数の おかしは、どれでしょうか。

(2) ドーナツと クッキーでは、どちらが 何こ 多いでしょうか。

(3) ケーキは、あと 何こ あれば、クッキーと おなじ数に なるでしょうか。

3 右の グラフは、チューリップの 花の <sup>いろ</sup>色ごとに <sup>ほんすう</sup>本数を しらべたものです。つぎの (1) から (4) のうちで、<sup>ただ</sup>正しい 文は、どれですか。

チューリップの色と本数

●			
●	●		
●	●		
●	●	●	
●	●	●	
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
赤	白	黄色	ピンク

(1) 赤は、ピンクより 4本 多いです。

(2) 黄色と ピンクを あわせた 本数は、赤と おなじです。

(3) 黄色は、白より 3本 少ないです。

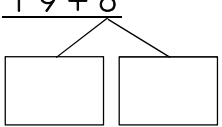
(4) チューリップは、ぜんぶで 24本です。

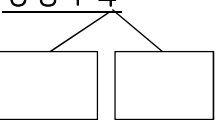
1 12に8をたすといくつになりますか。

しき

こたえ

2 にあてはまる<sup>かず</sup>数をかきましょう。

(1)  $19+6$       19に  をたして20  
      20と  で

(2)  $68+4$       68に  をたして70  
      70と  で

3 つぎの<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $15+5$       (2)  $13+7$       (3)  $64+6$       (4)  $58+2$

(5)  $14+9$       (6)  $18+5$       (7)  $87+9$       (8)  $37+8$

4 つぎの数にいくつたすと50になりますか。

(1) 44      (2) 40      (3) 47      (4) 49      (5) 45

5 子どもが17人あそんでいました。そこへ9人<sup>き</sup>やって来ました。

ぜんぶで<sup>なんにん</sup>何人になりましたか。

しき

こたえ

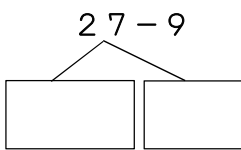
1 20から9をひくといくつになりますか。

しき

こたえ

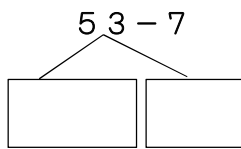
2 にあてはまる数をかきましょう。

(1)



から9をひいて11  
とで

(2)



から7をひいて43  
とで

3 つぎの<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1) 20-4

(2) 30-7

(3) 70-2

(4) 90-5

(5) 22-5

(6) 35-9

(7) 61-4

(8) 85-6

4 あめを33こもっています。6こ<sup>た</sup>食べると<sup>なん</sup>何こになりますか。

しき

こたえ

5 赤い<sup>いろがみ</sup>色紙が8まい、青い色紙が21まいあります。

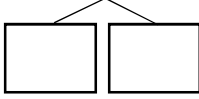
青い色紙のほうがおお何まい多いですか。

しき

こたえ

1  にあてはまる <sup>かず</sup> 数を かきましょう。

(1)  $26 + 7$

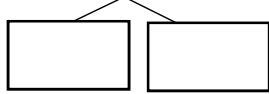


26に4をたして

と3で

$26 + 7 =$

(2)  $42 - 7$



40から7をひいて

と2で

$42 - 7 =$

2 つぎの <sup>けいさん</sup> 計算を しましょう。

(1)  $15 + 5$

(2)  $37 + 3$

(3)  $16 + 9$

(4)  $67 + 7$

(5)  $20 - 3$

(6)  $40 - 9$

(7)  $24 - 7$

(8)  $97 - 9$

3 ゆかさんは、<sup>しきし</sup> 色紙を 36まい もっています。きょう 8まい かいました。

色紙は、ぜんぶで <sup>なん</sup> 何まいに なりましたか。

しき

こたえ

4 こうたくんは、えんぴつを 22本 もっています。ともだちに 5本 あげると 何本に なりますか。

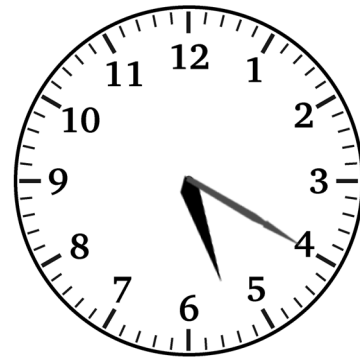
しき

こたえ

1 いまの時こくは、5時20分です。

つぎの時こくをいみましょう。

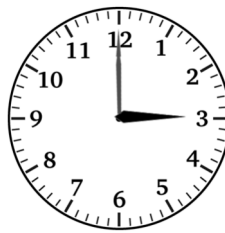
- (1) 1時間<sup>あと</sup>後 →
- (2) 1時間<sup>まえ</sup>前 →
- (3) 20分<sup>前</sup>前 →
- (4) 30分<sup>後</sup>後 →



2 家を出てから家に<sup>かえ</sup>帰るまでの時間は、どれだけですか。

家を出る

家に帰る



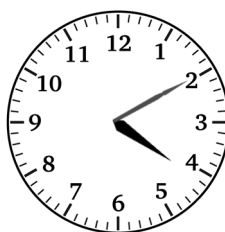
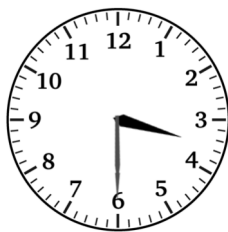

<sup>ごぜん</sup>午前8時

<sup>ごご</sup>午後3時

3 公園<sup>こうえん</sup>についてから公園を出る<sup>じかん</sup>までの時間は、どれだけですか。

公園につく

公園を出る




午後3時30分

午後4時10分

4 ある日、けいごさんは、午前6時におきて、

その日の午後8時にねました。

おきていた時間は、何時間<sup>なん</sup>でしようか。

1 りえさんたちは、遠足で公園に きました。学校を 出た 時こくは、午前9時で、公園についた 時こくは、午前9時20分でした。学校を 出してから公園につくまでの 時間は、どれだけですか。

学校を出る

公園につく




2 ハイキングを はじめてから ゴールにつくまでの 時間は、何時間ですか。  
ハイキングを はじめる ゴールにつく




3 べんとうを 食べはじめた 時こくは、午後0時20分でした。  
30分間 食べると、食べおわる 時こくは、何時何分でしょうか。

べんとうを 食べはじめた  
時こく



30分後




4  に「時こく」か「時間」をかきましょう。

(1) ゆきなさんが 手つだいをして いた  は、1時間10分  
です。

(2) ひろさんが ひるごはんを 食べおわった  は、午後1時  
10分です。



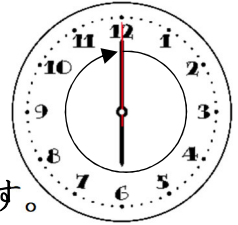
1 時計の長いはりが1めもりすすむ時間は、 分間です。

1時間は、長いはりがひとまわりする時間です。 1時間 =  分

午前、午後は、それぞれ  時間です。

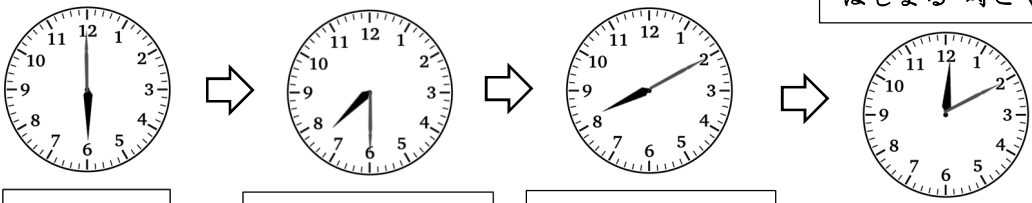
お昼の12時ちょうどを  といいます。それより

前は午前、それより後は午後です。1日は  時間です。



2 つぎの時こくを午前、午後をつかっていみましょう。

おきる時こく      いえを出る時こく      学校につく時こく      きゅう食がはじまる時こく



(1) おきてから いえを出るまでの時間はどれだけでしょうか。

(2) 学校についてから きゅう食がはじまるまでの時間は、どれだけでしょうか。

3 つぎの時こくを午前、午後をつかっていみましょう。

(1) 午前9時30分から 20分たった時こく。



(2) 午前9時30分の 20分前の時こく。

(3) 午後9時の 1時間前の時こく。



(4) 午後9時から 2時間 たった時こく。

4  にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1時間20分 =  分

(2) 90分 =  時間  分

(3) 1時間40分 =  分

(4) 70分 =  時間  分

(5) 1時間 5分 =  分

(6) 110分 =  時間  分

長さは 1cmが いくつ分 あるかで あらわします。1cmは「1センチメートル(1センチ)」と よみます。「cm」は 長さの たんいです。

1cmを <sup>おな</sup>同じ 長さ に 10こに <sup>わ</sup>分けた 1つ分の 長さを「1ミリメートル(1ミリ)」と いい、1mm と かきます。「mm」も 長さの たんいです。

1cm=10mm です。

- 1 下の まっすぐな 線せんの 長さなんは 何cm何mm ですか。ものさしで はかって みましょう。また、何mmと いえますか。

線の長さは  cm  mm です。



mmであらわすと  mm です。

- 2  に あてはまる 数かずを かきましよう。

(1) 3 cm =  mm      (2) 4 cm 5 mm =  mm

(3) 76 mm =  cm  mm      (4) 59 mm =  cm  mm

- 3 つぎの 長さの 直線ちよくせんを かきましよう。

(1) 74 mm

(2) 5 cm 8 mm

- 4 どちらが 長いでしょうか。長いほうを ○ で かこみましよう。

(1) [ 8 cm ・ 56 mm ]

(2) [ 14 mm ・ 1 cm ]

- 5 計算けいさんを しましよう。

(1) 8 cm + 7 cm =  cm      (2) 5 mm + 4 mm =  mm

(3) 6 cm 4 mm + 2 cm =  cm  mm

(4) 4 cm 3 mm + 6 mm =  cm  mm

(5) 7 cm - 3 cm =  cm      (6) 9 mm - 3 mm =  mm

(7) 9 cm 8 mm - 8 mm =  cm

(8) 5 cm 6 mm - 4 mm =  cm  mm

1 左はしから、ア、イ、ウ、エまでの長さは、それぞれどれだけですか。







2  にあてはまる <sup>かず</sup> 数を かきましょう。

(1) 5 cm =  mm

(2) 42 mm =  cm  mm

(3) 8 cm 9 mm =  mm

(4) 64 mm =  cm  mm

(5) 4 cm 7 mm =  mm

3  にあてはまる 長さの たんいを かきましょう。

(1) えんぴつの長さ 15

(2) ノートの あつさ 5

(3) はがきの よこの長さ 10

4 <sup>けいさん</sup> 計算を しましょう。

(1) 7 cm 3 mm + 6 mm =

(2) 6 cm 2 mm + 8 mm =

(3) 7 cm 8 mm - 2 mm =

(4) 6 cm 7 mm - 7 mm =

(5) 5 cm 8 mm - 2 cm =

1  にあてはまることばや <sup>かず</sup> 数をかきましょう。

(1) cmやmmは、長さの  です。

(2) 1cmは、 mmです。

(3) まっすぐな <sup>せん</sup> 線を  といいます。

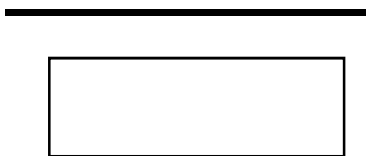
2  にあてはまる <sup>なが</sup> 長さのたんいをかきましょう。

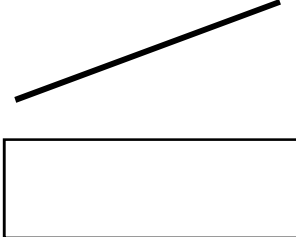
(1) えんぴつの長さ 15

(2) ノートのあつき 4

(3) めだかの体の長さ 33

3 つぎの <sup>ちよくせん</sup> 直線の長さは <sup>なん</sup> 何cm何mmですか。

(1) 

(2) 

4 下の長さを左から長いじゅんにならべましょう。

(3cm5mm, 4cm, 28mm)  ( , , )

5 つぎの長さの直線をひきましょう。

(1) 6cm

(2) 58mm

6 <sup>けいさん</sup> 計算をしましょう。

(1) 5cm + 4cm 3mm =

(2) 2cm 5mm + 3cm =

(3) 5cm 8mm - 2cm =

(4) 8cm 5mm - 2cm 1mm =

1  $35 + 12$  の <sup>けいさん</sup>計算のしかたを <sup>かんが</sup>考えましょう。

(1) くらいを たてに そろえて かく。

(2) 一のくらいは  $\square + \square = \square$

(3) 十のくらいは  $\square + \square = \square$

(4) だから  $35 + 12 = \square$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 47 \end{array}$$

このような計算の  
しかたを  $\square$   
といいます。

2 つぎの計算を <sup>さん</sup>ひっ算で しましょう。

(1)  $52 + 16$     (2)  $27 + 41$     (3)  $32 + 40$     (4)  $50 + 26$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

3  $28 + 17$  の計算のしかたを 考えましょう。

(1) くらいを たてに そろえて かく。

(2) 一のくらいは  $\square + \square = \square$  十のくらいに1くり<sup>あ</sup>上げる

(3) 十のくらいは くり上げた1とで  $\square + \square + \square = \square$

(4) だから  $28 + 17 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

4 つぎの計算を <sup>さん</sup>ひっ算で しましょう。

(1)  $58 + 36$     (2)  $39 + 48$     (3)  $62 + 19$     (4)  $47 + 25$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

1 つぎの <sup>けいさん</sup>計算を <sup>さん</sup>ひっ算で しましょう。

(1)  $37+40$     (2)  $50+26$     (3)  $56+34$     (4)  $12+68$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +68 \\ \hline \end{array}$$

(5)  $59+6$     (6)  $9+37$     (7)  $74+6$     (8)  $5+65$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

2 ひろやさんは <sup>かい</sup>貝を 32こひろいました。お兄さんは <sup>にい</sup>28こひろいました。  
あわせて <sup>なん</sup>何こ ひろったでしょうか。

しき

こたえ

3 せいじさんは、きのう 本を 17ページ <sup>よ</sup>読みました。今日 <sup>きょう</sup>24ページ  
読みました。ぜんぶで 何ページ 読んだでしょうか。

しき |

こたえ

4 たし算の きまりを つかって 同じ答えの しきを 見つけて <sup>せん</sup>線で おすび  
ましょう。

$43+21 \cdot$

$\cdot 55+18$

$26+30 \cdot$

$\cdot 30+26$

$78+13 \cdot$

$\cdot 59+7$

$18+55 \cdot$

$\cdot 21+43$

$7+59 \cdot$

$\cdot 13+78$

1  $59 - 45$  の <sup>けいさん</sup>計算のしかたを <sup>かんが</sup>考えましょう。

(1) くらいを たてに そろえて かく。

(2) 一のくらいは  $\square - \square = \square$

(3) 十のくらいは  $\square - \square = \square$

(4) だから  $59 - 45 = \square$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 45 \\ \hline 14 \end{array}$$

2 つぎの 計算を ひっ算<sup>さん</sup>で しましょう。

(1)  $85 - 41$     (2)  $58 - 23$     (3)  $73 - 40$     (4)  $95 - 15$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

3  $72 - 39$  の 計算の しかたを 考えましょう。

(1) くらいを たてに そろえて かく。

(2) 一のくらいは 2 から 9 は ひけないので

十のくらいから 1 くり下げて  $\square - \square = \square$

(3) 十のくらいは 1 くり下げたから  $\square - \square = \square$

(4) だから  $72 - 39 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7}2 \\ - 39 \\ \hline 33 \end{array}$$

4 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

(1)  $63 - 19$     (2)  $72 - 26$     (3)  $41 - 23$     (4)  $96 - 57$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

1 つぎの <sup>けいさん</sup>計算を <sup>さん</sup>ひっ算で しましょう。

- (1)  $73 - 71$     (2)  $90 - 89$     (3)  $80 - 56$     (4)  $60 - 24$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

- (5)  $55 - 9$     (6)  $30 - 9$     (7)  $46 - 8$     (8)  $90 - 5$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

2 しおりさんは シールを 35まい もって いました。このうち 28まい つかいました。

のこりは 何まい でしょうか。

しき

こたえ

3 玉入れで 赤い玉は 69こ、白い玉は 81こ 入りました。

どちらが 何こ 多く 入った でしょうか。

しき

こたえ

4 下の ひき算の こたえの たしかめになる たし算のしきは どれですか。

<sup>せん</sup>線で おすび しましょう。

<b>58-36</b> .	・ 27+7
<b>93-50</b> .	・ 6+72
<b>34- 7</b> .	・ 6+66
<b>72-66</b> .	・ 22+36
	・ 43+50

ひかれる数	ひく数	こたえ
41	- 15	= 26
26	+ 15	= 41
こたえ	ひく数	ひかれる数



1 つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

2 ただおさんは、 $35 + 47$ と  $87 - 59$ の ひっ算の 計算を 下のよう  
に しました。どこが まちがっているか せつめい しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline 72 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 59 \\ \hline 32 \end{array}$$

3 ゆきさんは、<sup>いろがみ</sup>色紙を 18まい もっています。今日 <sup>きょう</sup>36まい かいました。  
<sup>なん</sup>色紙は、ぜんぶで 何まいに なりますか。

しき

こたえ

4 ゆうじさんたちは、いちごがりに <sup>い</sup>行きました。ゆうたさんは 57こ、  
<sup>ねえ</sup>姉さんは、63こ とりました。どちらが <sup>おお</sup>何こ 多く とりましたか。

しき

こたえ

1 みなと小学校の2年生は、2クラスあります。1組が33人、2組が34人です。2年生は、みんなで何人ですか。

しき

こたえ

2 ゆかさんは、87ページの本をよ読んでいます。きょうまでに49ページ読みました。のこりは、何ページですか。

しき

こたえ

3 はるきさんは、いろがみを28まいもっています。きょう、36まいかいました。色紙は、でんぶで何まいになりますか。

しき

こたえ

4 みんなでしおひがりにいきました。ゆうじさんは64こ、おねえさんは58こかいをとりました。どちらが何こ多くとりましたか。

しき

こたえ

5 ①、②のしきとこたえが同じになるしきを線でおすびましょう。

①  $23 + 46$

②  $57 + 35$

$46 + 32$

$35 + 57$

$52 + 35$

$46 + 23$

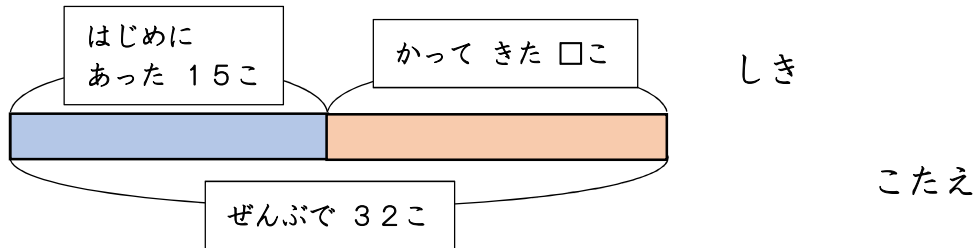
6 80円で、25円のあめと、下のどれか1つをかいいます。どれが買えますか。



こたえ

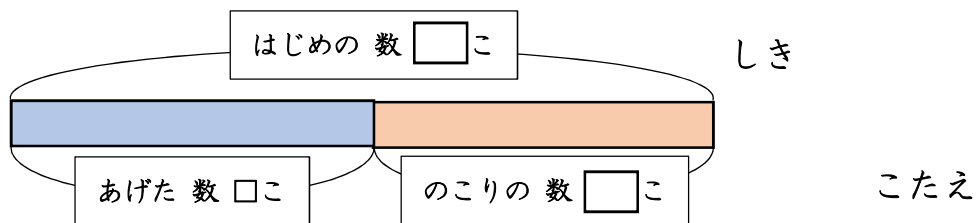
1 みかんが 15こ あります。何こか <sup>なん</sup>かって きたので、ぜんぶで 32こ になりました。かって きた みかんは 何こですか。

図 <sup>ず</sup> を つかっ て、しきと こたえを かきましょ う。



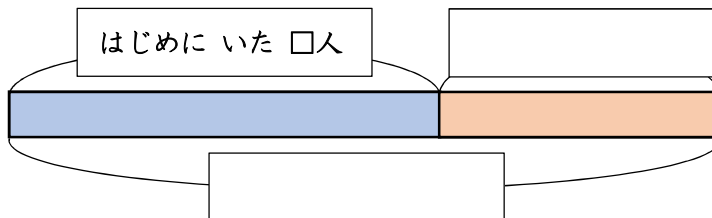
2 あめが 37こ ありました。何こか あげたので、のこりが 18こ になりました。あげた あめは 何こ でしょう か。

図の □ に あてはまる 数 を かいて、しきと こたえを もとめましょ う。



3 教室に <sup>きょうしつ</sup> 何人か います。後から <sup>あと</sup> 8人 <sup>き</sup> 来たので、みんなで 23人 になりました。はじめに いたのは 何人 ですか。

(1) 図に かいて みましょ う。

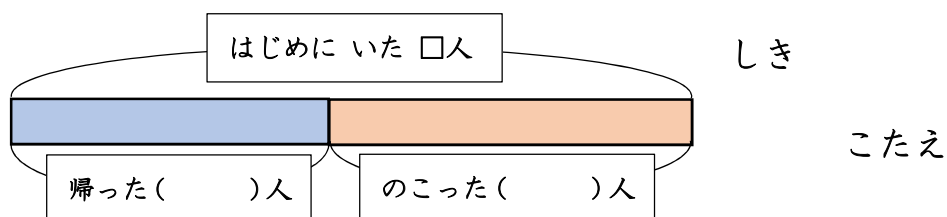


(2) 図を つかっ て、しきと こたえを かきましょ う。

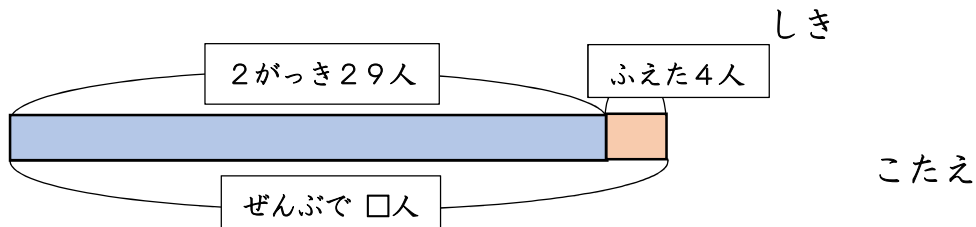
しき

こたえ

4 公園に <sup>こうえん</sup> 何人か います。9人が <sup>かえ</sup> 帰る、のこった人数は <sup>にんずう</sup> 12人 になりました。公園には、はじめ 何人 いましたか。下の図を つかっ て <sup>かんが</sup> 考えましょ う。

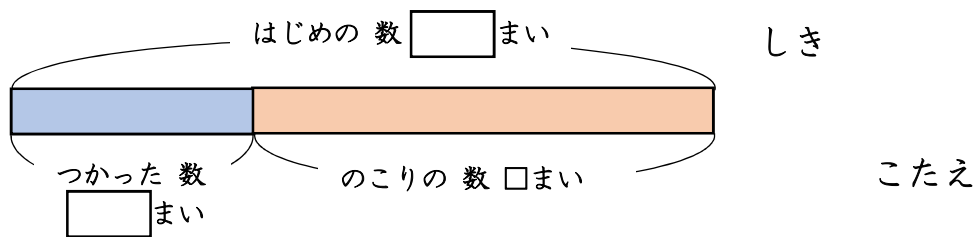


- 1 あかねさんの <sup>くみ にんずう</sup>組の人数は、2がっきは 29人でした。3がっきに なって、4人 ふえました。ぜんぶで <sup>なん</sup>何人になりましたか。  
 図を <sup>ず</sup>もとに しきと こたえを もとめましょう。



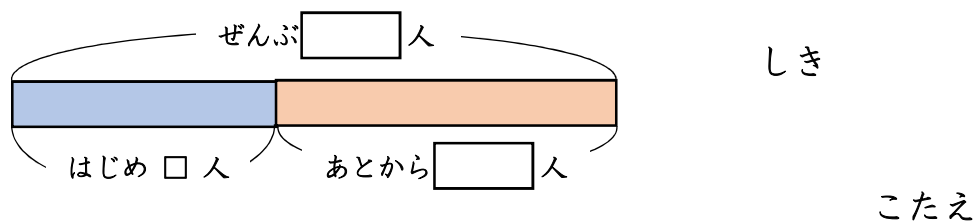
- 2 <sup>いろがみ</sup>色紙が 50まい ありました。そのうち 16まい つかいました。のこりは何まいですか。

図の  に <sup>かず</sup>数をかいて しきと こたえを もとめましょう。



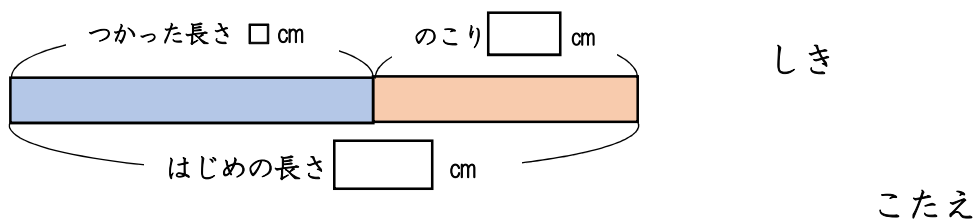
- 3 <sup>じょう</sup>うんどう場で 子どもが 何人か あそんでいます。あとから 26人 きたので、ぜんぶで 42人になりました。はじめに 子どもは 何人 いましたか。

図の  に 数をかいて しきと こたえを もとめましょう。



- 4 はじめに リボンが 52cm ありました。かざりをつくったら、20cm のこりました。何cm つかいましたか。

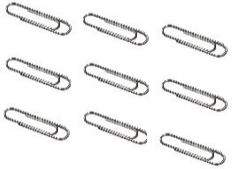
図の  に 数をかいて しきと こたえを もとめましょう。



1 二百三十五を <sup>すうじ</sup>数字で かきましょう。

100	10	1	1
100 100	10 10	1 1 1	
100が( )こ	10が( )こ	1が( )こ	
百のくらい	十のくらい	一のくらい	

2 クリップは <sup>なん</sup>ぜんぶで 何本 ありますか。

クリップ 100本	クリップ 100本	クリップ 100本	クリップ 100本
			
百のくらい	十のくらい	一のくらい	

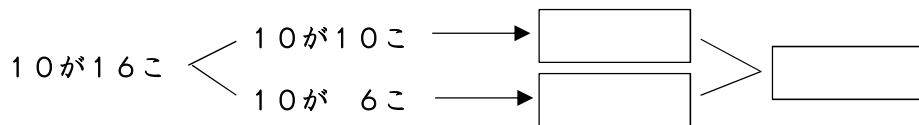
3 数字で かきましょう。

- (1) 百六十四      (2) 八百二      (3) 九百八十      (4) 七百

--	--	--	--

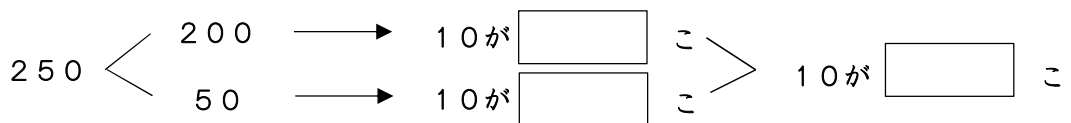
4 10を 16こ あつめた <sup>かず</sup>数は いくつですか。

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10				



5 250は 10を 何こ あつめた 数ですか。

100	100	10	10	10	10	10
-----	-----	----	----	----	----	----



6  に あてはまる 数 を かきましょう。

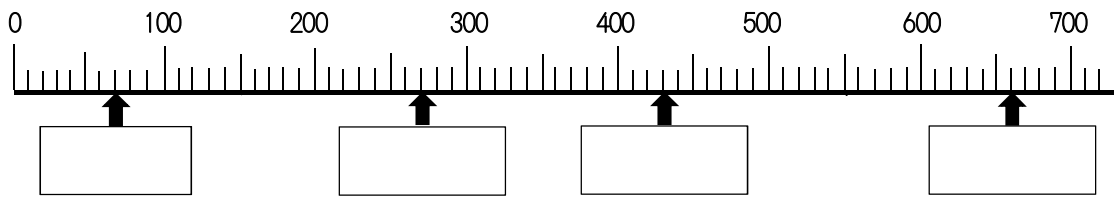
(1) 10を 58こ あつめた 数は  です。

(2) 290は 10を  こ あつめた 数です。

100を10こあつめた<sup>かず</sup>数を<sup>せん</sup>千といいます。千は1000とかきます。

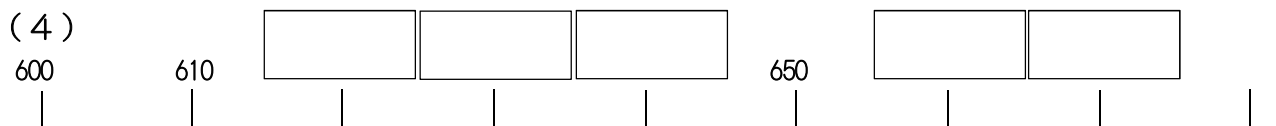
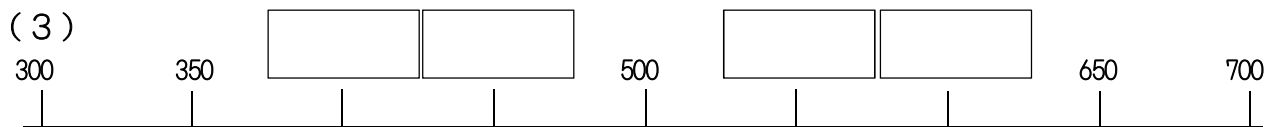
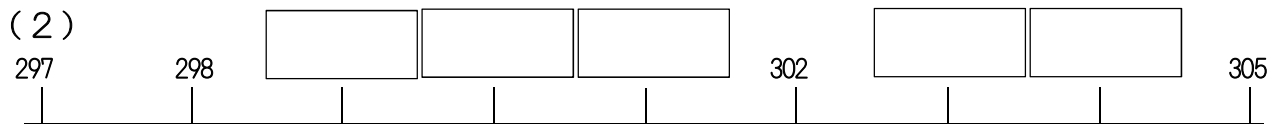
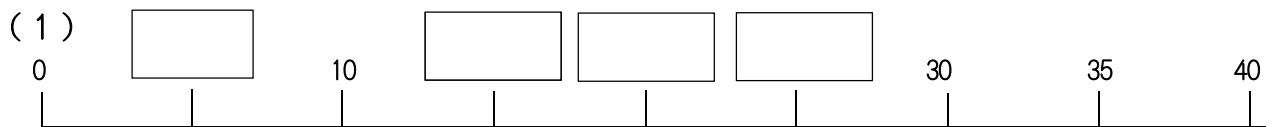
- 1 1000より1小さい数はいくつですか。
- 1000より10小さい数はいくつですか。
- 1000より100小さい数はいくつですか。
- 2 1000は10を何こあつめた<sup>なん</sup>数ですか。
- 10を24こあつめた数はいくつですか。
- 360は10を何こあつめた数ですか。

3 下の数の直線<sup>ちよくせん</sup>を見てこたえましょう。



- (1) いちばん小さい1めもりはいくつですか。
- (2) 上の数の直線の  にあてはまる数をかきましょう。
- (3) 150, 550をあらわすめもりに、↑をかきましょう。

4  にあてはまる数をかきましょう。



かず だいしょう

数の大小は  $>$  ,  $<$  のしるしを つかって あらわします。

$459 > 386$        $459$  は  $386$  より 大きい。

$459 < 472$        $459$  は  $472$  より 小さい。

1  に あてはまる  $>$  ,  $<$  の しるしを かきましょう。

(1)  $243$    $342$     (2)  $598$    $589$     (3)  $96$    $104$

(4)  $798$    $789$     (5)  $602$    $607$     (6)  $103$    $91$

2 80円のプリンと 30円のあめを <sup>か</sup>買うと, <sup>なん</sup>何円になりますか。



しき

こたえ



3 <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(1)  $60 + 80$

(2)  $40 + 90$

(3)  $90 + 50$

(4)  $80 + 30$

(5)  $150 - 90$

(6)  $170 - 80$

(7)  $140 - 60$

(8)  $110 - 40$

4 ひかりさんは 700円 もって います。

200円のチョコレートを買くと, 何円のこりですか。



しき

こたえ

5 計算を しましょう。

(1)  $400 + 400$

(2)  $500 + 200$

(3)  $300 + 700$

(4)  $700 - 200$

(5)  $1000 - 600$

(6)  $800 - 400$

1 つぎの<sup>かず</sup>数をよみましょう。

百の位	十の位	一の位
4	9	3

493は、100を  こと、

10を  こと、1を  こあわせた数です。

493の4は  の<sup>くらい</sup>位の<sup>すうじ</sup>数字で、 をあらわします。

2 つぎの数の大小を、> か < のしるしをつかってあらわしましょう。

(1) 289  307

(2) 798  789

(3) 607  706

(4) 365  356

(5) 120  60+70

(6) 20+90  102

3  にあてはまる数をかきましょう。

(1) 10を58こあつめた数は  です。

(2) 10を90こあつめた数は  です。

(3) 330は10を  こあつめた数です。

(4) 600は10を  こあつめた数です。

(5) 900より100大きい数は  です。

(6) 100を10こあつめた数を  といい、 とかきます。

4 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1) 520+60

(2) 680-50

(3) 200+80

(4) 280-80

(5) 400+600

(6) 800-400

(7) 500+30

(8) 620-20

(9) 100+800

(10) 1000-300



1 いくつですか。数字<sup>すうじ</sup>で かきましょう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">100</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">100</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">100</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	
百のくらい	十のくらい	一のくらい

2 下の㉗, ㉘のカードにかいた3けたの数の大きさをくらべます。

㉗ 4 0 5

㉘ 4 9

にあてはまることばを「  」からえらび、文をかんせいしましょう。

大きい・小さい・おなじ・409・419

2まいのカードの百のくらいの数字はどちらも4で  です。

一のくらいの数字は㉘のカードのほうが  です。

㉘のカードの十のくらいの数字がいちばん小さい0のとき㉘のカードは  になります。

このとき㉘のカードの数のほうが㉗のカードの数より  です。

だから㉘のカードの十のくらいがどの数字であっても㉘のカードの数のほうが  です。

3 こうじさんはおり紙<sup>がみ</sup>を80まいもっています。おねえさんから60まいもらうとぜんぶで何<sup>なん</sup>まいになるでしょうか。

しき

こたえ

4 コピー用紙<sup>ようし</sup>が900まいあります。300まいつかうとのこりは何<sup>なん</sup>まいでしょうか。

しき

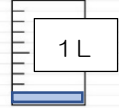
こたえ

### かさのたんい リットル

水などの かさは 1 L が <sup>ぶん</sup>いくつ分  
あるかであらわします。  
1 L は「1 リットル」とよみます。 <1 L>

### かさのたんい デシリットル

1 L を <sup>おな</sup>同じかさに 10 <sup>わ</sup>こに分けた  
1 つ分の かさを 1 dL とかき、  
「1 デシリットル」とよみます。 <1 dL>  
1 L は 10 dL です。  $1 L = 10 dL$



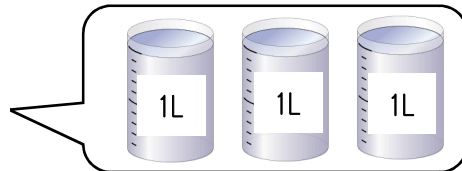
1  にあてはまる <sup>かず</sup>数を かきましょう。

(1) 1 L は、1 dL を  こあつめた かさです。

(2) 4 L は、1 L の  っ分の かさです。

2 つぎの入れものに入る水の かさをそれぞれ ①, ②の あらわしかたで  
かきましょう。 \*  は 1 dL をあらわします。

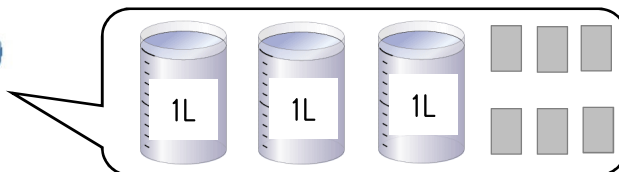
(1)



① L

② dL

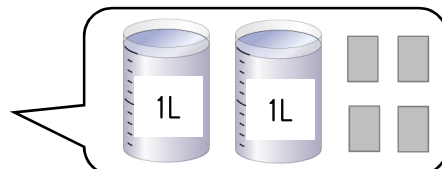
(2)



① L dL

② dL

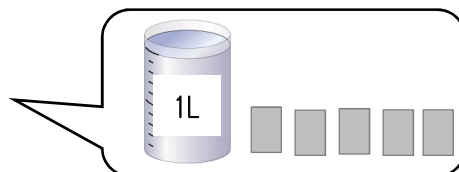
(3)



① L dL

② dL

(4)



① L dL

② dL

3  にあてはまる 数を かきましょう。

(1) 3 L =  dL      (2) 16 dL =  L  dL

(3) 1 L 7 dL =  dL      (4) 23 dL =  L  dL

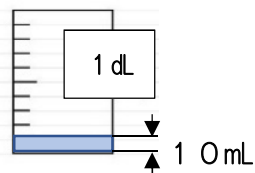
4  にあてはまる > か、 < の しるしを かきましょう。

(1) 2 L  18 dL      (2) 5 L 3 dL  35 dL

**かさのたんい ミリリットル**

dLより小さいかさのたんいに mL(ミリリットル)があります。

1dLを同じかさに10こに分けた1つ分が10mLです。



**1 dL = 100 mL**

**1 L = 1000 mL**

1  にあてはまる <sup>かず</sup>数を かきましょう。

(1) 1000 mL =  L      (2) 300 mL =  dL

(3) 5 dL =  mL      (4) 1 L =  dL

2  にあてはまる かさのたんいを かきましょう。

(1) ペットボトルに入っ  
たのみもの  $\longrightarrow$  500

(2) バケツに入っ  
た水  $\longrightarrow$  4

(3) ヨーグルト  
ドリンク  $\longrightarrow$  150



3 <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(1) 7 L + 2 L      (2) 6 L + 1 L 5 dL

(3) 3 L 4 dL + 2 dL      (4) 4 L 5 dL - 3 L

(5) 8 L 4 dL - 2 dL      (6) 2 L 7 dL - 6 dL

4 水が ペットボトルに 1 L 5 dL, 水とうに 3 dL 入っています。

(1) あわせて <sup>なん</sup>何L何dL でしょうか。

しき

こたえ

(2) ちがいは 何L何dL でしょうか。

しき

こたえ

1  に あてはまる <sup>かず</sup> 数を かきましょう。

(1) 2 L =  dL      (2) 13 dL =  L  dL

(3) 2000 mL =  L      (4) 600 mL =  dL

2  に あてはまる かさの たんいを かきましょう。

(1) 牛にゅうの パック  2

(2) ジュースの かん  350

(3) やかん  4



3  に あてはまる > か, < の しるしを かきましょう。

(1) 1 L  600 mL      (2) 80 mL  1 dL

(3) 15 dL  2 L      (4) 100 mL  10 dL

4 <sup>けいさん</sup> 計算を しましょう。

(1) 4 L + 2 L      (2) 3 L 2 dL + 6 dL

(3) 4 L + 1 L + 1 L 6 dL

(4) 4 L 8 dL - 3 L      (5) 6 L 5 dL - 4 dL

(6) 5 L 9 dL - 2 L 6 dL

5 水が やかんに 3 L 5 dL,  
ペットボトルに 2 L 入っています。

(1) あわせて <sup>なん</sup> 何 L 何 dL でしょうか。

しき

こたえ

(2) ちがいは 何 L 何 dL でしょうか。

しき

こたえ

