

1 かけ算について、次の にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 6のだんでは、かける数が1ふえると、答えは 大きくなります。
- (2) 8のだんでは、かける数が1へると、答えは 小さくなります。
- (3) 4×10 の答えは、 4×9 の答えより 大きい。
- (4) 5×0 の答えは、 5×1 の答えより 小さい。
- (5) 0にどんな数をかけても答えは です。

2 次の にあてはまる数をかきましょう。

- (1) $7 \times \text{□} = 56$ (2) $3 \times \text{□} = 27$
- (3) $6 \times \text{□} = 54$ (4) $4 \times \text{□} = 28$
- (5) $\text{□} \times 6 = 36$ (6) $\text{□} \times 9 = 63$
- (7) $7 \times 4 = 7 \times 3 + \text{□}$ (8) $5 \times 7 = 5 \times 8 - \text{□}$

3 計算をしましょう。

- (1) $3 \times 0 = \text{□}$ (2) $8 \times 0 = \text{□}$ (3) $10 \times 0 = \text{□}$
- (4) $0 \times 1 = \text{□}$ (5) $0 \times 7 = \text{□}$ (6) $0 \times 0 = \text{□}$

4 計算をしましょう。

- (1) $4 \times 10 = \text{□}$ (2) $7 \times 10 = \text{□}$ (3) $9 \times 10 = \text{□}$
- (4) $10 \times 1 = \text{□}$ (5) $10 \times 8 = \text{□}$ (6) $10 \times 10 = \text{□}$

1 下の①, ②, ③, ④は, 九九の表の一部です。
あいているところにあてはまる数をかきましょう。

①

24	28	32
30	35	
36	42	48

②

	18	24
14	21	28
16	24	32

③

9		15
12	16	20
	20	25

④

	56	63
56	64	
63	72	81

2 1はこ10こ入りのキャンディーが5箱あります。
キャンディーは, ぜんぶで何こになるでしょうか。

しき

答え

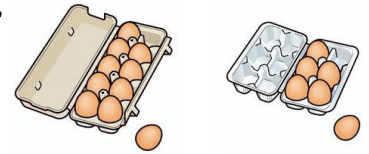


3 10このおはじきでおはじき入れをしたら,
とく点は右のとおりで, ぜんぶで24点でした。
4点と0点のところに入ったおはじきの数をもとめましょう。

答え 4点... こ 0点... こ

6点...	1こ
4点...	<input type="text"/> こ
2点...	3こ
0点...	<input type="text"/> こ

1 よしおさんは、たまごを50こ買いに行きましたが、
 お店にあったのは10こ入りのパックが4こ、
 6こ入りのパックが10こでした。



たまごをちょうど50こ買うには、10こ入りの
 パックと6こ入りのパックを、それぞれ何こ買えばよいでしょうか。

10こ入りパック () 6こ入りパック ()

2 10×6の答えを次のように考えてもとめました。
 それぞれの考え方をせつ明しましょう。

(1) $10+10+10+10+10+10$

(2) $10 \times 6 = 6 \times 10$

3 もえさんとゆうじさんは、 12×5 の答えを次のような
 式をかいてもとめました。



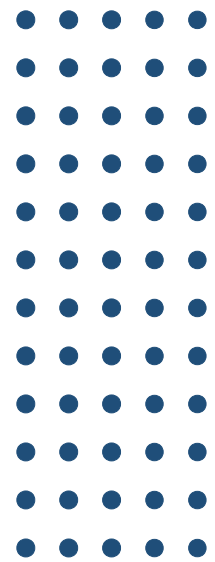
もえ

$10 \times 5 = 50$
 $2 \times 5 = 10$
 $50 + 10 = 60$



ゆうじ

$9 \times 5 = 45$
 $3 \times 5 = 15$
 $45 + 15 = 60$



① もえさんの考えを、右の図に表しましょう。

② ゆうじさんの考えを、せつ明しましょう。

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 12このクッキーを、3人で同じ数ずつ分けると
1人分は こになります。

このことを式で、 $12 \div 3 = \text{}$ と表します。



(2) 12このクッキーを、1人に3こずつ分けると、 人に分けられます。

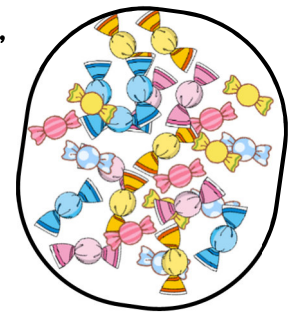
このことを式で、 $12 \div 3 = \text{}$ と表します。

(3) $12 \div 3$ の答えは、 のだんの九九を使ってもとめます。

2 あめが20こあります。5人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになりますか。

式

答え



3 えんぴつが42本あります。6人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何本になりますか。

式

答え



4 35まいのおり紙を、7人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいになりますか。

式

答え



1 チョコレートが12こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。



式

答え

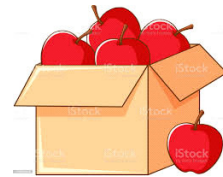
2 はこにみかんが20こ入っています。1人に5こずつ分けると、何人に分けられますか。



式

答え

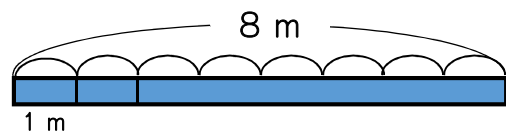
3 24このりんごを、6こずつふくろに入れると、ふくろはいくつできますか。



式

答え

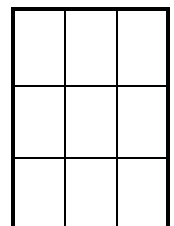
4 8mのリボンを1mずつ分けると、何本に分けることができますか。



式

答え

5 1まいの画用紙からカードを9まい作ることができます。カードを36まい作るには、画用紙は何まいいりますか。



式

答え

1 はこに48このなしが入っています。

- (1) 1ふくろに6こずつ入れると、
何ふくろに分けられますか。



式

答え

- (2) 6人で同じ数ずつ分けると、1人分は、何こになりますか。

式

答え

2 まいこさんは、キャラメルを17こもっています。

このうち2こを食べた後、のこりを2人の友だちと
まいこさんの3人で、同じ数ずつ分けることにしました。



1人分は何こになりますか。

式

答え



3 答えをもとめる式が、 $8 \div 2$ になるのはどれですか。

- ㉗ 1ふくろ8まいの入りのパンが2ふくろあります。パンは、ぜんぶ全部で何まいありますか。
- ㉘ 色紙が8まいあります。1人に2まいずつ分けると、何人に分けられますか。
- ㉙ クッキーが8まいあります。2まい食べると、のこりは何まいですか。
- ㉚ 8人を、同じ人数ずつ2つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。

答え

1 計算をしましょう。

- | | | |
|---|---|---|
| (1) $27 \div 3 =$ <input type="text"/> | (2) $12 \div 2 =$ <input type="text"/> | (3) $18 \div 2 =$ <input type="text"/> |
| (4) $56 \div 7 =$ <input type="text"/> | (5) $40 \div 8 =$ <input type="text"/> | (6) $45 \div 9 =$ <input type="text"/> |
| (7) $63 \div 9 =$ <input type="text"/> | (8) $25 \div 5 =$ <input type="text"/> | (9) $16 \div 4 =$ <input type="text"/> |
| (10) $49 \div 7 =$ <input type="text"/> | (11) $28 \div 7 =$ <input type="text"/> | (12) $54 \div 9 =$ <input type="text"/> |
| (13) $35 \div 7 =$ <input type="text"/> | (14) $72 \div 8 =$ <input type="text"/> | (15) $16 \div 8 =$ <input type="text"/> |
| (16) $10 \div 2 =$ <input type="text"/> | (17) $35 \div 5 =$ <input type="text"/> | (18) $64 \div 8 =$ <input type="text"/> |
| (19) $36 \div 6 =$ <input type="text"/> | (20) $16 \div 2 =$ <input type="text"/> | (21) $81 \div 9 =$ <input type="text"/> |
| (22) $63 \div 7 =$ <input type="text"/> | (23) $42 \div 6 =$ <input type="text"/> | (24) $9 \div 9 =$ <input type="text"/> |

2 「色紙が15まいあります。」この文につづけて、 $15 \div 3$ の式になる問題をつくりましょう。

色紙が15まいあります。

1 箱に入っているクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。

(1) 箱にクッキーが12こ入っていたとき、

1人分は、何こになりますか。

式

答え



(2) 箱に4こ入っていたとき、

1人分は、何こになりますか。

式

答え

(3) 箱に1こも入っていないとき、

1人分は、何こになりますか。

式

答え

2 60まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は、何まいになりますか。

式

答え



3 36このいちごを同じ数ずつ3人で分けます。

1人分は、何こになりますか。

式

答え



4 計算をしましょう。

① $90 \div 3 =$

② $40 \div 2 =$

③ $0 \div 4 =$

④ $0 \div 7 =$

⑤ $64 \div 2 =$

④ $96 \div 3 =$

1 計算をしましょう。

(1) $27 \div 9 =$ (2) $2 \div 2 =$ (3) $4 \div 1 =$

(4) $0 \div 9 =$ (5) $40 \div 5 =$ (6) $54 \div 6 =$

(7) $49 \div 7 =$ (8) $32 \div 4 =$ (9) $64 \div 8 =$

(10) $63 \div 7 =$ (11) $18 \div 2 =$ (12) $42 \div 6 =$

(13) $50 \div 5 =$ (14) $60 \div 2 =$ (15) $77 \div 7 =$

(16) $42 \div 2 =$ (17) $88 \div 4 =$ (18) $96 \div 3 =$

2 赤いテープの長さは20cmで、青いテープの長さは4cmです。

赤いテープの長さは、青いテープの長さの何倍ですか。

式

答え

3 はるなさんは、どんぐりを33こひろいました。このうちの5こを弟にあげ、のこりを1まいのふくろに4こずつ入れると、ふくろが3まいあまりました。

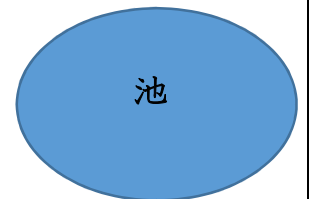
ふくろははじめに何まいありましたか。

式

答え

4 右のようなまるい形をした池のまわりに、木が植えてあります。木の数は8本で、木と木の間の長さはどこも同じです。また、池のまわりの長さは56mです。

木と木の間の長さは何mですか。



式

答え

1 青いテープの長さは45 cmで、赤いテープの長さは9 cm、黄色いテープの長さは5 cmです。

① 青いテープの長さは、赤いテープの長さの何倍でしょうか。

式

答え

② 青いテープの長さは、黄色いテープの長さの何倍でしょうか。

式

答え

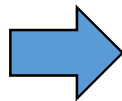
2 32 cmのテープがあります。4 cmずつに切ると、何本になるかをもとめる式をかきましょう。また、答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょうか。

式

答え

3 下の式がなり立つように、 \square 、 \square 、 \square の数字カードを \square にあてはめましょう。

$$\square\square \div 6 = \square$$



4 \square の中に、1, 2, 3, 4の中から数をえらんであてはめて、式をかんせいさせましょう。答えは1つではないこともあります。

① $\square \div 1 = 4$

② $\square \div 2 = 1$

③ $0 \div \square = 0$

①

②

③

1 327 + 214の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数やことばをかきましょう。また、筆算の答えもかきましょう。

	3	2	7
+	2	1	4
<hr/>			

(1) たてに□をそろえてかく。

(2) 同じ位くらいどうしを計算する。

① 一の位を計算すると $7 + 4 =$ □

十の位に□くり上げる。

② 十の位を計算すると □ + 2 + 1 = □

③ 百の位を計算すると □ + 2 = □

2 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 153 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 261 \\ + 637 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 258 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 308 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 102 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 625 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 576 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

1 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \ 7 \ 6 \\ + \quad 5 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 4 \ 5 \ 3 \\ + \quad 3 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 8 \ 5 \ 9 \\ + \quad \quad 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 5 \ 3 \ 7 \\ + \quad 1 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \ 5 \ 6 \\ + \quad 3 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 7 \ 3 \ 7 \\ + \quad \quad 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 6 \ 4 \ 3 \\ + \quad 6 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \ 4 \ 7 \\ + \quad 5 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 5 \ 2 \ 6 \\ + \quad 4 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 8 \ 8 \ 8 \\ + \quad 3 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 8 \ 7 \ 2 \\ + \quad 1 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 9 \ 0 \ 6 \\ + \quad \quad 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 7 \ 3 \ 4 \\ + \quad 8 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 9 \ 4 \ 7 \\ + \quad 5 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 4 \ 5 \ 7 \\ + \quad 5 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

1 503—129の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数やことばをかきましょう。また、筆算の答えもかきましょう。

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

(1) たてに□をそろえてかく。

(2) 同じ位くらいどうしを計算する。

① 十の位からくり下げられないので、

□の位から十の位に1くり下げる。

さらに□の位から一の位に1くり下げる。

② 一の位を計算すると□ - 9 = □

③ 十の位を計算すると□ - 2 = □

④ 百の位を計算すると□ - 1 = □

2 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 647 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 363 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 629 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 257 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 905 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 424 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7 \ 5 \ 7 \\ - \quad 2 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8 \ 3 \ 3 \\ - \quad 4 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \ 0 \ 9 \\ - \quad 2 \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 6 \ 4 \ 2 \\ - \quad 4 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 8 \ 6 \ 4 \\ - \quad 2 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6 \ 5 \ 4 \\ - \quad 1 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 4 \ 2 \ 3 \\ - \quad \quad 6 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \ 4 \ 6 \\ - \quad 3 \ 9 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 6 \ 7 \ 4 \\ - \quad 4 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 7 \ 6 \ 5 \\ - \quad 6 \ 6 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 6 \ 1 \ 8 \\ - \quad 5 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 6 \ 0 \ 1 \\ - \quad 4 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 5 \ 0 \ 0 \\ - \quad 3 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 6 \ 0 \ 0 \\ - \quad 5 \ 0 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 3 \ 0 \ 0 \\ - \quad \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

4けたの数の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2 \quad 7 \quad 2 \quad 3 \\ + \quad 5 \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 3 \quad 9 \quad 1 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \quad 5 \quad 3 \quad 8 \\ + 3 \quad 8 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \quad 7 \quad 4 \quad 6 \\ + \quad 5 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 7 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ + 1 \quad 8 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 7 \\ + 4 \quad 8 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \\ - \quad 6 \quad 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 5 \quad 2 \quad 3 \quad 9 \\ - \quad 3 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1 \quad 7 \quad 6 \quad 2 \\ - \quad \quad 9 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 1 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ - \quad 7 \quad 8 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 3 \quad 1 \quad 5 \quad 9 \\ - 1 \quad 8 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \\ - 3 \quad 7 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 7 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 8 \quad 0 \quad 0 \quad 4 \\ - \quad 6 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 5 \quad 0 \quad 0 \quad 2 \\ - 1 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

1 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2 \quad 7 \quad 6 \\ + 3 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 9 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 6 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8 \quad 3 \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6 \quad 0 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1 \quad 9 \quad 3 \quad 8 \\ + 4 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

2 あゆみさんは3596円，お姉さんは4487円のちよ金があります。

① どちらのちよ金は何円多いですか。

式

答え _____

② 2人のちよ金を合わせると，何円になりますか。

式

答え _____

3 たつやさんは，1000円をもって買い物に行きました。

153円のノートと685円の本を買うと，のこりは何円になるでしょう。

式

答え _____

1 くふうして計算しましょう。

① $26 + 122 + 74 =$

② $264 + 83 + 17 =$

③ $351 + 481 + 519 =$

④ $248 + 139 + 152 =$

2 右の3つの品物の代金の合計をもとめましょう。

くふうして計算しましょう。

式



412 円



69 円



88 円

答え

3 78円のペン、139円のコップ、122円のキーホルダーを1つずつ買いました。
あわせて何円になりますか。くふうして計算しましょう。

式

答え

4 ゆうえんち遊園地におとなが1278人、子どもが1357人来ました。

①あわせて何人来ましたか。

式

答え

②どちらが何人多く来ましたか。

式

答え

1 学校を午前8時40分に出てから、公園に着くまでに30分かかりました。

公園に着いた時こくは、何時何分ですか。



答え

2 午前9時40分に図書館としよかんに着き、午前10時30分に図書館を出ました。

図書館にいた時間は何分ですか。



答え

3 ゆうびん局きょくを出て40分歩いて、学校に午前11時35分に着きました。ゆうびん局きょくを出た時こくは、何時何分ですか。

答え



4 次の時こくや時間をもとめましょう。

(1) 午後1時50分から30分後の時こく 答え _____

(2) 午前10時10分から40分前の時こく 答え _____

(3) 午後3時20分から午後4時40分までの時間 答え _____

(4) 40分間と30分間をあわせた時間 答え _____

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1分 = ^{びょう}秒 (2) 90秒 = 分 秒

(3) 2分30秒 = 秒 (4) 100分 = 時間 分

2 家から学校まで、歩いて25分かかります。
午前8時10分に学校に着くためには、午前何時何分
までに家を出ればよいでしょうか。

答え _____



3 山登りに行きました。上りは1時間30分、下りは2時間20分歩きました。合わせて、何時間何分歩きましたか。

答え _____

4 野球の練習を午後2時35分から午後4時20分までしました。
何時間何分練習をしましたか。

答え _____



5 () にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

(1) きゅう食の時間 45 ()

(2) 50m走るのにかかった時間 10 ()

(3) 1日にねる時間 9 ()

(4) 学校の休み時間 20 ()

1 □にあてはまる^{たんい}単位をかきましょう。

①朝起きてから、夜ねるまでの時間 14

②電話のよび出し音が、4回鳴るのにかかる時間 10

③歌を1曲歌うのにかかる時間 3

2 2時間40分と50分を合わせると何時間何分ですか。

3 てっさんは、駅前から出るバスに1時間20分乗って、動物園に行こうとしています。バスは朝7時ちょうどから、15分おきに出ています。10時までに動物園に着くためには、おそくとも何時何分のバスに乗ればよいでしょうか。

4 つとぶさんの家からバスまで、歩いて5分かかります。バスでいから25分バスにの^{えき}乗ると駅に着き、そこから動物園の駅までは電車で30分かかります。電車とバスの^ま待ち時間は合わせて10分です。

午前10時に動物園の駅に着くためには、午前何時何分までに家を出ればよいでしょうか。

- 1 あみさんは、山登りに行きました。上りは1時間30分、下りは2時間20分歩きました。あみさんは、あわせて何時間何分歩いたかを、下のようにしてもとめました。



あみ

たし算のひっ算のようにしました。
「時間」と「分」に分けて、
それぞれの数をたしました。

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} \\ + 2 \text{ 時間 } 20 \text{ 分} \\ \hline 3 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} \end{array}$$

あみさんのような計算のしかたで、
1時間30分と2時間40分のたし算を
しましょう。

右の計算で、3と70を^けで消しているのは、
なぜですか。

また、□にあてはまる数をかきましょう。

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} \\ + 2 \text{ 時間 } 40 \text{ 分} \\ \hline \cancel{3} \text{ 時間 } \cancel{70} \text{ 分} \\ 4 \quad \square \end{array}$$

- 2 3つの時間のたし算を考えましょう。
答えは、何日何時間何分ですか。



24時間 = 1日だから…。

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} \\ 9 \text{ 時間 } 10 \text{ 分} \\ + 8 \text{ 時間 } 20 \text{ 分} \\ \hline \end{array}$$

1 次の数をいみましょう。

- (1) 1万を10こ集めた数 ()
- (2) 10万を10こ集めた数 ()
- (3) 100万を10こ集めた数 ()
- (4) 1000万を10こ集めた数 ()

2 2021年5月の登別市の人口は46422人です。

2021年6月の東京都の人口は13957977人です。

下の□にあてはまる数をかきましょう。

	千 万 の 位	百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
登別市の人口				4	6	4	2	2
東京都の人口	1	3	9	5	7	9	7	7

- (1) 46422は、10000を□こ、1000を□こ、
100を□こ、10を□こ、1を□こ合わせた数です。
- (2) 13957977は、1000万を□こ、100万を□こ、
10万を□こ、1万を□こ、1000を□こ
100を□こ、10を□こ、1を□こ合わせた数です。

2 つぎ 次の数をよみましょう。

- (1) 42675193 ()
- (2) 7042058 ()

1 右の数は、2019年にプロ野球を見に行った人の数です。

(1) ()にあてはまることばをかきましょう。

右の数は、1000万を()こ、

100万を()こ、10万を

()こ、1万を()こ、

1000を()こ、100を()こ、10を()こ、

1を()こあわせた数です。

千 万 の 位	百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
2	6	5	3	6	9	6	2

(2) この数を読みましょう。()

2 ^{つき} 次の数を数字でかきましょう。

(1) 五百八十六万三千二百十 ()

(2) 九千百万 ()

(3) 100万を4こ、1万を8こ、1000を3こあわせた数
()

(4) 1000万を5こ、10万を7こ、1万を2こ、
4306をあわせた数 ()

3 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 38025は、一万を こ、千を こ、百を こ、
一を こあわせた数です。

(2) 720840は、 を72こ、 を84こあわせた数です。

(3) 4530万は、1万を こ集めた数です。

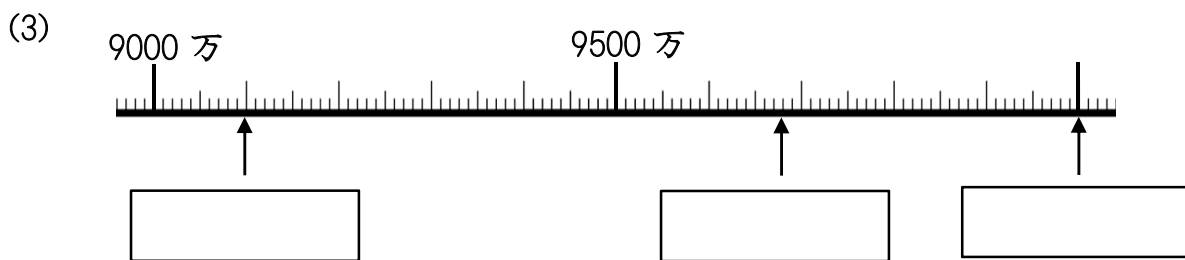
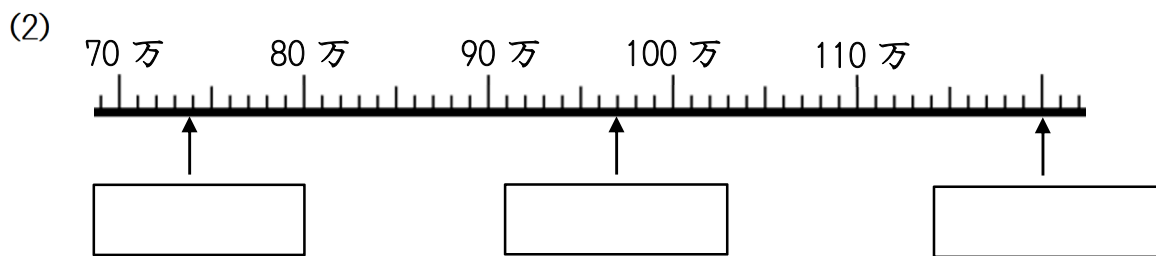
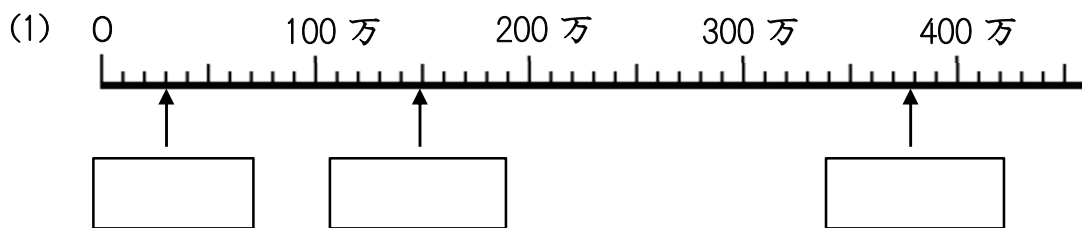
(4) 38000は1000を こ集めた数です。

1 次の数の大小を、不等号 (>, <) を使って にかきましょう。

(1) 79080 80000 (2) 17500 17050

(3) 620300 69900 (4) 28090 271000

2 次の数直線の目もりにあたる数をかきましょう。



3 次の計算をしましょう。

(1) $50000 + 80000 =$

(2) $13000 - 6000 =$

(3) $11万 + 18万 =$

(4) $54万 + 26万 =$

(5) $38万 - 7万 =$

(6) $86万 - 42万 =$

1 次の数を10倍した数をかきましょう。

- (1) 526 (2) 308
 (3) 480 (4) 7625

2 次の数を100倍, 1000倍した数をそれぞれかきましょう。

- | | 100倍 | 1000倍 |
|----------|----------------------|----------------------|
| (1) 25 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (2) 764 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (3) 403 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (4) 820 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (5) 2648 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3 次の数を10でわった数をかきましょう。

- (1) 70 (2) 270
 (3) 630 (4) 7800

4 次の に数をかきましょう。

- (1) 10倍すると700になる数は です。
 (2) 10でわると600になる数は です。
 (3) 8000は, 80を 倍した数です。

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 52000は、1000を こ集めた数です。

(2) 1000を70こ集めた数は です。

(3) 80を10倍した数は です。

(4) 620を1000倍した数は です。

(5) 30を10でわった数は です。

(6) 1500は を10倍した数です。

(7) 410は を10でわった数です。

(8) 92000は、920を 倍した数です。

2 18000をいろいろな見方で表しました。4人の考えを式で表すと、それぞれア～エのどれにあたりますか。

18000は10000と
8000を合わせた数です。



18000は1800を
10倍した数です。



18000は180000を
10でわった数です。



18000は180を
100倍した数です。



ア 1800×10

イ $180000 \div 10$

ウ $10000 + 8000$

エ 180×100

1 3 5 1 4 3 0 0 0 という数字について、答えましょう。

① 右から4番めの3は、何が3こあることを表していますか。

()

② いちばん左の3は、何が3こあることを表していますか。

()

2 5つの数(あ)、(い)、(う)、(え)、(お)があります。

それぞれは次のような関係になっています。

- ・(あ)は(い)より大きい
- ・(え)は(い)より小さい
- ・(あ)は(う)より小さい
- ・(お)は(え)より小さい

9 2 8 0 0 0 0 0	1 4 7 3 0 0 0 0
5 2 3 4 0 0 0 0	9 9 9 0 0 0 0 0
1 0 0 0 0 0 0 0 0	

(あ)、(い)、(う)、(え)、(お)は、 の数のどれですか。

(あ) () (い) ()

(う) () (え) ()

(お) ()

3 0から9までの10まいのカードのうち
8まいを使って、8けたの数をつくりましよう。

千	百	十	一	千	百	十	一
万							

① いちばん大きい数をつくりましよう。

()

② いちばん小さい数をつくりましよう。

()

③ 5ばんめに大きい数と、5ばんめに小さい数をつくりましよう。

大 () 小 ()

④ 350000000にいちばん近い数をつくりましよう。

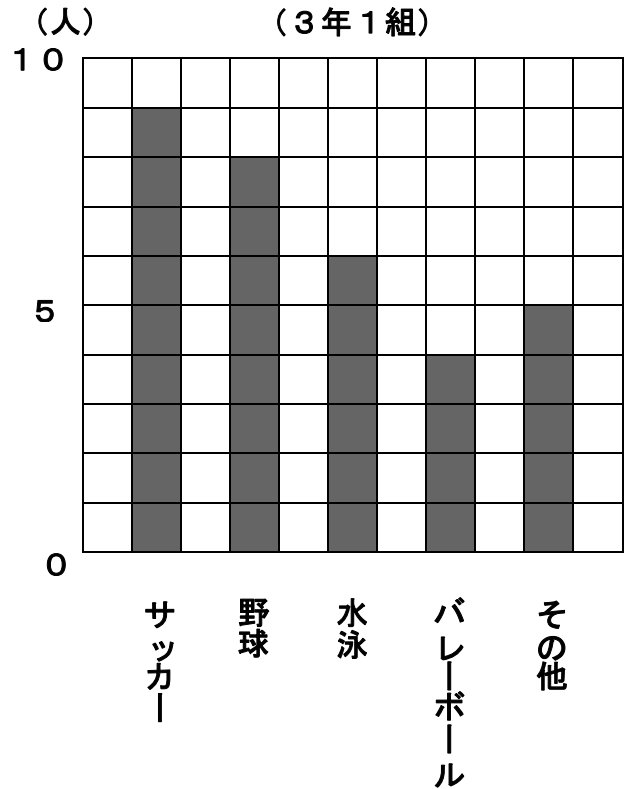
()

1 3年1組では、どんなスポーツが
すきかを調べて、右のぼうグラフに
あらわ
表しました。

このグラフについて調べましょう。

- (1) ぼうの長さは何を表していますか。
()
- (2) グラフの1目もりは、何人を表し
ていますか。
()
- (3) 水泳は何人ですか。
()
- (4) 人数がいちばん多いのはどのスポ
ーツで、何人ですか。
()
- (5) 3年1組の人数は何人ですか。
()

すきなスポーツ調べ
(3年1組)

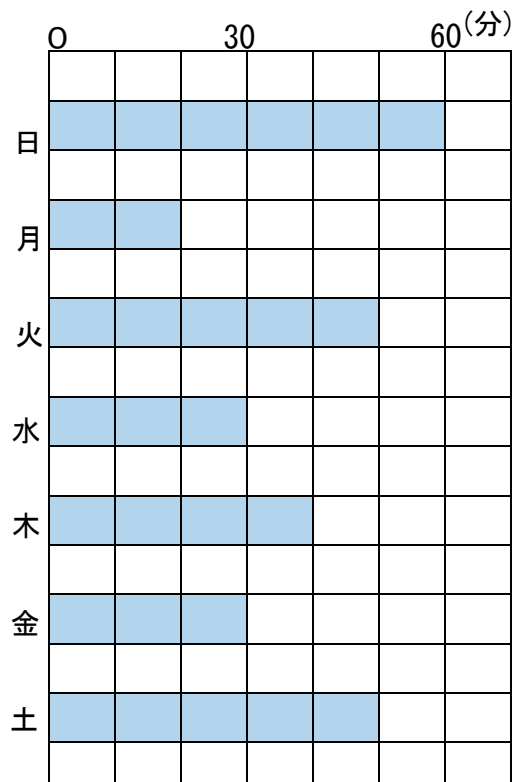


2 右のぼうグラフは、先週、ゆなさんが
家で本を読んだ時間を表したものです。
このグラフについて調べましょう。

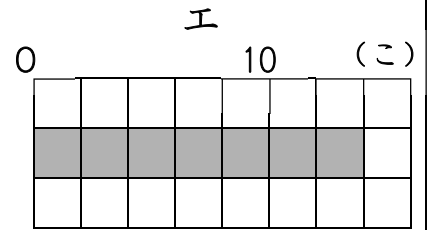
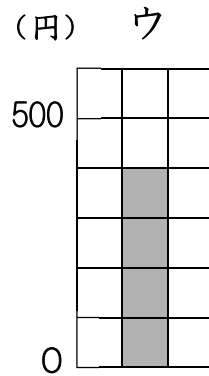
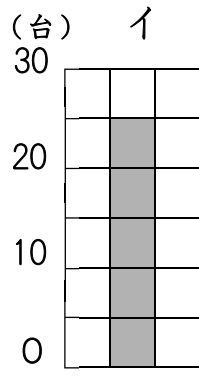
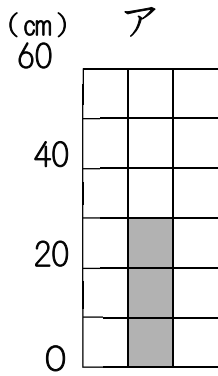
- (1) 横のじくの1目もりは、何分を
表していますか。
()
- (2) 木曜日に読んだ時間は何分ですか。
()
- (3) 読んだ時間が一番長かったのは
何曜日で、何分ですか。
(曜日 () 分)

本を読んだ時間

(6月5日から6月11日まで)



1 ア～エのぼうグラフで、1目もりが表している大きさと、ぼうが表している大きさをいみましょう。



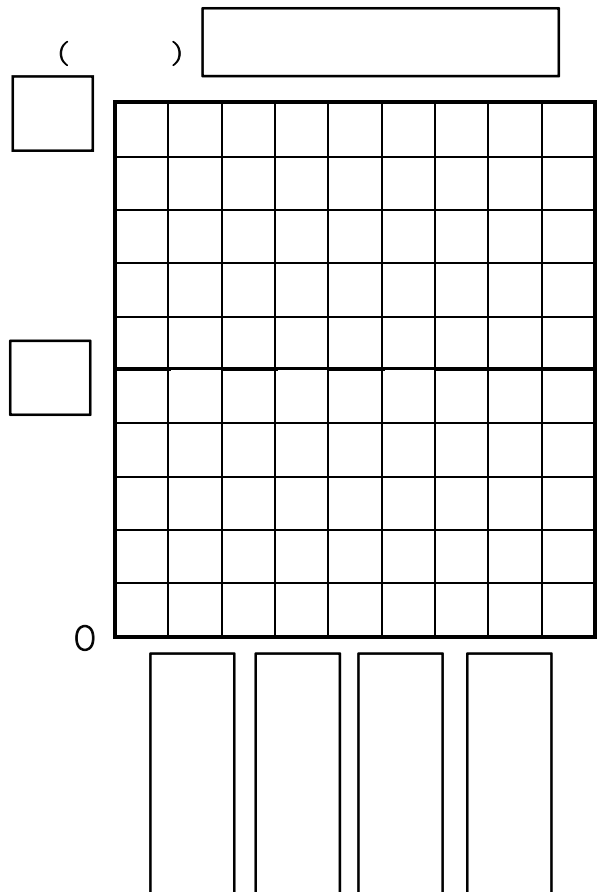
1目もり ア () イ () ウ () エ ()
 ぼう ア () イ () ウ () エ ()

2 次の表は、じゅんさんたちが1か月間に図書室からかりた本の数を表したものです。

この表をぼうグラフに表しましょう。

かりた本の数

名前	本の数(さつ)
じゅん	8
はな	5
はるき	7
まなみ	4
合計	24



1 3年生のすきなおかしを調べて表にまとめました。

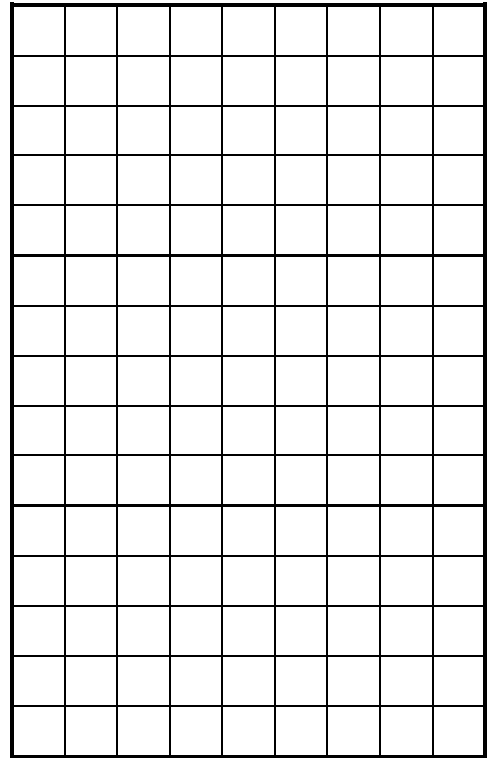
(1) この表をぼうグラフに表しましょう。

3年生のすきなおかし

しゅるい	人数(人)
クッキー	16
ケーキ	28
ドーナツ	18
その他	20

(人)

0



ぼうグラフの1目もり分
を何人にするといいかな。



2 上のぼうグラフで、次の考えは正しいでしょうか。

わけもせつめいしましょう。

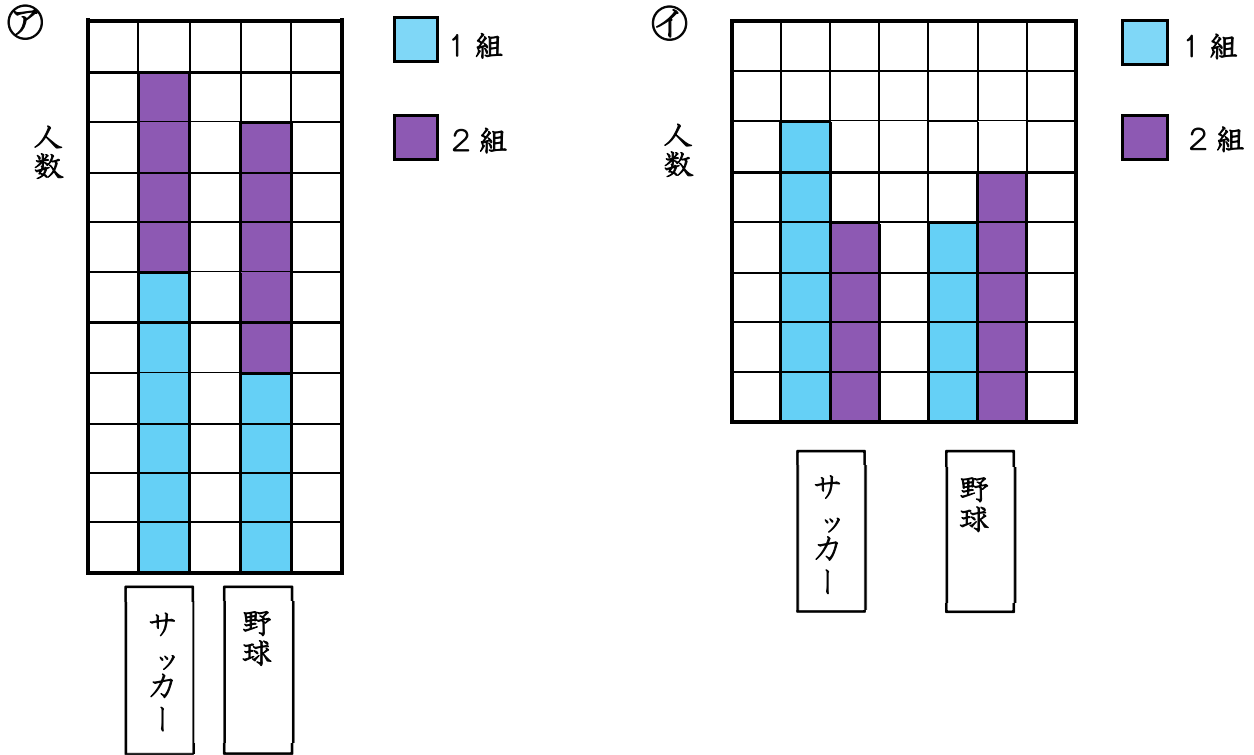
そのほか2番目に多いから、ドーナツは3番目に人気があります。

・正しい

・正しくない

○わけ

1 3年1組と3年2組で、サッカーと野球のどちらがすきかを調べて、次の㉓、㉔のようなぼうグラフに表しました。



次のことが読み取りやすいのは、上の㉓、㉔のどちらのぼうグラフですか。

(1) サッカーが好きな人が多いのは、1組と2組のどちらか。
()

(2) 1組と2組をあわせて、好きな人が多いのは、サッカーと野球のどちらか。
()

2 次の表は、3年生が社会科の町たんけんで行く町をまとめたものです。次のヒントをもとにして、表をかんせいさせましょう。

北町と中町の人数は同じです。



1組の人数は3組の人数よりも1人多いです。



町べつ的人数 (人)

組 \ 町	1組	2組	3組	合計
北町	15		12	
中町	7	14		
南町		11	8	31
合計				

名前 ()

1 3年生の好きなスポーツを調べて、右の表と下のグラフに整理しています。

好きなスポーツ (人)

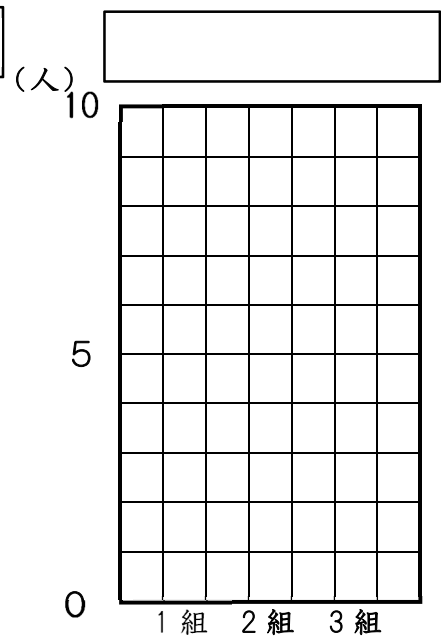
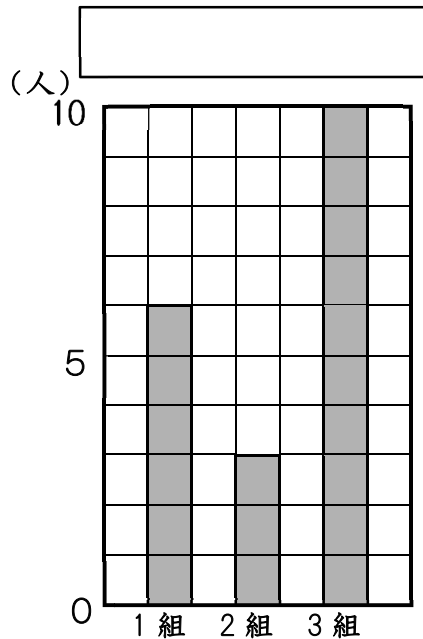
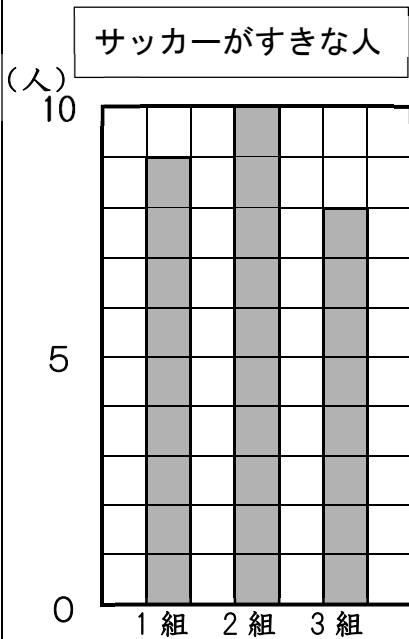
	1組	2組	3組	合計
サッカー	9		8	
野球	8	9	5	22
水泳	6	8		19
ドッジボール	6	3	10	19
合計		30		

(1) 表のあいっているらんに、あてはまる数をかきなさい。

ア

イ

ウ



- (2) イのグラフの表題は何になるか考えてかきましょう。
- (3) 野球が好きな人の数を表すグラフをウにかきましょう。
- (4) 次の中で、正しいことをいっているのはどれですか。丸をかきましょう。

3年生全体で、一番人気があるのはサッカーです。



どの組でもサッカーが一番人気があります。

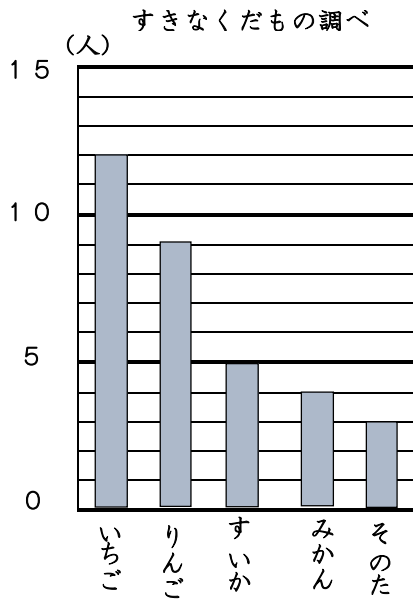


3年生全体で、2番目に人気があるのは野球だからどの組でも野球は2番目に人気があるといえます。

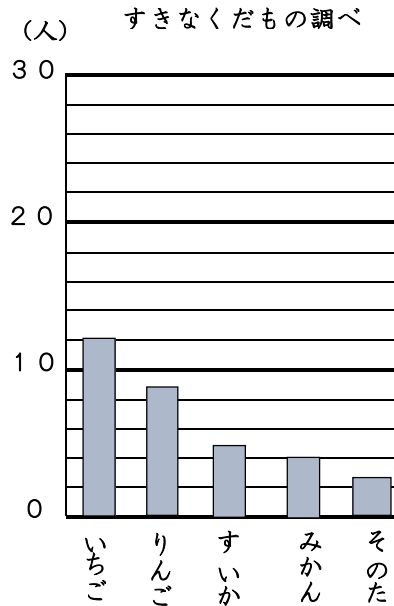


くみさんとたかひろさんは、すきなくだものについて友だちにインタビューしました。そして、その結果をくみさんとたかひろさんは、ぼうグラフに表しました。

【くみさん】



【たかひろさん】



(1) 右の表に、それぞれのくだものをえらんだ人数をまとめましょう。

(2) くみさんとたかひろさんのぼうグラフは、それぞれ1番多くて何人まで表すことができますか。

【くみさん】

【たかひろさん】

しゅるい	人数(人)
いちご	
りんご	
すいか	
みかん	
そのた	
合計	

(3) 2つのぼうグラフを見比べて、グラフの大きさや1目もりの大きさについて、気づいたことをかきましょう。

1 $58 + 23$ の暗算^{あんざん}のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 58 と 20 で

(2) 次に, 78 と 3 で

(3) $58 + 23 =$

2 計算をしましょう。

(1) $36 + 64 =$

(2) $53 + 39 =$

(3) $25 + 18 =$

(4) $42 + 18 =$

3 $72 + 55$ の暗算のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 72 と 50 で

(2) 次に, 122 と 5 で

(3) $72 + 55 =$

4 計算をしましょう。

(1) $63 + 52 =$

(2) $91 + 45 =$

(3) $31 + 77 =$

(4) $59 + 86 =$

1 $46 - 17$ の暗算あんざんのしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 46 から 10 をひいて

(2) 次に, 36 から 7 をひいて

(3) $46 - 17 =$

2 計算をしましょう。

(1) $36 - 13 =$

(2) $73 - 35 =$

(3) $41 - 28 =$

(4) $90 - 65 =$

3 $100 - 55$ の暗算のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 100 から 50 をひいて

(2) 次に, 50 から 5 をひいて

(3) $100 - 55 =$

4 計算をしましょう。

(1) $100 - 62 =$

(2) $100 - 46 =$

(3) $100 - 27 =$

(4) $100 - 99 =$