

【学校教育目標】

- ・強い子ども（体）
- ・明るい子ども（徳）
- ・考える子ども（知）

かけはし



登別市立青葉小学校
 学校だより
 TEL 85-1477
 令和 3年 6月24日

やる気をおこす

登別市立青葉小学校長 工藤 信司

まだまだ油断はしませんが、ようやく北海道の緊急事態宣言が解除され、青葉小学校に宣言前の光景が戻ってきました。

さて、子どものやる気をおこす、あるいはなくすというのはどういうことだろうか…という研究がされています。子どもを含めた人間が「やる気」になるのは「プレゼント」ではなく、心の中の「自己実現」の欲求です。

子どもが難しい問題に取り組んだとき、子どもの意欲をかき立てるのは次のうち、どれでしょうか？

- ①「素晴らしい！」と褒めて、欲しがっていた物を買ってあげた。
- ②「素晴らしい！」と褒めて、頭をなでた。
- ③「挑戦できたの？」と言ってにこっと笑う。
- ④何にも言わない。
- ⑤「そんなのできないの？」と皮肉を言う。
- ⑥「ダメじゃないの！」と怒る。

③の『「挑戦できたの？」とニコッと笑う』が最も良いと考えられます。

①では子どもは「せっかく自己実現しようとしているのに、それが物に変わってしまった」と思っています。⑥では「自分の自己実現のためにやっているのに、できないことが誰かに関係するの？」という事になってしまいます。

自己実現は物をもらうためではなく、自分自身のために自分がやるという人間の最も本質的な心に根ざしています。

子どもは親の心理を直感的に良く理解します。だから、ニコッと笑うだけで子どもは「自分が自己実現したことを親が喜んでいる」ということを知ることができます。

まもなく運動会です。子どもは自分なりの挑戦を心の中にもっています。

子どもの自己実現を何気なく手助けする・・・

それが「孟母三遷の教え」であり、「教育環境」であり、「何気なく手の届くところにやりたいことがある」ということを考える親の知恵でもあります。

7月 行事予定

- 1日(木) 交通安全指導 宿泊学習(5年)①
- 2日(金) 宿泊学習(5年)②
- 3日(土)
- 4日(日)
- 5日(月)
- 6日(火) 運動会全体練習① 参観日①
- 7日(水) 運動会全体練習② 参観日②
- 8日(木) 運動会全体練習予備日 参観日③
- 9日(金) 短縮5時間授業 運動会係打合せ②
- 10日(土) 運動会
- 11日(日)
- 12日(月) 振替休業
- 13日(火) 弁当日 運動会后片付け
- 14日(水)
- 15日(木) 参観日④ 清掃強調週間(～26日)
- 16日(金) 参観日⑤ 委員会④ 支援学級弁当(2～5年)
- 17日(土)
- 18日(日)
- 19日(月) 短縮5時間授業
- 20日(火) 参観日⑥ 防犯教室(3年)
- 21日(水) 弁当日
- 22日(木) 海の日
- 23日(金) スポーツの日
- 24日(土)
- 25日(日)
- 26日(月) 短縮4時間授業 終業式



夏季休業期間と2学期始業式日程

7月27日(火)～夏季休業(8月19日(木)まで)

- ・7月27日(火) 学習サポート①(5・6年)
- ・7月28日(水) 学習サポート②(5・6年)

8月20日(金) 2学期始業式

七夕時における各家庭を回ることの自粛願い

例年でありまして、7月7日の七夕の際には、子どもたちは地域の各家庭を回る習慣がございますが、現在、新型コロナウイルス感染症の脅威がいまだに消えない状況ということをご理解の上、各家庭を回ることの自粛をお願い申し上げます。

防犯教室

ネットの危険性を知る

5月25日(火)、室蘭警察署より2名の講師に來校いただき、4~6年生までの児童を対象に防犯教室を行いました。

インターネットを使った時の危険性や、ネット上でのトラブルを未然に防ぐためにはということを学習しました。「こんな時はどうする?」という問いに、自分で考えて適切な対応方法を導き出していく姿は大変立派でした。



楽しく面白い!

縄文出前講座

6月9日(木)の2時間目、1階視聴覚室にて、6年生を対象に縄文出前講座を実施しました。

講師に、登別市教育委員会社会教育グループ学芸員の菅野さんを迎え、縄文時代の人々の暮らしや土器・貝塚など、たくさんのおもしろいことを楽しく分かりやすく教えていただきました。

課題に対して、グループで話し合う中で友だちの意見をしっかりと聞くことや、まとめを通して、一人一人の考え方が深まっていく様子が見られました。興味を示して集中して聞いている子どもたち、真剣に取り組んでいる姿が印象的でした。



リモート授業

キウシト湿原生き物講座

6月11日(金)の2・3時間目に、4年生ではNPO キウシト湿原側とインターネット回線をつないで生き物講座を行いました。

今回は、コロナによる緊急事態宣言下ということもあり、リモートでの授業を実施しました。

初めてのリモート授業でしたが、映像や音声はしっかりと聞くことができ、事前にいただいていた資料も活用して、キウシト



湿原で見られる生き物について、楽しく学習を行うことができました。普段とは違った授業に子どもたちは目を輝かせて取り組んでいました。

いじめ調査

今年度1回目のいじめ調査を5月中旬の教育相談期間に合わせて実施しました。「4月から調査日まで、嫌な思いをしたことがあるか」について、アンケート形式での調査です。学習の困り感や友達関係、普段の生活の様子等も含めて相談しました。一人一人にとっては、先生と話すことができ、安心した様子うかがえました。

なお、いじめ調査内容については、出てきた問題は、解決しておりますが、今後とも引き続き注意して教職員皆で見守ります。

以下に、その結果をお知らせいたします。

【調査結果】各学年内における%表示

1年 4.8% 2年 0% 3年 39.0%
4年 4.8% 5年 28.6% 6年 23.7%

※1・2年生は、アンケートの意味を丁寧に理解させた後、一人一人確認してまとめた結果となります。