



あすなろ

登別市立幌別東小学校

学校だより

第7号

令和5年10月25日

表す

登別市立幌別東小学校長 猪子 雅司

今週末の学習発表会に向け、各学年の練習も大詰めを迎え、見に来て下さる方々に、学び成長した自分の姿を届けようと、子どもたちは一生懸命練習していました。

しかし心配していたインフルエンザ等の感染症が本校でも広がりを見せ、学年閉鎖の措置をとる必要が出てきました。大変残念ですが、学習発表会の実施日を延期(10/28→11/11)いたします。ご理解くださるようお願い申し上げます。

延期となってしまいましたが、今年度は昨年までは発表することがかなわなかった、趣向を凝らした劇や全校合唱などもご披露できる予定です。11月11日にはぜひご来校いただき、子どもたちの元気な発表をご覧ください。

この学習発表会は、子どもたちがこれまで学校で学んできた様々なことを表現する場として実施しています。ここではこの学習発表会、つまり表現する場というお話の流れで今回は「表現」(表す)ということテーマでお話しいたします。

学校が教育活動を進める指針である学習指導要領では、「知識及び技能」「思考力・判断力・**表現力**など」「学びに向かう力、人間性など」の3つの柱からなる「資質・能力」を育てていくとされています。

学習指導要領で述べられている表現力は、言語表現(話したり、書いたり)や言語活動(図や表に表したり)が主なものとされています。一方我々が日常生活を営む場での表現は上にあげた言葉や文・図表以外の方法もとられているのが一般的です。例えば音楽・絵・写真・動画・・・などなど。学校の大きな目標の一つに学んだことを生涯を通じて生活の場面に生かしていくことがあります。そう考えると、言語以外の表現方法についてもぜひ、子どもたちには数多く経験してほしいことの一つです。

ちなみに広辞苑で「表現」という言葉について調べると「心的状態・過程または性格・志向・意味など総じて内面的・精神的・主体的なものを、外面的・感性的形象として表すこと。」とされています。さらに難解な表現になってしまうので、ここでは簡単に「表現するとは自分の思いや考えを、言語・色・音・動きなど

で外に表すこと」と整理することにしましょう。

学校で行う教科に当てはめて考えるとどうなるでしょう。国語の学習はもとより、算数や社会の図表の活用、理科や図工での絵や立体物の活用、体育でのダ

ンスなど体を使った表現活動など。その教科その教科で方法は異なるものの、すべて表現につながっていることに改めて気付きます。表現は言語以外にも、様々な手段で可能なことであり、すべての人が何らかの形で自分の思いや考えを表しているといってもよいのです。

子どもたちが苦手としていることの一つに、作文や感想文があります。これをお読みの皆様の中にも子ども時代に苦しんだ経験をお持ちの方が多いのではないのでしょうか。本を読んで感想を文章で表す。人のお話を聞いて言葉で自分の感想を伝える。最も道具がいらず、時間もかからないのが言語による表現ではありますが、すぐに言葉に置き換えるのが苦手な人もいます。その人たちが自分の思いや感想を持っていないのではなく、言葉に置き換えるのが少し時間がかかると考えた方が自然な気がします。

自分の得意なこと、絵、色、動き、音など様々な素材の中で自分に適したものを上手に使う、自分の思いや考えを表すことができれば、それはその人にしかできない表現です。

まず、子どもたちには学校で学ぶすべてのことを好き嫌いせずにやってみてほしい。その上で自分が人よりちょっと努力しなくてもできること、つまり得意なことを見つけてほしいと思っています。一つの表現方法に自信が持てるようになるとそれをさらに補助する表現方法にも視野を広げ、自分の思いをより詳しく表したりすることができるようになってくるはず

です。自分の思いや考えを表現しなければならない場面は、生涯を通して出てきます。ですから自分なりの表現方法は一生をかけて構築していくものなのかもしれません。その第一歩として小学校の教育活動があり、このような学習発表会も一役買っているのだと改めて感じた次第です。

学習発表会でご来校の折にはぜひ子どもたち一人ひとりが輝く姿をご覧ください。たくさんのお越しをお待ちしております。

修学旅行に行ってきました！！

6年生の子どもたちが9月26日（火）、27日（水）に修学旅行で函館に行ってきました。

1日目は、五稜郭タワーやはこだてみらい館に行き、ホテルでおいしい夕ご飯をおなか一杯食べた後に、函館山で夜景を観賞しました。

2日目は函館市内を自主研修。自分たちで調べて準備した計画に沿って市内を歩き回り、協力することや相手を思いやることの大切さを改めて実感するとともに、友達との素敵な思い出ができました。



総合的な学習～福祉体験（4年生）

総合的な学習の時間に4年生の子どもたちは福祉についての学習をしました。9月7日（木）に聴覚障がいの方と、9月14日（木）は車いすを利用している方と交流しました。そして、9月26日（火）には視力障がい者協会の方に来ていただき、子どもたちは階段の昇降介助をしたり、普段の暮らしの映像を見たり、目隠しで卓球をしたりしながら、視覚障がいについての理解を深めました。

学習を通して、困っている人に会ったときに相手の立場に立ったり、自分たちにできることを考えたりすることを学びました。



持久走記録会～がんばったよ！！

10月2日（月）～12日（木）までを「東っ子体力アップチャレンジ」の期間として体育の授業や休み時間に積極的に体力づくりを行いました。

当日10月13日（金）の持久走記録会では、走ることが苦手な子も得意な子も一生懸命に



がんばることができました。応援に来ていただいた保護者の皆様、お忙しい中ありがとうございました。

学習発表会（ふれあいデー）

児童に風邪やインフルエンザの症状が増えてきたため、10月28日（土）に予定していた学習発表会を11月11日（土）に延期して行います。

開演時刻 8：40 終了予定 11：30

順	学年	発表学年	発表時間（予定）
1	1・2年	はじめの言葉	8:40～8:45
2	5・6年	東小マーチ	8:45～8:55
3	1・2年	まねしこそう	9:00～9:25
4	5年	Voice ～みんなの音～	9:30～9:55
5		学校長挨拶	9:55～10:00
6	3・4年	We Will Rock You!	10:05～10:30
7	全校	全校合唱「Believe」	10:35～10:40
8	6年	CATS! CATS!	10:45～11:25
9	6年	終わりの言葉	11:25～11:30

☆11月行事予定☆

日	曜	給食	学校行事
1	水	○	鬼っ子フォーラム 15:00～16:40
2	木	×	市教研大会 B日課午前授業 5年生授業公開
3	金		文化の日
4	土		
5	日		
6	月	○	児童会⑦ 全校朝会
7	火	○	スクールカウンセラー来校 食育指導 明治乳業 1・2年3校時 5・6年4校時
8	水	○	B日課5時間 図工美術作品展（～13日）
9	木	○	研修⑩ こぐま号
10	金	○	邦楽鑑賞会 13:30～14:15 5・6年
11	土	×	土曜授業③ 学習発表会（ふれあいデー）
12	日		
13	月	○	クラブ④
14	火	○	
15	水	○	街頭指導・下校時巡回
16	木	○	
17	金	○	
18	土		
19	日		
20	月	○	3～6年 6時間授業
21	火	○	スクールカウンセラー来校
22	水	○	
23	木		勤労感謝の日
24	金	○	
25	土		
26	日		
27	月	○	クラブ⑤（3年生見学）
28	火	○	
29	水	○	
30	木	○	