

# 幌西小だより

平成30年2月22日

第17号

< 教育目標 >

心豊かで たくましく生きぬく  
実践力のある 人間の育成

登別市立幌別西小学校

TEL : 0143-85-2364

FAX : 0143-85-2025

## 4月からの新しい教科等の指導について～外国語が始まります

公立学校の教育課程の基準である学習指導要領が2020年4月から新しく改訂されることに伴い、その円滑な接続を図るため、新年度を迎える今年(2018年)の4月から2カ年を「移行期間」と呼び、一部学習内容に変更があります。

そこで、本校では国の基準に従い子どもたちに学び漏れがないよう各教科等の指導計画を練り直しているところですが、その内容についてお知らせいたします。



まず、学習指導の考え方として、これからの教育では知識・技能を身に付けるだけでなく、それを自分のものとして使えることを目指します。これを「資質・能力」と言い、子どもが「何を知っているか」だけでなく、その知識を使って「何ができるか」「どのように問題解決ができるか」までの力を育てていく指導が求められています。

例えば、わり算を習ったら、正確に速くできるといった知識・技能の習得は、これまでどおりしっかり指導します。また、文章題を読んで式を立て、わり算の考え方を適用して答えを求めることも同じです。

そこに、「自分のものとして使えることを目指す」とは…? 下記の課題を例にして考えてみます。

「幌西小の6年生49人が函館市に修学旅行に行きます。高速道路を使ってバスに乗って行きます。高速道路の制限速度は時速80キ。です。5人の先生も乗ります。バスは何台必要ですか。」



この問題に子どもたちはどう取り組むでしょう。首をかしげながら、80を49で割ったり5で割ったり。けど違う。ここでくじけず、求めるのは何々で、そのために必要なのが…で。ということは…! そうして「バスが何人乗りかが分からないと求められない」と見付けていく。そういう思考過程と表現もあわせ、わり算を理解できたとなります。

こうして計算の手順だけではなく、「割る」ことの意味を基に自分で考えてみる、試してみる、あるいは友達と一緒に協力して「そうか。何人乗りかが分かればできるね!」と問題解決できる力が、これからの時代に求められる学力なのです。

未来に生きる子どもに必要な力を日常の授業から育むために、各教室では「主体的、対話的で深い学び」をこれからの授業像として、学習指導を展開してまいります。

次に、平成30年度の学習指導に係る主な変更点を紹介します。

1. 【国語科】は、4年生の漢字の指導で、以下の追加・移動があります。
  - ◎新たに加わった漢字（20字） 茨・媛・岡・潟・岐・熊・香・佐・埼・崎・滋…ほか
  - ◎5年生・6年生から4年生に移った漢字（5字） 賀・群・徳・富・城
  - ◎4年生から、5年生・6年生に移った漢字（23字） 困・紀・喜・救・型・航…ほか
2. 【社会科】は、5年生の国土の学習で、竹島や北方領土、尖閣諸島が我が国の固有の領土であることを含め学習します。
3. 【算数科】は、3年生、4年生の指導で、以下の内容が追加されます。
  - ◎3年生の「重さ」の学習で、キロ(k)やミリ(m)に触れ、kg, tを学習します。
  - ◎4年生の「面積」の学習で、キロ(k)やミリ(m)に触れ、1㎡, 1a, 1ha, 1km<sup>2</sup>の関係について学習します。
4. 【理科】は、4年生の「光電池の働き」は学習しません。（6年生で学習します）
5. 【道徳科】は、全学年の児童に教科書が配布され、年間35時間の授業をします。
6. 【外国語活動・外国語】は、以下のとおりです。
  - ◎3年生・4年生で、外国語活動の授業が始まります。新教材“Let’s try!”を使って年間35時間学習します。英語に「慣れ親しむ」を目的に、話す・聞くを中心とした学習です。担任とALT, ALTコーディネーターが指導に当たります。
  - ◎5年生・6年生で、これまで使っていた教材“Hi, friends”と新教材“we can!”を併用して年間70時間学習します。これまでの話す・聞く活動に読む・書く活動を加え学習します。担任とALT, ALTコーディネーターが指導に当たります。
  - 1年生・2年生は、外国語教育の充実から年間15時間の外国語活動を実施します。

※なお、外国語活動等の授業時間は、これまで標準時数を上回って指導していた時間と、年間の中で6週ほど月曜日を6時間授業とした週29時間の時間割りを設定して授業時間を確保し、指導に充てます。

## 道徳・外国語活動の指導に向けて ～ 学習会（校内研修）を通じて準備をすすめています



来年度使用する道徳の教科書を使った3年2組の道徳の授業を基に、全職員でよりよい授業のあり方、評価の考え方、方法等を学習しました。

来年度から始まる3・4年の外国語活動、5・6年の外国語について、それぞれの指導目標や内容、指導方法等を全職員で学習しました。

