

西陵中・幌別西小 小中連携だより

発行：西陵中学校・幌別西小学校 小中一貫教育推進協議会

平成 29 年 6 月 1 日

西陵中学校と幌別西小学校は、 小中一貫教育(連携型)に向けた取組を進めていきます

小学校から中学校へ教育環境が変わっても、子どもたちが戸惑うことなく新しい学校生活に適應してほしい。9年間の見通しをもって、子どもたちをよりよく育てていきたい。

このような願いから、私たちは以下のような取組を進めていきます。

I 授業参観・交流

- (1) 授業参観日や校内研修日にあわせて、お互いの授業を見学しに行きます。
- (2) 中学校の学習内容に興味をもてるよう、中学校教員が小学校に出向いて授業を行います(出前授業)。
- (3) 中1が中学校生活により早く適應できるよう、旧小6担任と連携を密にしていきます。



中一英語授業参観(5月29日)

→5月29日、旧小6担任が中1授業を見学した後、懇談を行いました(上の写真)。

II 9カ年を通した学び方

- (1) 昨年度より、小中共通した「学習のきまり」を設定して指導に取り組んでいます(裏面をご覧ください)。両校の教員が共通のものさしで指導にあたることにより、子どもたちに戸惑いなく学び方を身に付けさせるためのものです。今年度は、さらに両校の教員でそれを定着させる方策について取り組んでいきます。
- (2) 両校の教員が一同に会する「全体交流会」を8月下旬と12月下旬の2回実施します。お互いの専門性を学び合い、9年間の教育課程や指導方法を理解するため、授業参観や研究協議を行います。

III 望ましい生活習慣形成

- (1) 中学校の定期テスト前に合わせて、小中同時に家庭学習強化週間を設けます。
- (2) 「子どもたちに習慣化させたい10項目」を5月15日に両校で一斉配布しました。裏面の「学習のきまり」とあわせて、ご家庭でもご確認ください。
- (3) ネットトラブル未然防止等、保護者の方々にも参加していただきたい授業(講演等)は、両校で保護者の方々呼びかけます。お誘い合わせの上、多数ご参加ください。



小中合同の挨拶運動(昨年度)

IV 児童生徒の交流

- (1) 外部講師を招いた全校道徳等、内容により小中合同で実施していく予定です。
- (2) 小中合同の挨拶運動やボランティア活動など、児童会と生徒会と一緒に活動する場面を増やしていきます。
- (3) 8月26日(土)、小中合同避難訓練を実施します。

V その他

小中ともに、保護者アンケートを年間2回実施します。今年度から、小中共通の質問を多く取り入れ、教育活動の改善に努めていきます。

幌別西地区(幌別西小学校・西陵中学校) 「学習のきまり」学年系統表

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
家庭での準備	家の人と一緒に、忘れ物がないようにそろえる。	前の日に、自分で忘れ物がないようにそろえる。					前日に準備をする。		
	学校で配付されたプリントは、その日のうちに家の人に見せる。		配付されたプリントは、その日のうちに家の人に見せ、提出物があるときは自分から伝える。				プリント等、家の人へ忘れず提出する。	提出期日等意識して、家の人へ働きかける。	
宿題・家庭学習	宿題、家庭学習に毎日取り組む。(時間を決めて)						宿題、家庭学習に毎日取り組む。(時間、場所)		苦手教科も進んで取り組む。 目標を持って学習に取り組む。
登校後	ランドセルから道具を出し、きれいにそろえて机の中にする。			自分の物を整理整頓し、忘れ物があるときは自分から先生に伝える。			道具の確認と、整理整頓をし物はロッカーに入れる。		
	提出物は朝のうちに出す。						提出物を出す。		
	時間になったら朝読書に取り組む						朝読書に取り組む		
授業前	次の学習の用意をして、トイレをすませる。		次の学習の用意をし、教科書を見ながら静かに待つ。				次時の準備をし、静かに待つ。		
			移動や身支度を終える。						
	チャイムが鳴る前に(時間になったら)席に着く。						・忘れ物を伝える。 チャイムが鳴る前に席に着く。		
授業中	はじめ、おわりのあいさつ						姿勢をよくあいさつする。		
	おしゃべり、手遊びをしない。						私語をしない		
	正しい姿勢ができる。		背筋を伸ばして正しい姿勢を続ける。				正しい姿勢		
話し方	名前を呼ばれたら返事をする。						返事・挙手		
	声の大きさを考え、語尾まできちんと話す。						文で受け答えをする。		
	順序よく話す。話型を身に付ける。		説明する話し方を身に付けて話す。		伝える人を意識して、筋道を立てて考えを述べる。		伝える人を意識して、筋道を立てて考えを述べる。		
聞き方	話す人の方を見て、最後まで聞く。うなずきながら						話す人の方を見て、最後まで聞く。		
	「同じです」「違う考えです」などの答えを言う。		自分の考えと比べながら聞く。		自分の考えと比べたり、友達の考えにつながる発言を考えたりしながら聞く。		自分の考えと比べたりしながら聞く。		
							必要な物のメモをとる。		効率的にメモをとる。
移動	先生の話を聞いて、静かに並んで移動する。		自分たちで並び、静かに移動する。						
机上	先生に言われた必要なものを机の上に出す。	必要なものを考えて、机の上に出す。					必要な物だけを机の上に出す。		