登別市立幌別西小学校]ミュニティ・スクール全体構造図





Ħ 標

地域に根ざした魅力ある学校づくり





心豊かでたくましく生きぬく実践力のある人間の育成

[本年度の重点]

- ・ 落ち着いた学校生活
- ・生活の基盤となる学級づくりの充実
- 楽しくわかる授業づくり



学 校

- (1)子どもたちが楽しく学びあう学校
- (2)教職員が恊働性を発揮し高めあう学校
- (3)保護者地域と一体となった取組を推進

授業 協働 連携

めざす児童の姿

- (1)優しく思いやりのある子ども
- (2) くじけないでやりぬく子ども
- (3) 進んで勉強する子ども
- (4) 進んで体力づくりをする子ども

家 庭

- (1) 家族団欒「語らいのある家庭」
- (2) 基本的な生活習慣
- (3) 家庭学習、家読の充実
- 生活リズムチェックシート
- ・家庭学習の手引き
- ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進

「学校運営協議会」 目標の共有・参画・熟議

<構成員>8名

地域住民代表(自治会、青少協、児童民生委員、子供会等を兼ねる 4)、地域支援本部(1)、老人クラブ代表(1)、PTA 役員 (1)、学校長

- <委員の役割>:協議会を年3回実施
- ・校長の年度方針に対する意見 ・学校づくりのための意見 ・学校評価 ・いじめ防止協議会委員 その他
- <学校の取組への支援>具体的な支援をより組織的に推進する

学校教育活動

- ◎クラブ活動支援 ◎学習支援ボランティア(スキー、水泳等) ◎ふれあい農園 ◎世代間交流 ◎土曜寺子屋
- ◎通学合宿 ◎体験的な学習支援 ◎人権学習、福祉学習、環境学習等への支援 ◎読書活動支援
- ◎生活科、総合的な学習の時間支援

地或連携

◎幼保小中連携 ◎地域行事 ◎子ども会行事 ◎親子ふれあいスポーツ大会 ◎世代間交流 等

安全・安心の推進

◎地域安全パトロール ◎避難訓練 ◎あいさつ運動 ◎災害時の支援 ◎花壇整備



意見 説明 承認 地

- 学校経営方針
- 学校運営計画
- 校内評価
- *学校情報の提供(HP お便り 会議)

域 参協連 画働携

- · PTA 活動
- ・地域行事への参加
- 学校教育活動への理解と支援
- ボランティア活動

(自治会、子供会、学校支援地域本部、老人クラブ 各種団体 他)

登別市教育委員会:コミュニティ・スクールの推進

- ・子どもの生きる力の育成 ・地域の教育力の向上
- ・学校を核とした地域ネットワークの形成 ・地域コミュニティの礎の構築 ・学校力の向上



家庭・PTA



学校運営に

に対す

