

登別市立幌別西小学校グランドデザイン



地域に根ざした魅力ある学校づくり<コミュニティ・スクール>

子どもたちのために、今を大切に、経過を大切に、新たなアクション

学校教育目標

「心豊かでたくましく生きぬく実践力のある人間の育成」

目指す子どもの姿

- *やさしく思いやりのある子ども
- *くじけないでやり抜く子ども
- *進んで勉強する子ども
- *進んで体力作りをする子ども

キーワード

授業
協働
連携

重点

- ・落ち着いた学校生活
- ・学級づくりの充実
- ・楽しくわかる授業

【教師の心構え】

- ・迅速、正確、丁寧
- ・敬意と誠意で対応
- ・報告・連絡・相談
- ・批判から提案へ
- ・モデルとしての言動



目指す学校の姿

*互いの気づきを大切にされた学校運営 **授業・協働・連携**

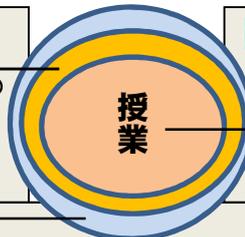
西小学校のステータス・プライド

(1)子どもたちが楽しく学びあう学校(2)教職員が協働性を発揮し高めあう学校 (3)保護者地域と一体となった取組を推進

重点

基盤となる学級経営の充実

- ・支持的風土 共感的理解
- ・子ども同士の間関係づくり (SST SGE 支援ツール)
- ・学習規律の徹底 (生活習慣 学習習慣の定着)
- ・ほめ、認め、励まし自己有用感、自尊感情を高める
- ・いつも整理整頓された教室環境
- ・読書活動の充実 (朝読 読書環境の充実)



基礎基本の定着と活用力の向上(学力向上)

- ・基本的な指導過程の改善充実
- ・ノート、発問、板書の系統的な指導
- ・公開授業、授業交流による授業改善
- ・データ分析に基づいた重点的な指導
- ・教材教具の整備と活用
- ・宿題、家庭学習と連動させた習熟のための取組

落ち着いた学校生活

- ・基本的な生活習慣の定着 (返事、あいさつ、言葉遣い、時間を守る、静かに清掃する、奇声を上げない)
- ・心の教育の充実 (道徳の時間 学級活動 児童会活動 外部講師の活用)
- ・教育活動全体で落ち着いた学校生活を進めるための配慮 (教育環境整備 放送)



家庭

- (1) 家族団楽「語らいのある家庭」 (2) 基本的な生活習慣
(3) 家庭学習、家読の充実
- ・生活リズムチェックシート ・家庭学習の手引き
 - ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - ・保護者アンケートから【家庭学習の課題】
進んで家庭学習に取り組む 自分で計画を立てる 工夫する

これだけは・・・家庭、地域とともに

- ・返事ができる、心こめたあいさつができる
- ・しっかり話を聞く 先生の指示に従う
- ・いじめはしない、いじめは絶対悪いことだと思う
- ・行事や活動に意欲的に取り組む
- ・生活と学習のきまりを守る
- ・宿題、家庭学習に積極的に取り組む
- ・静かに清掃する

「学校運営協議会」地域・保護者の学校運営への参画 目標の共有・熟議・参画

「目標を明確にし、成果と課題を学期ごとに検証しながら改善を図る」

【学習指導】

- ・少人数習熟度別指導の充実
- ・TT 指導の充実 (退職教員等活用等)
- ・全国学力学習状況調査、標準学力テスト、チャレンジテスト等の分析活用
- ・家庭学習、宿題の活用による習熟、定着
- ・放課後、休み時間の補充的な指導の充実
- ・教育機器の効果的な活用

【豊かな心の育成】

- ・豊かな体験活動の充実
- ・道徳の充実 (授業 資料)
- ・読書活動の充実
- ・花壇 環境整備で情操を育む
- ・あいさつ、声かけて人間関係を深める
- ・人権に関わる指導
- ・児童会活動と連動した活動
- ・奉仕体験活動
- ・異学年交流 (縦割り活動)

【体力作り 健康安全】

- ・持久走記録会 長縄
- ・体力テスト
- ・食育 性教育
- ・安全教育 安全指導 (防災 不審者対応)
- ・危機管理マニュアル
- ・安全点検

【研究・修養】

- ・コンプライアンス
- ・体罰防止
- ・教科研究 (算数科を軸に)
- ・研究授業 交流授業 (授業の質を高める)
- ・互いの良さを学びあう研修 (OJT)

【いじめ防止対策】

- ・いじめ防止基本方針
- ・児童会主体の取組
- ・保護者、地域との連携

【読書活動の充実】

- ・朝読書の充実
- ・家読の推進 啓発
- ・学校図書館司書
- ・図書ボランティアとの連携

【生徒指導】

- ・児童理解
- ・規範意識の醸成
- ・いじめ、問題行動の予防

【教育課程】

- ・カリキュラムの視覚化 (年間学習指導計画等整備活用)
- ・業務の定型化
- ・各種テスト結果から各クラスの取組へつなげる
- ・外国語活動 (英語活動) の充実
- ・土曜授業の効果的検証

【特別支援教育】

- ・個別の支援計画の活用
- ・個別の指導計画の活用
- ・交流学習の充実
- ・通常学級での支援
- ・関係機関との連携

【情報発信】

- ・HPの随時更新
- ・学校、学年、学級の便りの充実
- ・メール配信 (不審者 災害等)

【指定・連携】

- ・コミュニティ・スクールの推進・学力向上「近隣実践校」の推進・登別市研究実践奨励校の実践推進・幼保小中連携の推進
- ・外国語活動の推進 (低学年からの英語活動)・スキー学習推進・読書活動の推進・学校支援地域本部事業 (通学合宿 土曜寺子屋 スポーツ交流 世代間交流)

【学校管理・事務】

- ・学校環境整備 (修繕美化) ・備品教材の適正管理と活用促進 ・教育活動に資する学校事務 ・事務の効率化促進