幌別西小学校　情報教育推進全体構造図

◇ 憲法・教育基本法
◇ 学校教育法・学習指導要領
◇ 胆振教育推進の重点
◇ 登別市教育目標

幌別西小学校教育目標

◇ 進んで勉強する子
◇ やさしく思いやりのある子
◇ くじけないでやりぬく子
◇ 進んで体力づくりをする子

◇ 地域の実態・特性
◇ 児童の実態
◇ 保護者，地域のニーズ
◇ 教師の願い

情報教育の目標

自分に必要な情報を主体的に収集・選択する力を培うとともに，
積極的に発信したり伝えたりできる児童を育む

低・中・高学年別の目標

低学年（ふれる・親しむ）	中学年（慣れる）	高学年（活用する）
情報に関心を持ち，自分に必要な情報を集めて，自分のことや学習したことを伝えたりする	情報に興味を持ち，積極的に集め，理解して伝えることができる	課題解決に必要な情報を収集・判断・理解し，自分の考えをまとめながら工夫して伝えることができる

情報教育の基本方針

	情報活用の実践力	情報の科学的な理解	情報社会に参画する態度
	課題や目的に応じて情報を収集・選択し，自分の考えを加えながら表現できる力を育てる	情報機器の基本的な技能を身につけ，それらの特性や適切な活用方法を理解できる力を育てる	情報モラルや著作権について理解し，正しい方法で情報を活用・発信することができる力を育てる
低学年	●身近にある情報を集める ●様々な表現方法に親しみ，調べたことや伝えたいことをまとめて発表する	●コンピュータの起動と終了を行う ●マウスの操作（クリック・ドラッグ）を行う ●描画機能を使って絵を描く	●ルールを守ってコンピュータを利用しようとする ●正しい情報を伝えようとする ●個人情報をむやみに教えてはいけないことを知る
中学年	●身近なところから課題に沿った情報を収集する ●集めた情報を比較・検討しながら，相手にわかりやすくまとめて発表する	●キーボードで日本語入力・ローマ字入力を行う ●データの保存や呼び出しをする ●インターネットの使い方を知る ●印刷の操作方法を知る	●インターネットでは，役立つ情報の他，正しくない情報や危険な情報もあることを知る ●文字だけのコミュニケーションは行き違いが起きやすいことを知る ●他人のつくった者を使うときは，許可が必要なことを知る
高学年	●課題解決に必要な情報機器を活用して情報を収集する ●集めた情報から必要な情報を選択する ●課題や目的に応じて情報を整理し，相手に伝わるようにまとめて発表する	●文字入力がスムーズにでき，文字サイズの変更やコピーなどの機能を使う ●ホームページを検索して必要な情報を収集・活用する ●プレゼンテーションソフトを使って発表する	●IDやパスワートについて知る ●インターネットの影響力の強さを知り，不確かな情報を発信しないようにする ●悪意がある情報や，不適切，不正なサイトへの正しい対処法を知る ●相手のことを考えて情報を収集したり，発信したりすることの大切さを知る

保護者・地域・関係機関との連携