特 別 活 動 の 全 体 計 画

登別市立幌別西小学校

教育の今日的課題

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

北海道教育の基本理念
胆振教育推進の指標
登別市教育目標

学 校 教 育 目 標

◎進んで勉強する子
◎やさしく思いやりのある子
◎くじけないでやりぬく子
◎進んで体力づくりをする子

学校の実態

地域の実態

児童の実態

保護者・教師の願い

各教科

道徳

＜特 別 活 動 の 目 標＞

望ましい集団生活を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

教育環境の整備

幼小中の連携

家庭教育との連携

＜特 別 活 動 の 教 育 的 意 義 ＞

○集団の一員として、なすことによって学ぶ活動を通して、自主的実践的な態度を身につける活動である。
○教師と児童及び児童相互の人間的なふれあいを基盤とする活動である。
○児童の個性や能力の伸長 、協力の精神などの育成を図る活動である。
○各教科、道徳、外国語活動及び総合的な学習の時間などの学習に対して、興味関心を高める活動である。また、逆に、各教科等で培われた能力など総合・発展される活動でもある。
○道徳的実践を効果的に展開できる重要な場や機会であることを積極的に生かして、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性の育成を図る活動である。

学 級 活 動

【目標】
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

【内　　容】
学級を単位として、仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。(低)

＜共通事項＞
・学級や学校の生活づくり
・日常生活や学習への適応及び健康安全

＜その他＞
当番活動
学校図書館の利用
健康で安全な生活態度
食育の視点をふまえた望ましい食習慣の形成　など

児 童 会 活 動

【目標】
児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

【内　　容】
①児童会の計画や運営
②異年齢集団による交流
③学校行事への協力

ク ラ ブ 活 動

【目標】
クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

【内　容】
・4年以上の全児童を持って構成
・クラブの計画や運営
・クラブを楽しむ活動
・クラブの成果の発表

たてわり班活動

【目標】
異学年とのふれあいを通して協調性、責任感、やり遂げる力などを育成する。
・全校清掃活動
・奉仕的活動

学 校 行 事

【目標】
学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的・実践的態度を育てる。

【内　　容】
1 儀式的行事
2 文化的行事
3 健康安全・体育的行事
4 遠足、集団宿泊的行事
5 勤労生産・奉仕的行事

・学校・地域等の実態に応じ適切な計画を作成する。
・地域の実態を考慮する。

学 年 ・ 学 級 経 営

児 童 理 解