



小学校高学年《5・6年生》のみなさんへ

夏休みおすすめ本リスト

登別市立図書館 [2015年版]

| | 書名 作者名 出版社 | 内容 |
|----|---|--|
| 絵本 | 「ゲーテンベルクのふしぎな機械」  ジェイムズ・ランフォード 作 千葉 茂樹 訳 あすなろ書房 <input type="checkbox"/> | 1450年ごろ、ドイツに登場したゲーテンベルク印刷機は、どのようにして作られたのか？当時の人たちの服そや、職人の働きぶり、印刷された本への愛情が伝わる。活版印刷術の始まりを美しくえがいた、歴史絵本です。 |
| 絵本 | 「さがしています」  アーサー・ビナード 作 岡倉 禎志 写真 童心社 <input type="checkbox"/> | ピカドンを体験した声なき「もの」たちが、さがしています。たいせつな人びとを、未来につづく道を…。広島平和記念資料館におさめられている14の「もの」がカタリベとなり、1945年8月6日に、何が起こったのかを伝えます。 |
| 図書 | 「ふしぎ駄菓子屋銭天堂」  廣嶋 玲子 作 jyajya 訳 偕成社 絵 | 駄菓子屋「銭天堂」は、幸せをもとめる幸運な人だけが、見つけることのできるお店です。色とりどりの駄菓子を手にしたお客さんには、時に人生も変わるほどの不思議な出来事がおこります。さて、今日の幸運なお客さんは…？ |
| 図書 | 「ぼくたちはなぜ、学校へ行くのか。」  マララ・ユスフザイ 述 石井 光太 文 ポプラ社 <input type="checkbox"/> | 日本の子どもは、教育を受ける事ができます。でも、15才のマララ・ユスフザイさんの母国パキスタンでは、学校へ行って勉強をしたいと主張し続けただけで、頭をうたれました。マララさんの国際連合で行った演説を元に、子どもが学校へ通うことの意味を考えます。 |
| 図書 | 「つづきの図書館」  柏葉 幸子 作 山本 容子 絵 講談社 <input type="checkbox"/> | 「青田早苗ちゃんのつづきが知りたいんじゃ！」 司書の桃さんにそう言ったのは、絵本の中から出てきた、はだかの王様でした。いなか町と図書館をぶたいにした、ユーモアたっぷりの心が温まるファンタジーです。 |

| | 書名 作者名 出版社 | 内容 |
|----|--|---|
| 図書 | 「徳田さん家はおばけの一家」  ねじめ 正一 作 武田 美穂 絵 講談社 <input type="checkbox"/> | おばけの徳田家は、血のつながっていないよせ集めの家族です。ある日、徳田家のみんなが働く、浅草おばけ屋敷が閉館し、「わんにゃん天国」というしせつができること聞きました。でも、「わんにゃん天国」にいる犬やねこの様子がおかしいと知り…。 |
| 図書 | 「お皿のボタン」  たかどの ほうこ 作・絵 偕成社 <input type="checkbox"/> | かざりだなの上に置かれたお皿の上で、とれたボタンたちは（ボタンでないものもときどき入っていたり）、なぞとロマンとぼうけんうずまく人生を、にぎやかに語り合いくらしています。いつかまた、服にぬいつけられる日を待ちながら…。 |
| 図書 | 「星の王子さま」  サン=テグジュペリ 作 内藤 濯 訳 岩波書店 <input type="checkbox"/> | サハラさばくに不時着した主人公の「ぼく」は、とてもとおく、とても小さな星からやってきた王子だという、不思議な少年と出会いました。100以上の言語にほんやくされ、読まれてきたサン=テグジュペリの名作童話です。 |
| 図書 | 「ぼくの職場は富士山です」  近藤 光一 著 講談社 <input type="checkbox"/> | 山登りなんて興味のなかった男を夢中にさせた富士山は、自然のきびしさとすばらしさ、そして人の心の温かさを教えてくれます。500回近く富士山に登った作者が、ガイドとして見た富士山のよいところ、思いをつづっています。 |
| 図書 | 「真夏のオリオン」  福井 晴敏 文 網中 いづる 絵 講談社 <input type="checkbox"/> | 戦争末期、日本のせんすいかんのかん長は、戦死した乗組員を海へ流すとき、「真夏のオリオン」と題された、1まいのがくふをたくしました。どうして「相手は人間以下だ」とにくしみあい、戦わなければならなかったのでしょうか。 |