平成25年 10月1日号

NO,4

発行 登別市教育委員会 0143-88-1100

〒059-0014 登別市富士町7丁目33番地



元気に2学期のスタ



8月19日~20日にかけ、市内 ほとんどの小中学校で2学期の 始業式がおこなわれました。

若草小学校では、校長先生か ら、「2学期は楽しい行事がたくさ んあります。規則正しいしつかりと した生活に心がけてください。」と いうお話がありました。

子どもたちに聞きました

- 友だちとたくさん遊んだ。
- あっという間だった。
- ・キャンプにいきました。
- •工作が思うようにできませ んでした。 ・プール学習が楽しみです。

家族の時間づくり



新しい学習指導要領で、「"生きる力"を育むためには、 学校だけでなく、ご家庭や地域など社会全体で子どもたちの 教育に取り組むことが大切です。」と強くうたわれているとおり、家庭の教育力の向上は、お子様のあらゆる可能性を育み、 引き出すための重要な要素です。

これを受け教育委員会では、家族のふれあいの場を具体的に創出するため「家族の時間づくり」を進めています。こうした機会を積極的に活用し、ご家族のふれあいの時間をより一層充実したものにしていただきたいと考えています。

1 学校への呼びかけ

市内各小中学校に、新年度の学校行事等を策定する段階で、授業時数確保の観点から休日を増やすのではなく、各種行事の振替日の運用等の工夫により、新たな連休を設けるよう呼びかけました。

(3連休以上)

2 市内事業所への呼びかけ

保護者の皆さんが勤務する事業所 〜「家族の時間づくり」のための、休暇 取得を呼びかけました。

その上で・・・

3 市内諸施設(民間・公営)への働きかけ

- マリンパーク・熊牧場・登別伊達時代村は、中学生以下は無料。保護者は 半額で駐車料は無料。
- 市民プール・総合体育館は、中学生以下・保護者ともに無料。
- ふぉれすと鉱山の宿泊は、中学生以下は無料。保護者は一人まで無料。 (マウンテンバイク、スキー、卓球台の利用も無料)
- サンライバスキー場は、中学生以下は1日券無料。保護者は1日券半額。
- 岡志別の森運動公園テニスコート、パークゴルフ場は、中学生以下・保護者ともに無料。ただし、事前予約が必要。
- 郷土資料館は、中学生以下・保護者ともに無料。
- のぼりべつ文化交流館(カント・レラ)は通常時から無料。「まが玉つくり」の体験も無料





これらの特典は弟・妹の幼児を含む中学生以下とその保護者が対象で、祖父母は対象外となっています。 利用には市教育委員会が学校を通して交付する、施設利用券を提示してください。

※ 施設利用券は、各学校が示す「家族の時間づくり連休」の2~3週間前に発行の予定です。

哪上資料館(1)



登別市郷土資料館は、今から32 年前の昭和56年、登別市の歴史資 料館として建てられました。外観は、

姉妹都市である宮城県白石市の白石城を模しています。

館内には、主に登別市の「むかし」を伝える 資料や幌別鉱山に関する資料、登別市出身のア イヌ研究で知られる知里家に関わる資料が展示 されています。

特に、仙台藩から幌別に移住した片倉家に関わる資料は、当館随一の見どころです。

: 4万年前の炭化木::::

登別市内で発見された、約700万年前から北海道に出現 したとされるタカハシホタテや、約4万年前のクッタラ火山の 噴火で炭化した貴重なトドマツが展示されています。

また、明治から昭和にかけて使用された、衣食住に関わる様々な生活道具や登別温泉の歴史や林業・漁業など、各種産業の道具があり、「むかし」を知ることができます。







片倉景光

<片倉家ゆかりの品々>

戊辰戦争で敗者となった仙台藩の重臣片倉家の家臣の多くは、武士身分を保持したまま、明治3年から北海道に移住し、主従ともども開墾に尽力しました。当主の景光と妻タケの野良着などは、開拓当時を知る貴重な資料です。

江戸時代の武術書や当時を記した「明 治二年以降片倉家北海道移住顛末」は、 市の指定文化財となっています。

<幌別鉱山の歴史>

明治39年、幌別鉱山 が本格的に開発され、 金・銀・銅が採掘され ました。

学校や商店などの 「町」が形成され、大正時 代には硫黄が日本一を 誇る生産量にまでなり ましたが、時代の変遷 とともに、昭和48年、 閉山を迎えます。

その鉱山関係の道具 や写真、地区で伝承さ れた獅子舞などが展示 されています。





本号から3回シリーズで、「郷土資料館」を紹介します。 "シリーズ 1" では展示品について、"シリーズ 2"では春の桜や秋の紅葉など庭の様子、 "シリーズ 3" では文化伝承館でのボランティアさんと子どもたちの活動の様子について紹介していきます。

新しいALT(外国語指導助手)の紹介



これまでのALT ブレット先生 に代わり、新たに「レニー・マーク先生」が着任しましたので紹介します。

氏 名 レニー・マーク (Lennie Mark)

年 齢 24歳

出身国 オーストラリア

出身州 ニューサウスウェールズ州

※ おもに小学校で英語の授業を担当します。若さにあふれ た、元気いっぱいの活躍に期待しています。



登別市では、子どもたちの白石市との姉妹都市交流事業として「ふるさと豆記者訪問」を実施しています。今年は8月5日(月)~7日(水)の日程で、鷲別小学校と若草小学校の子どもたちが白石市教育委員会や白石市立福岡小学校を訪問しました。











特色ある教育

青葉小学校



青葉小学校では、すべての学年が地域の方々の様々なご協力を得て、豊かな体験活動を行っています。地域の教育力が子どもたちの生き生きとした活動を支えています。

代表的なものを2つ紹介します。

地域の支えで豊かな体験

◎ スケートリンク実行委員会

青葉地区には、地域でつくるスケートリンクがあり、今年度で26年目を迎えます。地域・保護者・学校の、「子ども達に楽しく冬の体力づくりをしてほしい」という共通の願いに支えられ、氷上を生き生きと滑る子どもの姿が見られます。



今年度のクラブ活動は12の活動に分かれて行っています。すべての活動に地域の方を先生としてお迎えしています。その道の達人にアドバイスをいただくことで、子ども達の旺盛な活動意欲が引き出されています。



スケートリンク祭



クラブオリエンテーション

~人と人との関係づくりを中心に~

緑陽中学校

緑陽中学校では、 総合的な学習の時間 の中で「人と人との 関係づくり」を中心 に、ソーシャルスキ ルトレーニングを行 っています。



<ソーシャルスキルトレーニングを体験する生徒>



「スタンドアップ」



「緑中スカイツリー」

ソーシャルスキルとは…「他者との良好な関係を形成し、それを維持していくための知識や技術」のことです。総合的な学習の時間の中で、生徒同士が教えあったり、学びあったりする場面をより多く取り入れています。例を挙げると、「緑中スカイツリー」では、新聞紙2枚でできるだけ背の高いスカイツリーをつくること。「スタンドアップ」では、体育座りをしている状態から全員で一斉に立ち上がること。

2つの授業ともに、協力しなければできないようになっています。お 互いに恥ずかしがらず、相談したり、声をかけ合ったり、協力しなけれ ばできないことを学びます。授業を重ねることでお互いに積極的にコ ミュニケーションが図れるようになってきます。

幼保・小・中連携協議会の開催!

7月18日(木)に「登別市幼保・小・中連携協議会」が開 催されました。

この協議会は、子どもたちの発達段階を踏まえ、新たな環 境へのスムーズな移行を図るための方針や実際の取組を提 示します。具体的には、学びの連続性、指導の連続性、情報 の共有化といった観点から子どもたちの問題点を把握し、そ の改善のための取組について協議します。

広報"第3号"で紹介した「幼保小連携連絡会」は、こうし た取組のひとつです。





中1ギャップ

中1ギャップ

- •不登校生徒の増加
- ・問題行動の増加

小1プロブレム

- 教室での立ち歩き
- ・授業中おちつかない





教育委員会の動き

第5回教育委員会 7月24日(水)

<情報提供・交流>

- 登別市の学力向上対策
- 第1回幼保・小・中連携協議会
- 家族の時間づくりプロジェクト
- メール配信システム等を活用した学校の情報化
- 新規ALTの概要
- 登別市版コミュニティスクール計画の概要
- 平成25年度登別市デンマーク友好都市中学生派遣交流事業
- 第1回のぼりべつ夏祭り ~いぶり食と文化の祭典~
- 平成25年度北海道都市教育委員会連絡協議会定期総会 第6回教育委員会 8月26日(月)

報告第4号 学校給食センター内の水道管修繕

議案第4号 平成24年度教育行政事務の管理執行状況 の点検・評価報告

<情報提供・交流>

- 家族の時間づくりプロジェクト
- 適正配置基本計画の策定
- 耐震化実施設計委託費の補正
- 第4回登別市学校給食展



幌別東小学校はまなすメート「流しそうめん」

話し合いの概要(「家族の時間づくり」から) <委員>

祝祭日など年間の休日が多くなり、また、 共働きの家庭も増えているなか、こうした取 組は市民から歓迎されるのでしょうか。

<事務局>

子どもとの会話が少ないといわれている今、少 しでも多く、家族で過ごす時間をつくることがねら いです。道の運輸局からお話をいただき、本市 は観光地であり、家族で楽しめる環境が少なくな いことから、取り組むことにしました。

全道で初めての試みです。問題点や成果を 検証しながら進めてまいります。