

明日をひらく窓

第79号

2004・3・1

登別市教育委員会
生涯学習推進室社会教育課発行
Tel 88-1154

=生涯学習ニュース・話題・トピックス・情報=

卒業式及び修了式



市内の小・中・高等学校に先駆けて、登別市婦人短期大学、登別市ときめき大学の卒業式及び修了式が、2月18日と26日に市民会館において厳かに執り行われました。



婦人短期大学卒業生34名、修了生52名、ときめき大学卒業生56名、修了生283名に、総長（上野市長）から卒業証書・修了証書が授与されました。



これからは、学んだ成果を生かし、次代を担う青少年の健全育成や地域活動の実践者として、お力添え頂けますことを楽しみにしています。



「しっかり乗ったかい？」

冬まつり

2月7日(土)10:00~
雪・風・太陽

冬満喫!



「エイっ！」雪玉入れに 挑戦



「それ行け！」



ちょっと一休み！フランクフルト

プログラム

- ・雪上ホッケー
- ・雪像づくり
- ・雪玉入れ競技
- ・雪上迷路
- ・ポニー乗馬体験
- ・風揚げ挑戦
- ・タイヤそり滑り
- ・イグルーづくり

シリーズ生涯学習社会を考える(4)

生涯学習体系化への試み

人生80年の節目は、さまざまでしょうが、子どもを起点にして考えると、わたしたちの世代、お兄さん・お姉さんの世代、お父さん・お母さんの世代、おじいちゃん・おばあちゃんの世代と分けられます。

それぞれの世代における「生きがい」は、自分とのかかわり、人とかかわり、社会とかかわりの中で育まれるものと考え、この三つの観点を基本に、それぞれの世代に6項目を起こし、生涯学習に必要な要素を取り出してみました。

(例)

住みよい・暮らしやすいまちづくり

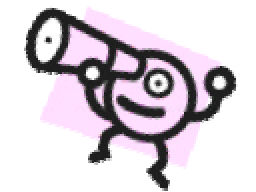
いきいき・はらつ・みちたりライフ

生涯学習体系

(自分・人・社会)

完熟期
円熟期
成熟期
発展期
成長期

おじいちゃん・おばあちゃん



- ・自分：人格完成（真・善・美・正）、趣味を生かした生活の充実（生きがい）
- ・地域：町内会組織の一員としての自覚・役割
- ・ボランティア：無理のない社会貢献活動、社会奉仕、社会参加
- ・健康：保持・増進、町内会行事・パークゴルフなど軽スポーツへの参加
- ・学び：サークル活動、資料館・伝承館・ネイチャーセンター等の体験活動
- ・教え：匠の技・趣味の技・プロの技・経験豊かな知恵をサークル活動や学校教育活動へ生かす

お父さん・お母さん

- ・自分：自己確立（アイデンティティ）人格形成（真・善・美・正）
- ・地域：町内会行事への協力参加
- ・職場：職場内研修の充実、後輩の育成、上司としての心得
- ・保護者：PTA活動、学校行事への参加、部活動への支援、青少年の健全育成
- ・ボランティア：社会貢献活動、赤十字奉仕団
- ・家族：体験活動への参加、芸術・文化、スポーツ・レクリエーション

- 職場内研修の充実
- 出前講座システム
- 子育てシステム
- ・子育て支援センター活用
- ・ファミリーサポートセンター
- ・幼保一元化保育
- ・託児所の充実
- 長期研修制度の確立

お兄さん・お姉さん

- ・自分：自己実現
- ・同僚：良好なコミュニケーションの拡大
- ・職場：職務に専念（誠心誠意）
- ・ボランティア：社会貢献活動、NPO派遣、少年団活動支援
- ・教養：芸術文化、一般教養、リカレント教育
- ・健康：スポーツ、レクリエーション、正しい食事

- リカレント教育システム
- ・放送大学、通信制大学のスクーリング休暇制度等の確立
- ・大学聴講生受講制度の確立
- ・単位制高等学校編入学可能なシステム

わたしたち

- ・自分：自己受容・自己変革・自己自律
- ・仲間：仲間への帰属、好ましい友人関係
- ・学校：「生きる力」「学ぶ力」「基本的生活習慣」
- ・遊び：生活の智慧、社会性、公共心、運動機能の調整力
- ・ボランティア：社会奉仕、社会参加
- ・家族：帰属意識の高揚、巣立ち、自立

学校教育体系

(知・徳・体)



【幼稚園】 【小学校 中学校 高等学校 教科 道徳 特別活動・総合的な学習の時間】 【各種専門学校】 【大学 大学院】