

1 かけ算について、次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 6のだんでは、かける数が1ふえると、答えは 大きくなります。

(2) 8のだんでは、かける数が1へると、答えは 小さくなります。

(3) 4×10 の答えは、 4×9 の答えより 大きい。

(4) 5×0 の答えは、 5×1 の答えより 小さい。

(5) 0にどんな数をかけても答えは です。

2 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) $7 \times$ $= 56$

(2) $3 \times$ $= 27$

(3) $6 \times$ $= 54$

(4) $4 \times$ $= 28$

(5) $\times 6 = 36$

(6) $\times 9 = 63$

(7) $7 \times 4 = 7 \times 3 +$

(8) $5 \times 7 = 5 \times 8 -$

3 計算をしましょう。

(1) $3 \times 0 =$ (2) $8 \times 0 =$ (3) $10 \times 0 =$

(4) $0 \times 1 =$ (5) $0 \times 7 =$ (6) $0 \times 0 =$

4 計算をしましょう。

(1) $4 \times 10 =$ (2) $7 \times 10 =$ (3) $9 \times 10 =$

(4) $10 \times 1 =$ (5) $10 \times 8 =$ (6) $10 \times 10 =$

1 下の①, ②, ③, ④は, 九九の表の^{いちぶ}一部です。
あいているところにあてはまる数をかきましょう。

①

2 4	2 8	3 2
3 0	3 5	4 0
3 6	4 2	4 8

②

1 2	1 8	2 4
1 4	2 1	2 8
1 6	2 4	3 2

③

9	1 2	1 5
1 2	1 6	2 0
1 5	2 0	2 5

④

4 9	5 6	6 3
5 6	6 4	7 2
6 3	7 2	8 1

2 1はこ10こ入りのキャンディーが5箱あります。
キャンディーは, ぜんぶで何こになるでしょうか。

式 $10 \times 5 = 50$

答え 50こ



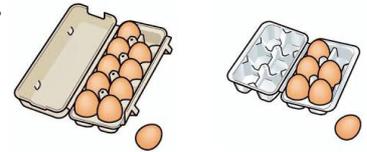
3 10このおはじきでおはじき入れをしたら,
とく点は右のとおりで, ぜんぶで24点でした。
4点と0点のところに入ったおはじきの数をもとめましょう。

答え 4点... こ 0点... こ

6点...	1こ
4点...	<input type="text"/>
2点...	3こ
0点...	<input type="text"/>

わかっている点数は12点なので, 4点と0点に入った点数の合計は12点になり, 4点に3こ入ったことになるが, おはじきは全部で10こあるので, 0点に入ったおはじきの数は3こになる。

1 よしおさんは、たまごを50こ買いに行きましたが、
 お店にあったのは10こ入りのパックが4こ、
 6こ入りのパックが10こでした。



たまごをちょうど50こ買うには、10こ入りの
 パックと6こ入りのパックを、それぞれ何こ買えばよいでしょうか。

10こ入りパック (2 こ) 6こ入りパック (5 こ)

2 10×6の答えを次のように考えてもとめました。
 それぞれの考え方をせつ明しましょう。

(1) 10+10+10+10+10+10

(2) 10×6=6×10

10の6つ分と考えた。

かけられる数とかける数を入れかえた。

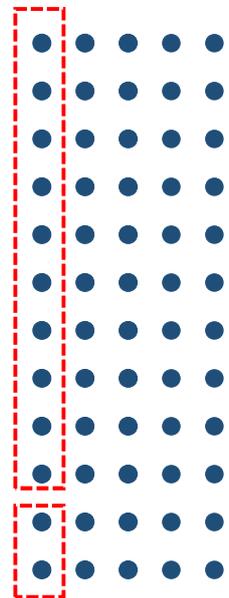
3 もえさんとゆうじさんは、12×5の答えを次のような
 式をかいてもとめました。



もえ
 $10 \times 5 = 50$
 $2 \times 5 = 10$
 $50 + 10 = 60$



ゆうじ
 $9 \times 5 = 45$
 $3 \times 5 = 15$
 $45 + 15 = 60$



① もえさんの考えを、右の図に表しましょう。

右の赤点線わくのとおり。
 たてに10こならんだ5れつ分で 10×5 、たてに2こならんだ
 5れつ分で 2×5

② ゆうじさんの考えを、せつ明しましょう。

たてに9こならんだ5れつ分と考えて、 $9 \times 5 = 45$
 たてに3こならんだ5れつ分と考えて、 $3 \times 5 = 15$
 2つ合わせて、 $45 + 15 = 60$

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 12このクッキーを, 3人で同じ数ずつ分けると
1人分は こになります。

このことを式で, $12 \div 3 =$ と表します。



(2) 12このクッキーを, 1人に3こずつ分けると, 人に分けられます。

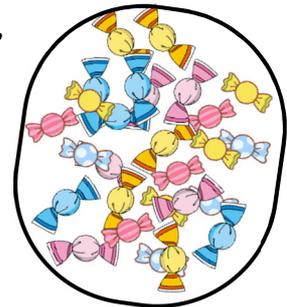
このことを式で, $12 \div 3 =$ と表します。

(3) $12 \div 3$ の答えは, のだんの九九を使ってもとめます。

2 あめが20こあります。5人で同じ数ずつ分けると,
1人分は何こになりますか。

式 $20 \div 5 = 4$

答え 4こ



3 えんぴつが42本あります。6人で同じ数ずつ分けると,
1人分は何本になりますか。

式 $42 \div 6 = 7$

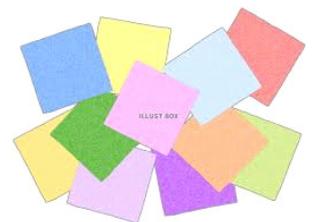
答え 7本



4 35まいのおり紙を, 7人で同じ数ずつ分けると,
1人分は何まいになりますか。

式 $35 \div 7 = 5$

答え 5まい



1 チョコレートが12こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。



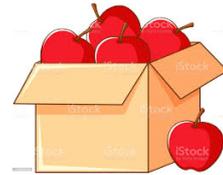
式 $12 \div 4 = 3$ 答え 3人

2 はこにみかんが20こ入っています。1人に5こずつ分けると、何人に分けられますか。



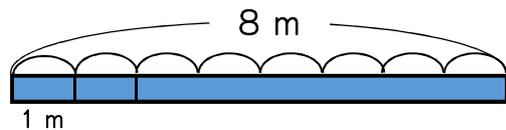
式 $20 \div 5 = 4$ 答え 4人

3 24このりんごを、6こずつふくろに入れると、ふくろはいくつできますか。



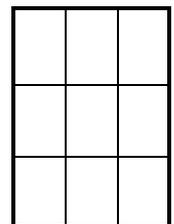
式 $24 \div 6 = 4$ 答え 4ふくろ

4 8mのリボンを1mずつ分けると、何本に分けることができますか。



式 $8 \div 1 = 8$ 答え 8本

5 1まいの画用紙からカードを9まい作ることができます。カードを36まい作るには、画用紙は何まいいりますか。



式 $36 \div 9 = 4$ 答え 4まい

1 48このなしがあります。

- (1) 1ふくろに6こずつ入れると、
何ふくろに分けられますか。



式 $48 \div 6 = 8$

答え 8ふくろ

- (2) 6人で同じ数ずつ分けると、1人分は、何こになりますか。

式 $48 \div 6 = 8$

答え 8こ

2 まいこさんは、キャラメルを17こもっています。

このうち2こを食べた後、のこりを2人の友だちと
まいこさんの3人で、同じ数ずつ分けることにしました。



1人分は何こになりますか。

式 $17 - 2 = 15$

$15 \div 3 = 5$



答え 5こ

3 答えをもとめる式が、 $8 \div 2$ になるのはどれですか。

- ㊦ 1ふくろ8まいの入りのパンが2ふくろあります。パンは、全部で
何まいありますか。
- ㊧ 色紙が8まいあります。1人に2まいずつ分けると、何人に分けら
れますか。
- ㊨ クッキーが8まいあります。2まい食べると、のこりは何まいですか。
- ㊩ 8人を、同じ人数ずつ2つのチームに分けます。1チームは何人に
なりますか。

答え ㊧ ㊩

1 計算をしましょう。

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| (1) $27 \div 3 =$ | <input type="text" value="9"/> | (2) $12 \div 2 =$ | <input type="text" value="6"/> | (3) $18 \div 2 =$ | <input type="text" value="9"/> |
| (4) $56 \div 7 =$ | <input type="text" value="8"/> | (5) $40 \div 8 =$ | <input type="text" value="5"/> | (6) $45 \div 9 =$ | <input type="text" value="5"/> |
| (7) $63 \div 9 =$ | <input type="text" value="7"/> | (8) $25 \div 5 =$ | <input type="text" value="5"/> | (9) $16 \div 4 =$ | <input type="text" value="4"/> |
| (10) $49 \div 7 =$ | <input type="text" value="7"/> | (11) $28 \div 7 =$ | <input type="text" value="4"/> | (12) $54 \div 9 =$ | <input type="text" value="6"/> |
| (13) $35 \div 7 =$ | <input type="text" value="5"/> | (14) $72 \div 8 =$ | <input type="text" value="9"/> | (15) $16 \div 8 =$ | <input type="text" value="2"/> |
| (16) $10 \div 2 =$ | <input type="text" value="5"/> | (17) $35 \div 5 =$ | <input type="text" value="7"/> | (18) $64 \div 8 =$ | <input type="text" value="8"/> |
| (19) $36 \div 6 =$ | <input type="text" value="6"/> | (20) $16 \div 2 =$ | <input type="text" value="8"/> | (21) $81 \div 9 =$ | <input type="text" value="9"/> |
| (22) $63 \div 7 =$ | <input type="text" value="9"/> | (23) $42 \div 6 =$ | <input type="text" value="7"/> | (24) $9 \div 9 =$ | <input type="text" value="1"/> |

2 「色紙が15まいあります。」この文につづけて、 $15 \div 3$ の式になる問題をつくりましょう。

色紙が15まいあります。

(例1) 3人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいになりますか。

(例2) 1人に3まいずつ分けると、
何人に分けられますか。

1 箱に入っているクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。

(1) 箱にクッキーが12こ入っていたとき、

1人分は、何こになりますか。

式 $12 \div 4 = 3$

答え 3こ



(2) 箱に4こ入っていたとき、

1人分は、何こになりますか。

式 $4 \div 4 = 1$

答え 1こ

(3) 箱に1こも入っていないとき、

1人分は、何こになりますか。

式 $0 \div 4 = 0$

答え 0こ

2 60まいの色紙を、3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は、何まいになりますか。

式 $60 \div 3 = 20$

答え 20まい



3 36このいちごを同じ数ずつ3人で分けます。

1人分は、何こになりますか。

式 $36 \div 3 = 12$

答え 12こ



4 計算をしましょう。

① $90 \div 3 =$

② $40 \div 2 =$

③ $0 \div 4 =$

④ $0 \div 7 =$

⑤ $64 \div 2 =$

④ $96 \div 3 =$

1 計算をしましょう。

- (1) $27 \div 9 =$ (2) $2 \div 2 =$ (3) $4 \div 1 =$
 (4) $0 \div 9 =$ (5) $40 \div 5 =$ (6) $54 \div 6 =$
 (7) $49 \div 7 =$ (8) $32 \div 4 =$ (9) $64 \div 8 =$
 (10) $63 \div 7 =$ (11) $18 \div 2 =$ (12) $42 \div 6 =$
 (13) $50 \div 5 =$ (14) $60 \div 2 =$ (15) $77 \div 7 =$
 (16) $42 \div 2 =$ (17) $88 \div 4 =$ (18) $96 \div 3 =$

2 赤いテープの長さは20cmで、青いテープの長さは4cmです。

赤いテープの長さは、青いテープの長さの何倍ですか。

式 $20 \div 4 = 5$ 答え 5倍

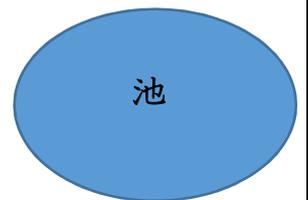
3 はるなさんは、どんぐりを33こひろいました。このうちの5こを弟にあげ、のこりを1まいのふくろに4こずつ入れると、ふくろが3まいあまりました。

ふくろははじめに何まいありましたか。

式 $33 - 5 = 28$ $28 \div 4 = 7$
 $7 + 3 = 10$ 答え 10まい

4 右のようなまるい形をした池のまわりに、木が植えてあります。木の数は8本で、木と木の間の長さはどこも同じです。また、池のまわりの長さは56mです。

木と木の間の長さは何mですか。



式 $56 \div 8 = 7$ 答え 7m

1 青いテープの長さは45 cmで、赤いテープの長さは9 cm、黄色いテープの長さは5 cmです。

①青いテープの長さは、赤いテープの長さの何倍でしょうか。

式

$$45 \div 9 = 5$$

答え 5倍

②青いテープの長さは、黄色いテープの長さの何倍でしょうか。

式

$$45 \div 5 = 9$$

答え 9倍

2 32 cmのテープがあります。4 cmずつに切ると、何本になるかを
もとめる式をかきましょう。また、答えをもとめるには、何のだんの
九九を使えばよいでしょうか。

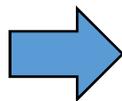
式

$$32 \div 4$$

答え 4のどん

3 下の式がなり立つように、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{7}$ の数字カードを□に
あてはめましょう。

$$\square\square \div 6 = \square$$



$$42 \div 6 = 7$$

4 \square の中に、1、2、3、4の中から数をえらんであてはめて、

式をかんせいさせましょう。答えは1つではないこともあります。

① $\square \div 1 = 4$

② $\square \div 2 = 1$

③ $0 \div \square = 0$

① 4

② 2

③ 1, 2, 3, 4

1 327 + 214の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数やことばをかきましょう。また、筆算の答えもかきましょう。

	3	2	7
+	2	1	4
<hr/>			
	5	4	1

(1) たてに **位** をそろえてかく。

(2) 同じ位くらいどうしを計算する。

① 一の位を計算すると $7 + 4 =$ **11**

十の位に **1** くり上げる。

② 十の位を計算すると **1** + 2 + 1 = **4**

③ 百の位を計算すると **3** + 2 = **5**

2 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 153 \\ + 425 \\ \hline 578 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 261 \\ + 637 \\ \hline 898 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 302 \\ \hline 739 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 258 \\ + 234 \\ \hline 492 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 308 \\ + 415 \\ \hline 723 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 102 \\ + 418 \\ \hline 520 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 195 \\ \hline 519 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 625 \\ + 190 \\ \hline 815 \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 576 \\ + 62 \\ \hline 638 \end{array}$$

1 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \ 7 \ 6 \\ + \quad 5 \ 4 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 4 \ 5 \ 3 \\ + \quad 3 \ 6 \ 7 \\ \hline 8 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 8 \ 5 \ 9 \\ + \quad \quad 5 \ 1 \\ \hline 9 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 5 \ 3 \ 7 \\ + \quad 1 \ 6 \ 8 \\ \hline 7 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \ 5 \ 6 \\ + \quad 3 \ 4 \ 4 \\ \hline 8 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 7 \ 3 \ 7 \\ + \quad \quad 6 \ 8 \\ \hline 8 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 6 \ 4 \ 3 \\ + \quad 6 \ 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \ 4 \ 7 \\ + \quad 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 1 \ 3 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 5 \ 2 \ 6 \\ + \quad 4 \ 7 \ 4 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 8 \ 8 \ 8 \\ + \quad 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 1 \ 2 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 8 \ 7 \ 2 \\ + \quad 1 \ 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 9 \ 0 \ 6 \\ + \quad \quad 9 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 7 \ 3 \ 4 \\ + \quad 8 \ 6 \ 2 \\ \hline 1 \ 5 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 9 \ 4 \ 7 \\ + \quad 5 \ 8 \ 7 \\ \hline 1 \ 5 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 4 \ 5 \ 7 \\ + \quad 5 \ 4 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 3 \end{array}$$

1 503-129の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数やことばをかきましょう。また、筆算の答えもかきましょう。

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 129 \\ \hline 374 \end{array}$$

(1) たてに □位 をそろえてかく。

(2) 同じ位どうしを計算する。

① 十の位からくり下げられないので、

□百 の位から十の位に1くり下げる。

さらに □十 の位から一の位に1くり下げる。

② 一の位を計算すると $\boxed{13} - 9 = \boxed{4}$

③ 十の位を計算すると $\boxed{9} - 2 = \boxed{7}$

④ 百の位を計算すると $\boxed{4} - 1 = \boxed{3}$

2 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 534 \\ \hline 234 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 647 \\ - 317 \\ \hline 330 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 363 \\ - 114 \\ \hline 249 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 513 \\ \hline 27 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 629 \\ - 351 \\ \hline 278 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 257 \\ - 183 \\ \hline 74 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 905 \\ - 375 \\ \hline 530 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 424 \\ - 185 \\ \hline 239 \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 176 \\ \hline 334 \end{array}$$

計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7 \ 5 \ 7 \\ - \quad 2 \ 9 \ 5 \\ \hline \quad 4 \ 6 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8 \ 3 \ 3 \\ - \quad 4 \ 5 \ 2 \\ \hline \quad 3 \ 8 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \ 0 \ 9 \\ - \quad 2 \ 7 \ 7 \\ \hline \quad 2 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 6 \ 4 \ 2 \\ - \quad 4 \ 1 \ 5 \\ \hline \quad 2 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 8 \ 6 \ 4 \\ - \quad 2 \ 5 \ 7 \\ \hline \quad 6 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6 \ 5 \ 4 \\ - \quad 1 \ 8 \ 6 \\ \hline \quad 4 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 4 \ 2 \ 3 \\ - \quad \quad 6 \ 6 \\ \hline \quad 3 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \ 4 \ 6 \\ - \quad 3 \ 9 \ 7 \\ \hline \quad 3 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 6 \ 7 \ 4 \\ - \quad 4 \ 7 \ 8 \\ \hline \quad 1 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 7 \ 6 \ 5 \\ - \quad 6 \ 6 \ 6 \\ \hline \quad 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 6 \ 1 \ 8 \\ - \quad 5 \ 5 \ 9 \\ \hline \quad 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 6 \ 0 \ 1 \\ - \quad 4 \ 2 \ 8 \\ \hline \quad 1 \ 7 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 5 \ 0 \ 0 \\ - \quad 3 \ 6 \ 5 \\ \hline \quad 1 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 6 \ 0 \ 0 \\ - \quad 5 \ 0 \ 5 \\ \hline \quad 9 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 3 \ 0 \ 0 \\ - \quad \quad \quad 8 \\ \hline \quad 2 \ 9 \ 2 \end{array}$$

4けたの数の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2 \ 7 \ 2 \ 3 \\ + \quad 5 \ 3 \ 2 \\ \hline 3 \ 2 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 3 \ 9 \ 1 \ 5 \\ + 1 \ 3 \ 2 \ 2 \\ \hline 5 \ 2 \ 3 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \ 5 \ 3 \ 8 \\ + 3 \ 8 \ 9 \ 1 \\ \hline 9 \ 4 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \ 7 \ 4 \ 6 \\ + \quad 5 \ 8 \ 7 \\ \hline 2 \ 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 7 \ 3 \ 4 \ 2 \\ + 1 \ 8 \ 8 \ 9 \\ \hline 9 \ 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4 \ 1 \ 3 \ 7 \\ + 4 \ 8 \ 6 \ 3 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 4 \ 2 \ 5 \ 4 \\ - \quad 6 \ 3 \ 1 \\ \hline 3 \ 6 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 5 \ 2 \ 3 \ 9 \\ - \quad 3 \ 1 \ 4 \\ \hline 4 \ 9 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1 \ 7 \ 6 \ 2 \\ - \quad \quad 9 \ 1 \\ \hline 1 \ 6 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 1 \ 3 \ 4 \ 5 \\ - \quad 7 \ 8 \ 3 \\ \hline 5 \ 6 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 3 \ 1 \ 5 \ 9 \\ - 1 \ 8 \ 8 \ 5 \\ \hline 1 \ 2 \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 4 \ 3 \ 3 \ 5 \\ - 3 \ 7 \ 3 \ 8 \\ \hline 5 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - \quad 7 \ 8 \ 5 \\ \hline 2 \ 1 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 8 \ 0 \ 0 \ 4 \\ - \quad 6 \ 5 \ 7 \\ \hline 7 \ 3 \ 4 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 5 \ 0 \ 0 \ 2 \\ - 1 \ 3 \ 1 \ 8 \\ \hline 3 \ 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

1 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2 \quad 7 \quad 6 \\ + 3 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 9 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 6 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8 \quad 3 \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 6 \quad 0 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1 \quad 9 \quad 3 \quad 8 \\ + 4 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 0 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 3 \quad 9 \end{array}$$

2 あゆみさんは3596円, お姉さんは4487円のちよ金があります。

① どちらのちよ金は何円多いですか。

$$\text{式} \quad 4487 - 3596 = 891$$

答え お姉さんが891円多い

② 2人のちよ金を合わせると, 何円になりますか。

$$\text{式} \quad 3596 + 4487 = 8083$$

答え 8083円

3 たつやさんは, 1000円をもって買い物に行きました。
153円のノートと685円の本を買うと, のこりは何円になるでしょう。

$$\text{式} \quad 1000 - 153 - 685 = 162$$

答え 162円

1 くふうして計算しましょう。

① $26 + 122 + 74 =$ 222

② $264 + 83 + 17 =$ 364

③ $351 + 481 + 519 =$ 1351

④ $248 + 139 + 152 =$ 539

2 右の3つの品物の代金の合計をもとめましょう。
くふうして計算しましょう。

式

$$\begin{aligned} & 412 + 69 + 88 \\ & = 412 + 88 + 69 \\ & = 500 + 69 \\ & = 569 \end{aligned}$$



答え 569円

3 78円のペン、139円のコップ、122円のキーホルダーを1つずつ買いました。
あわせて何円になりますか。くふうして計算しましょう。

式

$$\begin{aligned} & 78 + 139 + 122 \\ & = 78 + 122 + 139 \\ & = 200 + 139 \\ & = 339 \end{aligned}$$

答え 339円

4 ゆうえんち遊園地におとなが1278人、子どもが1357人来ました。

①あわせて何人来ましたか。

式 $1278 + 1357 = 2635$

答え 2635人

②どちらが何人多く来ましたか。

式

$1357 - 1278 = 79$

答え 子どもが79人多い

1 学校を午前8時40分に出てから、公園に着くまでに30分かかりました。

公園に着いた時こくは、何時何分ですか。



答え 午前9時10分

2 午前9時40分に図書館としよかんに着き、午前10時30分に図書館を出ました。

図書館にいた時間は何分ですか。



答え 50分間

3 ゆうびん局きょくを出て40分歩いて、学校に午前11時35分に着きました。ゆうびん局きょくを出た時こくは、何時何分ですか。

答え 午前10時55分



4 次の時こくや時間をもとめましょう。

(1) 午後1時50分から30分後の時こく 答え 午後2時20分

(2) 午前10時10分から40分前の時こく 答え 午前9時30分

(3) 午後3時20分から午後4時40分までの時間 答え 1時間20分

(4) 40分間と30分間をあわせた時間 答え 1時間10分(70分間)

1 にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 1分 = ^{びょう}秒 (2) 90秒 = 分 秒
 (3) 2分30秒 = 秒 (4) 100分 = 時間 分

2 家から学校まで、歩いて25分かかります。
 午前8時10分に学校に着くためには、午前何時何分
 までに家を出ればよいでしょうか。

答え 午前7時45分



3 山登りに行きました。上りは1時間30分、下りは2時間20分歩きました。合わせて、何時間何分歩きましたか。

答え 3時間50分

4 野球の練習を午後2時35分から午後4時20分までしました。
 何時間何分練習をしましたか。

答え 1時間45分



5 () にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

- (1) きゅう食の時間 45 (分間)
 (2) 50m走るのにかった時間 10 (秒)
 (3) 1日にねる時間 9 (時間)
 (4) 学校の休み時間 20 (分間)

1 □にあてはまる^{たんい}単位をかきましょう。

①朝起きてから、夜ねるまでの時間 1 4 時間

②電話のよび出し音が、4回鳴るのにかかる時間 1 0 秒間

③歌を1曲歌うのにかかる時間 3 分間

2 2時間40分と50分を合わせると何時間何分ですか。

2時間40分+50分=2時間90分
90分=1時間30分
2時間+1時間30分=3時間30分

3時間30分

3 てっさんは、駅前から出るバスに1時間20分乗って、動物園に行こうとしています。バスは朝7時ちょうどから、15分おきに出ています。10時までに動物園に着くためには、おそくとも何時何分のバスに乗ればよいでしょうか。

10時までに着くには8時台のバスに乗ればよい。8時台のバスは、8時、8時15分、8時30分、8時45分となる。8時45分のバスに乗ると10時をすぎてしまうので、おそくとも8時30分のバスに乗るとよい

8時30分のバス

4 つとむさんの家からバスでいまで、歩いて5分かかります。バスでいから25分バスにの^{えき}乗ると駅に着き、そこから動物園の駅までは電車で30分かかります。電車とバスの^ま待ち時間は合わせて10分です。

午前10時に動物園の駅に着くためには、午前何時何分までに家を出ればよいでしょうか。

家から動物園駅までは、5分+25分+30分+10分で1時間10分かかることになる。午前10時に着くためには、1時間10分前の午前8時50分までに出ればよい。

午前8時50分

1 あみさんは、山登りに行きました。上りは1時間30分、下りは2時間20分歩きました。あみさんは、あわせて何時間何分歩いたかを、下のようにもとめました。



あみ

たし算のひっ算のようにしました。
「時間」と「分」に分けて、
それぞれの数をたしました。

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} \\ + 2 \text{ 時間 } 20 \text{ 分} \\ \hline 3 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} \end{array}$$

あみさんのような計算のしかたで、
1時間30分と2時間40分のたし算を
しましょう。

右の計算で、3と70を^けで消しているのは、
なぜですか。

また、□にあてはまる数をかきましょう。

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 時間 } 30 \text{ 分} \\ + 2 \text{ 時間 } 40 \text{ 分} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{3} \text{ 時間 } \cancel{70} \text{ 分} \\ 4 \quad \square \\ \hline \end{array}$$

70分は1時間10分なので、1時間をくりあげて3時間が4時間となり、
のこりは10分となる。

2 3つの時間のたし算を考えましょう。
答えは、何日何時間何分ですか。



24時間 = 1日だから…。

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} \\ 9 \text{ 時間 } 10 \text{ 分} \\ + 8 \text{ 時間 } 20 \text{ 分} \\ \hline \end{array}$$

分を計算して、50分 + 10分 + 20分 = 1時間20分
時を計算して、7時間 + 9時間 + 8時間 = 24時間 = 1日

2つを合わせて、1日1時間20分

1 次の数をかきましょう。

- (1) 1万を10こ集めた数 (10万)
- (2) 10万を10こ集めた数 (100万)
- (3) 100万を10こ集めた数 (1000万)
- (4) 1000万を10こ集めた数 (1億)

2 2021年5月の登別市の人口は46422人です。

2021年6月の東京都の人口は13957977人です。

下の□にあてはまる数をかきましょう。

	千 万 の 位	百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
登別市の人口				4	6	4	2	2
東京都の人口	1	3	9	5	7	9	7	7

(1) 46422は、10000を□4□こ、1000を□6□こ、
100を□4□こ、10を□2□こ、1を□2□こ合わせた数です。

(2) 13957977は、1000万を□1□こ、100万を□3□こ、
10万を□9□こ、1万を□5□こ、1000を□7□こ
100を□9□こ、10を□7□こ、1を□7□こ合わせた数です。

2 次の数をかん字でかきましょう。

- (1) 42675193 (四千二百六十七万五千百九十三)
- (2) 7042058 (七百四万二千五十八)

1 右の数は、2019年にプロ野球を見に行った人の数です。

千 万 の 位	百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
2	6	5	3	6	9	6	2

(1) ()にあてはまることばをかきましょう。

右の数は、1000万を(2)こ、
100万を(6)こ、10万を
(5)こ、1万を(3)こ、
1000を(6)こ、100を(9)こ、10を(6)こ、
1を(2)こあわせた数です。

(2) この数をかん字でかきましょう。

(二千六百五十三万六千九百六十二)

2 ^{つぎ} 次の数を数字でかきましょう。

(1) 五百八十六万三千二百十 (5863210)

(2) 九千百万 (91000000)

(3) 100万を4こ、1万を8こ、1000を3こあわせた数
(4083000)

(4) 1000万を5こ、10万を7こ、1万を2こ、
4306をあわせた数 (50724306)

3 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 38025は、一万を こ、千を こ、百を こ、

十を こ、一を こあわせた数です。

(2) 720840は、 を72こ、 を84こあわせた数です。

(3) 4530万は、1万を こ集めた数です。

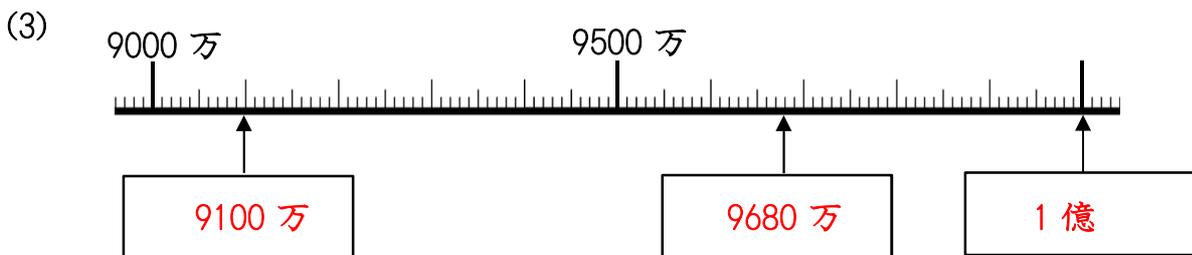
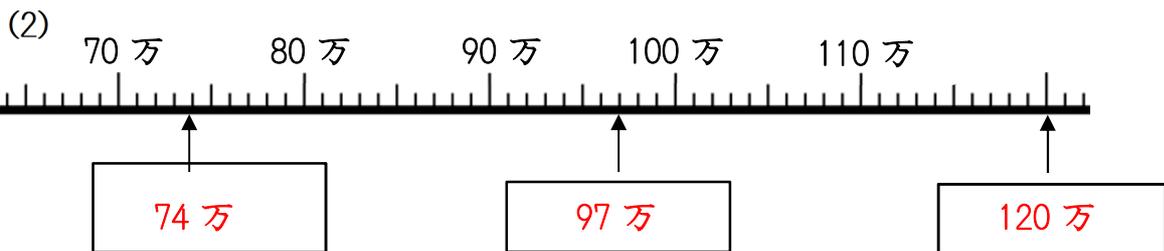
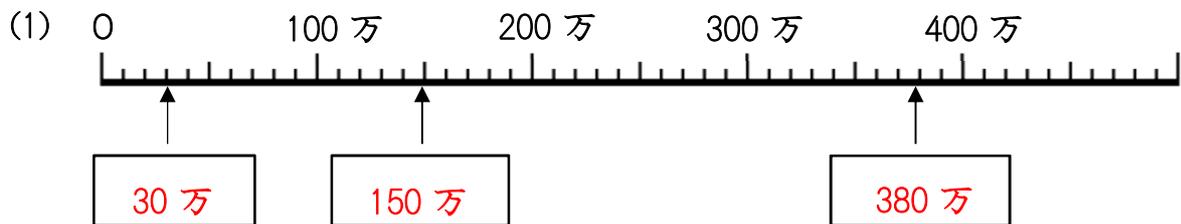
(4) 38000は1000を こ集めた数です。

1 次の数の大小を、不等号 (>, <) を使って にかきましょう。

(1) 79080 80000 (2) 17500 17050

(3) 620300 69900 (4) 28090 271000

2 次の数直線の目もりにあたる数をかきましょう。



3 次の計算をしましょう。

(1) $50000 + 80000 =$

(2) $13000 - 6000 =$

(3) $11万 + 18万 =$ (4) $54万 + 26万 =$

(5) $38万 - 7万 =$ (6) $86万 - 42万 =$

1 ^{つき} 次の数を10倍した数をかきましょう。

- (1) 526 (2) 308
 (3) 480 (4) 7625

2 次の数を100倍, 1000倍した数をそれぞれかきましょう。

- | | 100倍 | 1000倍 |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) 25 | <input type="text" value="2500"/> | <input type="text" value="25000"/> |
| (2) 764 | <input type="text" value="76400"/> | <input type="text" value="764000"/> |
| (3) 403 | <input type="text" value="40300"/> | <input type="text" value="403000"/> |
| (4) 820 | <input type="text" value="82000"/> | <input type="text" value="820000"/> |
| (5) 2648 | <input type="text" value="264800"/> | <input type="text" value="2648000"/> |

3 次の数を10でわった数をかきましょう。

- (1) 70 (2) 270
 (3) 630 (4) 7800

4 次の に数をかきましょう。

- (1) 10倍すると700になる数は です。
 (2) 10でわると600になる数は です。
 (3) 8000は, 80を 倍した数です。

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

(1) 52000は、1000を こ集めた数です。

(2) 1000を70こ集めた数は です。

(3) 80を10倍した数は です。

(4) 620を1000倍した数は です。

(5) 30を10でわった数は です。

(6) 1500は を10倍した数です。

(7) 410は を10でわった数です。

(8) 92000は、920を 倍した数です。

2 18000をいろいろな見方で表しました。4人の考えを式で表すと、それぞれア～エのどれにあたりますか。

18000は10000と8000を合わせた数です。



18000は1800を10倍した数です。



18000は180000を10でわった数です。



18000は180を100倍した数です。



ア 1800×10

イ $180000 \div 10$

ウ $10000 + 8000$

エ 180×100

1 3 5 1 4 3 0 0 0 という数字について、答えましょう。

① 右から4番めの3は、何が3こあることを表していますか。

(千が3こ)

② いちばん左の3は、何が3こあることを表していますか。

(千万が3こ)

2 5つの数(あ)、(い)、(う)、(え)、(お)があります。

それぞれは次のような関係になっています。

- ・(あ)は(い)より大きい
- ・(え)は(い)より小さい
- ・(あ)は(う)より小さい
- ・(お)は(え)より小さい

9 2 8 0 0 0 0 0	1 4 7 3 0 0 0 0
5 2 3 4 0 0 0 0	9 9 9 0 0 0 0
1 0 0 0 0 0 0 0 0	

(あ)、(い)、(う)、(え)、(お)は、 の数のどれですか。

(あ) (9 2 8 0 0 0 0 0)

(い) (5 2 3 4 0 0 0 0)

(う) (1 0 0 0 0 0 0 0 0)

(え) (1 4 7 3 0 0 0 0)

(お) (9 9 9 0 0 0 0)

* の関係から、(う) > (あ) > (い) > (え) > (お) とわかる。

3 0から9までの10まいのカードのうち8まいを使って、8けたの数をつくりましょう。

千	百	十	一		千	百	十	一
万								

① いちばん大きい数をつくりましょう。

(9 8 7 6 5 4 3 2)

② いちばん小さい数をつくりましょう。

(1 0 2 3 4 5 6 7)

③ 5ばんめに大きい数と、5ばんめに小さい数をつくりましょう。

大 (9 8 7 6 5 4 2 1)

小 (1 0 2 3 4 5 7 8)

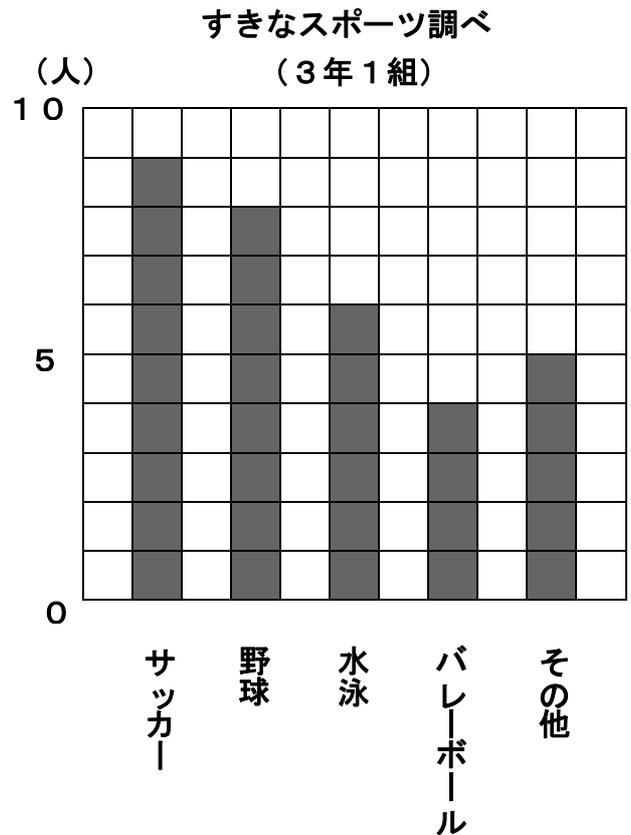
④ 350000000にいちばん近い数をつくりましょう。

(3 4 9 8 7 6 5 2)

1 3年1組では、どんなスポーツが
すきかを調べて、右のぼうグラフに
あらわ
表しました。

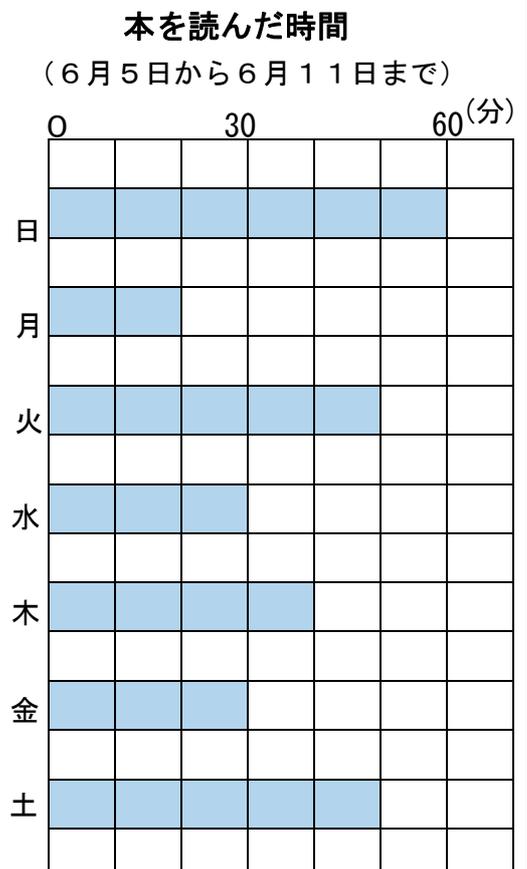
このグラフについて調べましょう。

- (1) ぼうの長さは何を表していますか。
(人数)
- (2) グラフの1目もりは、何人を表し
ていますか。
(1人)
- (3) 水泳は何人ですか。
(6人)
- (4) 人数がいちばん多いのはどのスポ
ーツで、何人ですか。
(サッカー 9人)
- (5) 3年1組の人数は何人ですか。
(32人)

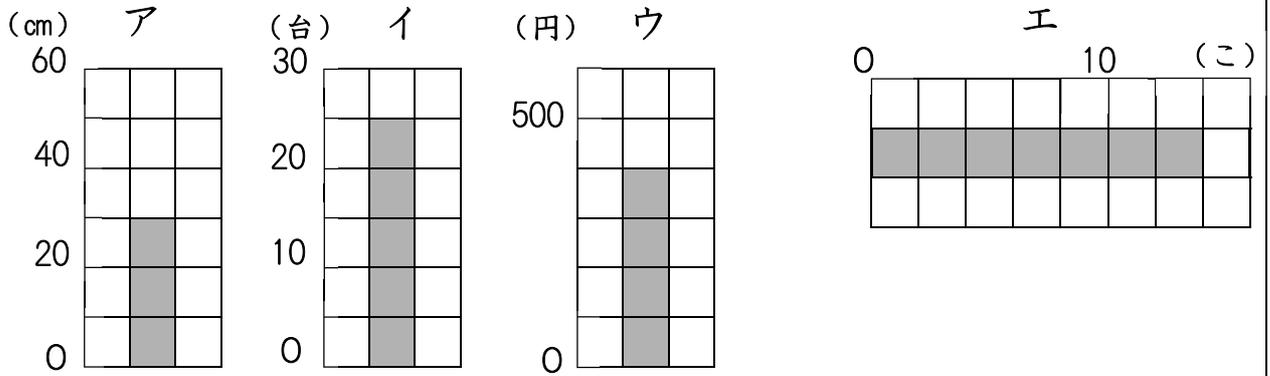


2 右のぼうグラフは、先週、ゆなさんが
家で本を読んだ時間を表したものです。
このグラフについて調べましょう。

- (1) 横のじくの1目もりは、何分を
表していますか。
(10分)
- (2) 木曜日に読んだ時間は何分ですか。
(40分)
- (3) 読んだ時間が一番長かったのは
何曜日で、何分ですか。
(日曜日 60分)



1 ア～エのぼうグラフで、1目もりが表している大きさと、ぼうが表している大きさをいみましょう。



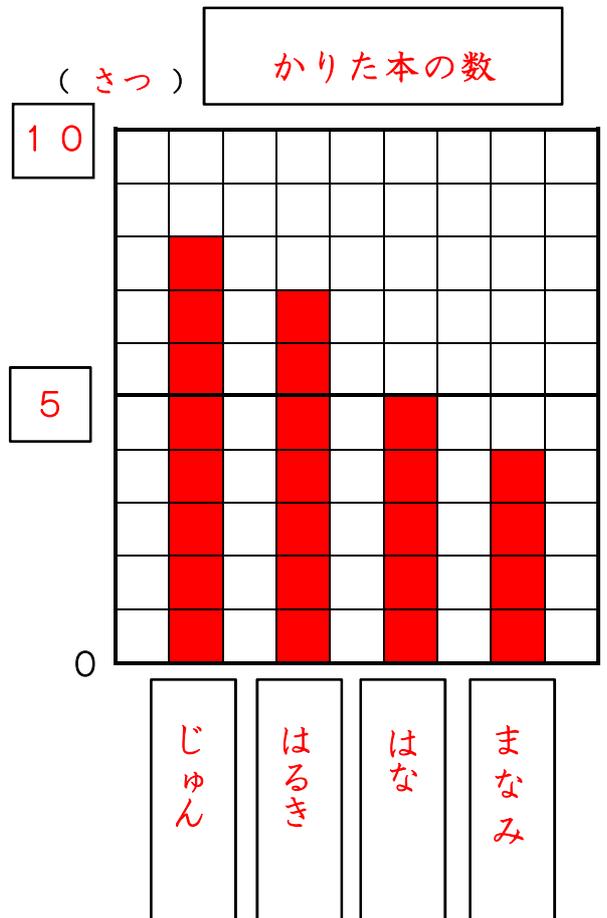
1目もり ア (1 0 cm) イ (5 台) ウ (100 円) エ (2 こ)
 ぼう ア (3 0 cm) イ (2 5 台) ウ (400 円) エ (1 4 こ)

2 次の表は、じゅんさんたちが1か月間に図書室からかりた本の数を表したものです。

この表をぼうグラフに表しましょう。

かりた本の数

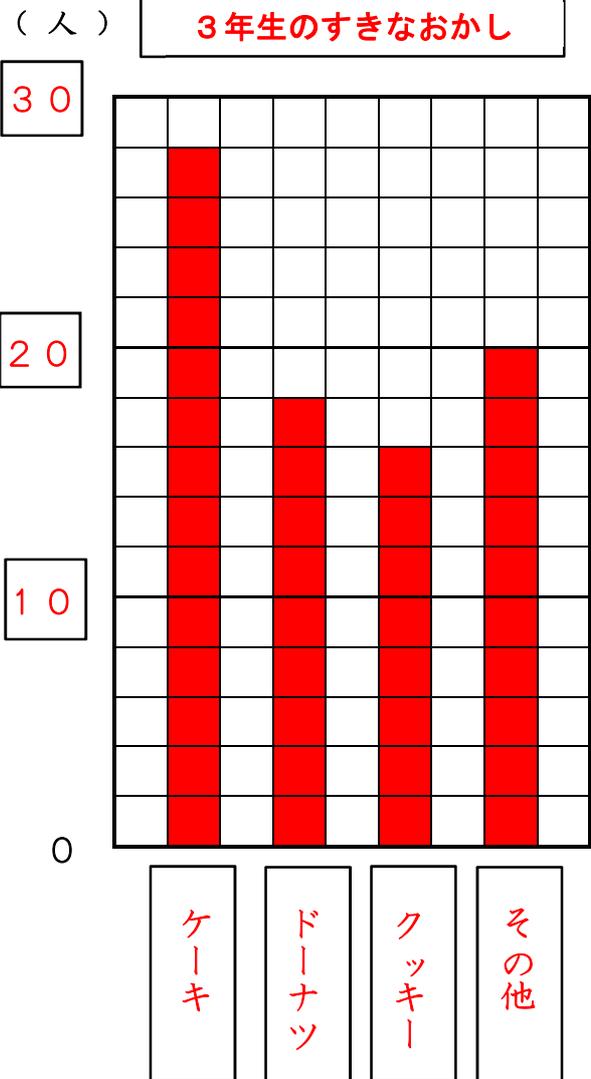
名前	本の数 (さつ)
じゅん	8
はな	5
はるき	7
まなみ	4
合計	24



- 1 3年生の好きなおかしを調べて表にまとめました。
 (1) この表をぼうグラフに表しましょう。

3年生の好きなおかし

しゅるい	人数(人)
クッキー	16
ケーキ	28
ドーナツ	18
その他	20



ぼうグラフの1目もり分
を何人にするといいかな。



- (2) 上のぼうグラフで、次の考えは正しいでしょうか。
 わけもせつめいしましょう。

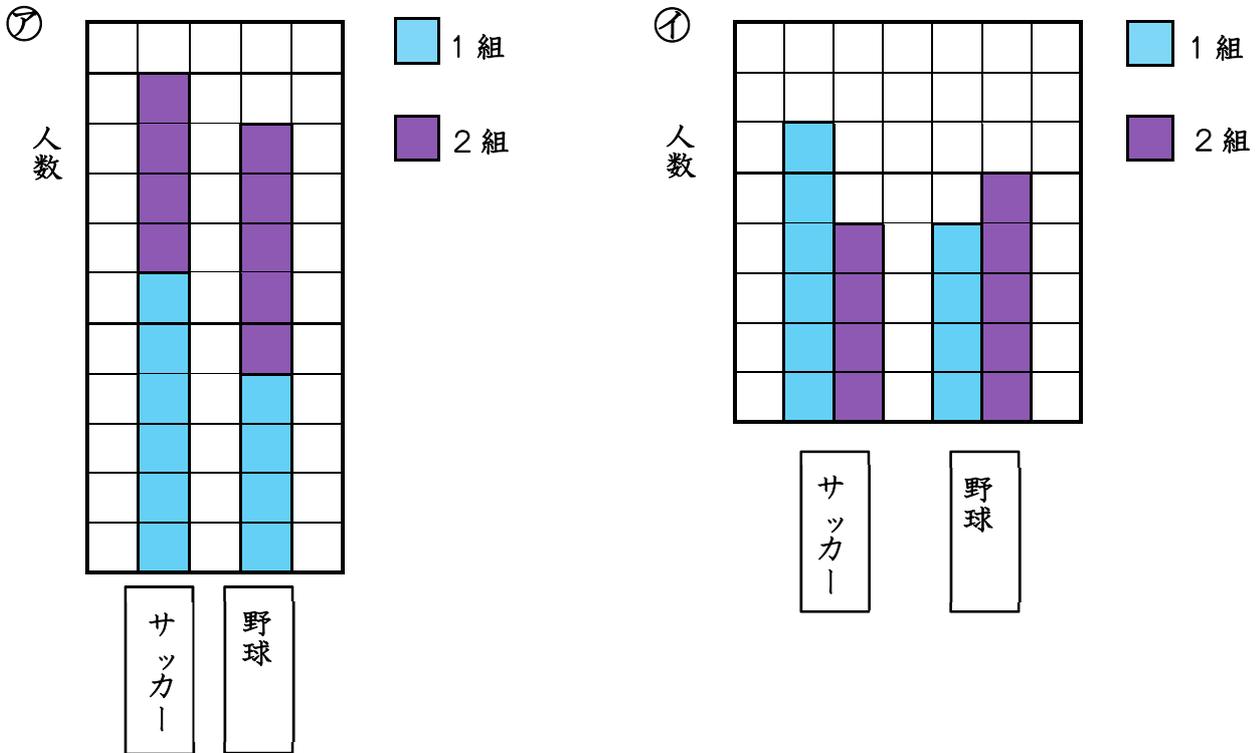
そのほか2番目に多いから、ドーナツは3番目に人気があります。

○わけ

・正しい ・正しくない

そのほかは数の少ないものをまとめたものなので、
 2番目に多いのはドーナツです。

1 3年1組と3年2組で、サッカーと野球のどちらがすきかを調べて、次の㉑、㉒のようなぼうグラフに表しました。



次のことが読み取りやすいのは、上の㉑、㉒のどちらのぼうグラフですか。

- (1) サッカーが好きな人が多いのは、1組と2組のどちらか。
(㉒)
- (2) 1組と2組をあわせて、好きな人が多いのは、サッカーと野球のどちらか。
(㉑)

2 次の表は、3年生が社会科の町たんけんで行く町をまとめたものです。次のヒントをもとにして、表をかんせいさせましょう。

北町と中町の人数は同じです。

1組の人数は3組の人数よりも1人多いです。

組 \ 町	1組	2組	3組	合計
北町	15	7	12	34
中町	7	14	13	34
南町	12	11	8	31
合計	34	32	33	99

1 3年生の好きなスポーツを調べて、右の表と下のグラフに整理しています。

好きなスポーツ (人)

	1組	2組	3組	合計
サッカー	9	10	8	27
野球	8	9	5	22
水泳	6	8	5	19
ドッジボール	6	3	10	19
合計	29	30	28	87

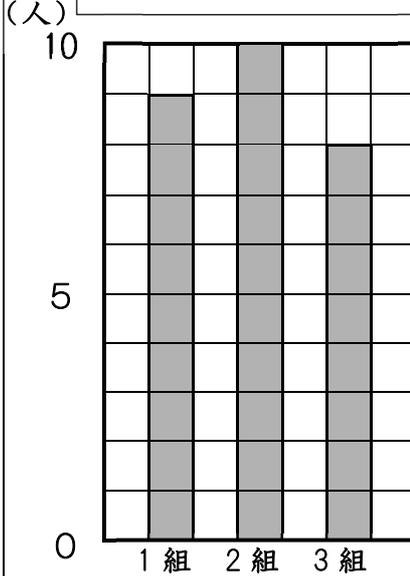
(1) 表のあいているらんにあてはまる数をかきなさい。

ア

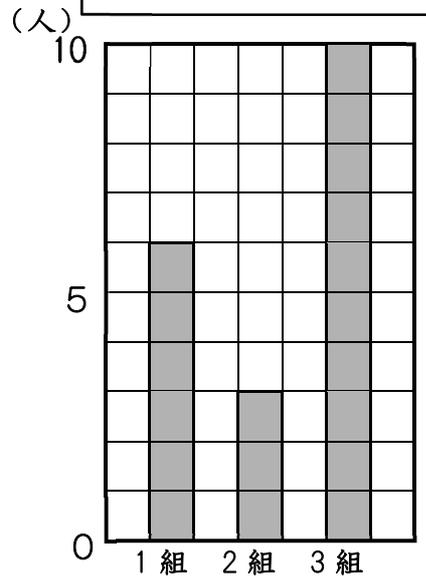
イ

ウ

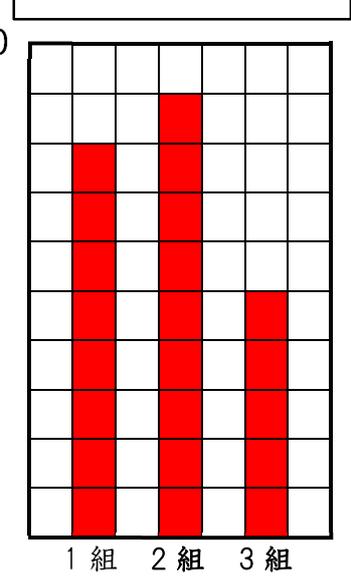
サッカーが好きな人



ドッジボールが好きな人



野球が好きな人



- (2) イのグラフの表題は何になるか考えてかきましょう。
- (3) 野球が好きな人の数を表すグラフをウにかきましょう。
- (4) 次の中で、正しいことをいっているのはどれですか。丸をかきましょう。

3年生全体で、一番人気があるのはサッカーです。



どの組でもサッカーが一番人気があります。

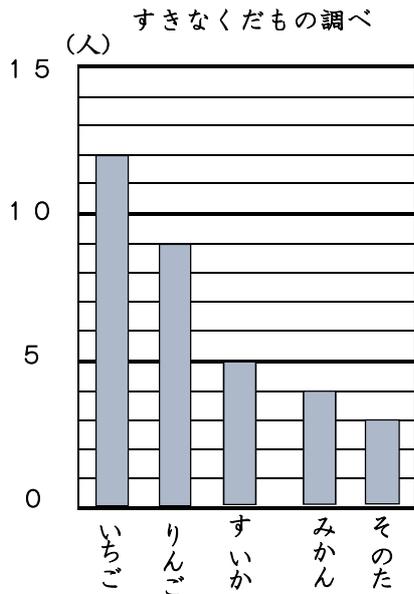


3年生全体で、2番目に人気があるのは野球だからどの組でも野球は2番目に人気があるといえます。

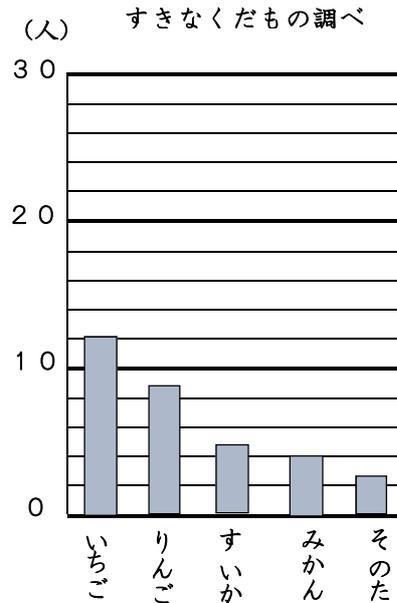


くみさんとたかひろさんは、すきなくだものについて友だちにインタビューしました。そして、その結果をくみさんとたかひろさんは、ぼうグラフに表しました。

【くみさん】



【たかひろさん】



(1) 右の表に、それぞれのくだものをえらんだ人数をまとめてみましょう。

しゅるい	人数(人)
いちご	12
りんご	9
すいか	5
みかん	4
そのた	3
合計	33

(2) くみさんとたかひろさんのぼうグラフは、それぞれ1番多くて何人まで表すことができますか。

【くみさん】

15人

【たかひろさん】

30人

(3) 2つのぼうグラフを見比べて、グラフの大きさや1目もりの大きさについて、気づいたことをかきましょう。

くみさんのぼうグラフは、1めもり1人を表し、たかひろさんのぼうグラフは、1めもり2人を表している。くみさんのぼうグラフのほうが大きく示されて見やすい。

1 $58 + 23$ の暗算^{あんざん}のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 58 と 20 で

(2) 次に^{つぎ}, 78 と 3 で

(3) $58 + 23 =$

2 計算をしましょう。

(1) $36 + 64 =$

(2) $53 + 39 =$

(3) $25 + 18 =$

(4) $42 + 18 =$

3 $72 + 55$ の暗算のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 72 と 50 で

(2) 次に, 122 と 5 で

(3) $72 + 55 =$

4 計算をしましょう。

(1) $63 + 52 =$

(2) $91 + 45 =$

(3) $31 + 77 =$

(4) $59 + 86 =$

1 $46 - 17$ の暗算^{あんざん}のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 46 から 10 をひいて

(2) 次に^{つぎ}, 36 から 7 をひいて

(3) $46 - 17 =$

2 計算をしましょう。

(1) $36 - 13 =$

(2) $73 - 35 =$

(3) $41 - 28 =$

(4) $90 - 65 =$

3 $100 - 55$ の暗算のしかたを考えます。

にあてはまる数をかきましょう。

(1) まず, 100 から 50 をひいて

(2) 次に, 50 から 5 をひいて

(3) $100 - 55 =$

4 計算をしましょう。

(1) $100 - 62 =$

(2) $100 - 46 =$

(3) $100 - 27 =$

(4) $100 - 99 =$