鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－①　７．円の面積
（　　　　解　　　答　　　　）

１　円の公式をかきましょう。

円周の長さ＝（　直径　×　円周率　）

円の面積　＝（　半径　×　半径　×　円周率　）

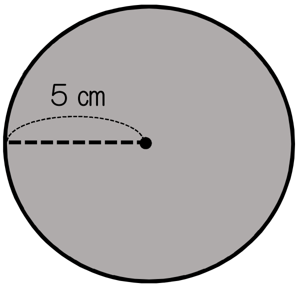
２　円周率を3.1４として，半径１０cmの円の面積を求めましょう。

（式　　１０×１０×３．１４＝３１４　　　　）

（答え　３１４cm^2　　）

３　次の図形の面積を求めましょう。

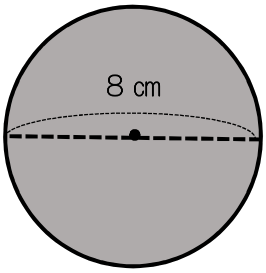
（1）



（式　　５×５×３．１４＝７８．５　　　　）

（答え　７８．５cm^2　）

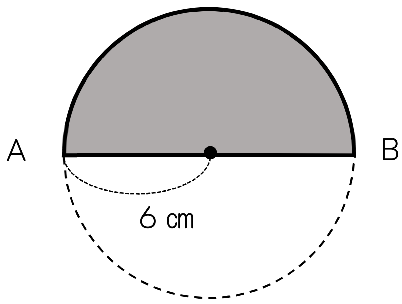
（2）



（式　　４×４×３．１４＝５０．２４　　）

（答え　５０．２４cm^2　）

４　右の図のように，半径６cmの円を，直径で切った図形について，
次のものを求めましょう。



（1）ＡからＢまでの直線の長さ

（式　　６×２＝１２　　　　）

（答え　　１２cm　　）

（2）ＡからＢまでの曲線の長さ

（式　　１２×３．１４÷２＝１８．８４　　　）

（答え　１８．８４cm　　）

（3）この図形のまわりの長さ

（式　　１８．８４＋１２＝３０．８４　　　）　　（答え　３０．８４cm ）

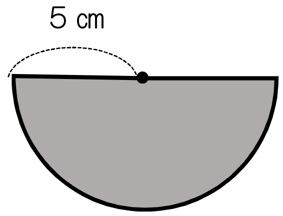
（4）この図形の面積

（式　　６×６×３．１４÷２＝５６．５２　　　）　　（答え　５６．５２cm^2 ）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－②　７．円の面積
（　　　解　　　答　　　）

次の図形の面積を求めましょう。

(1)

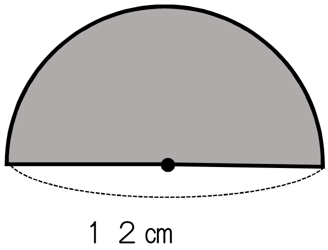


（式　　５×５×３．１４÷２＝３９．２５　）

（答え　３９．２５㎠　）

半径５㎝の円の面積の半分

(2)

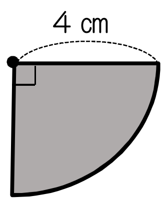


（式　　６×６×３．１４÷２＝５６．５２　）

（答え　５６．５２㎠　）

半径６㎝の円の面積の半分

(3)

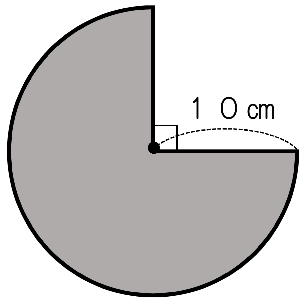


（式　　４×４×３．１４÷４＝１２．５６　）

（答え　１２．５６㎠　）

半径４㎝の円の面積の４分の１

(4)



式　　１０×１０×３．１４＝３１４
３１４÷４＝７８．５
３１４－７８．５＝２３５．５
または
１０×１０×３．１４×$\frac{3}{4}$＝２３５．５

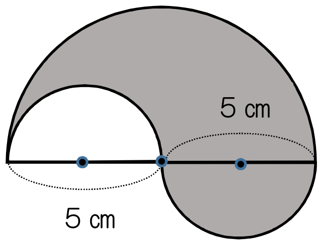
半径１０㎝の円の面積の４分の１が欠けているので，円の全体の面積から４分の１を引く。
または，求める面積は，半径１０㎝の円の全体面積の４分の３にあたる。

（答え　２３５．５㎠　）

（　　　　解　　答　　　　）

１　色のついた形の面積をもとめましょう。

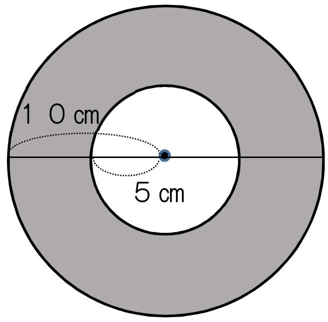
(1)



（式　５×５×３．１４÷２＝３９．２５）

（答え　３９．２５cm²）

(2)

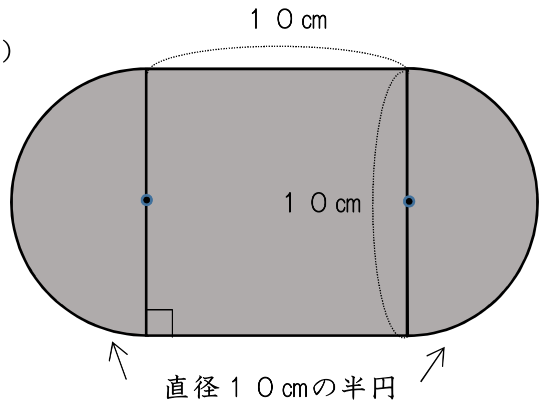


（式　１０×１０×３．１４－５×５×３．１４）

（＝３１４－７８．５＝２３５．５　）

（答え　２３５．５cm²）

(3)

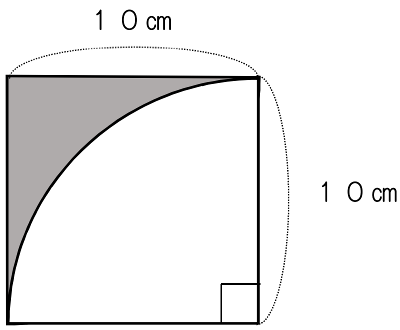


（式　１０×１０＋５×５×３．１４）

（　＝１００＋７８．５＝１７８．５　）

（答え　１７８．５cm²　）

(4)

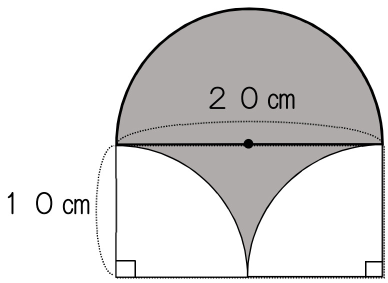


（式　１０×１０－１０×１０×３．１４÷４）

（　＝１００－７８．５＝２１．５　）

（答え　２１．５cm²）

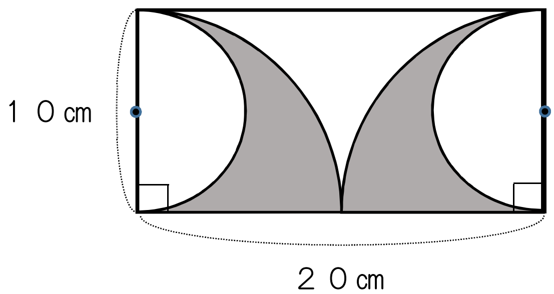
(5)



（式　１０×２０＝２００　）

（答え　２００cm²）

(6)



（式　１０×１０×３１４÷２－５×５×３．１４）

（　＝１５７－７８．５＝７８．５　）

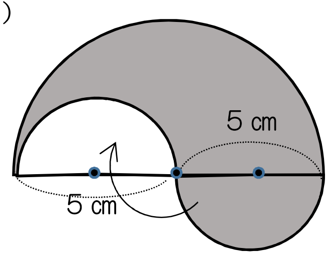
（答え　７８．５cm²）

※　うらにヒントカードがあります。

２－③　ヒントカード

1

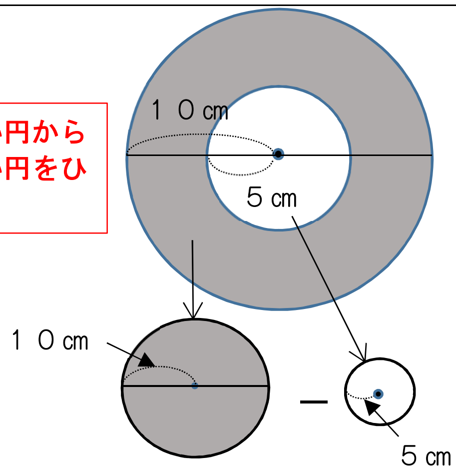
（1）



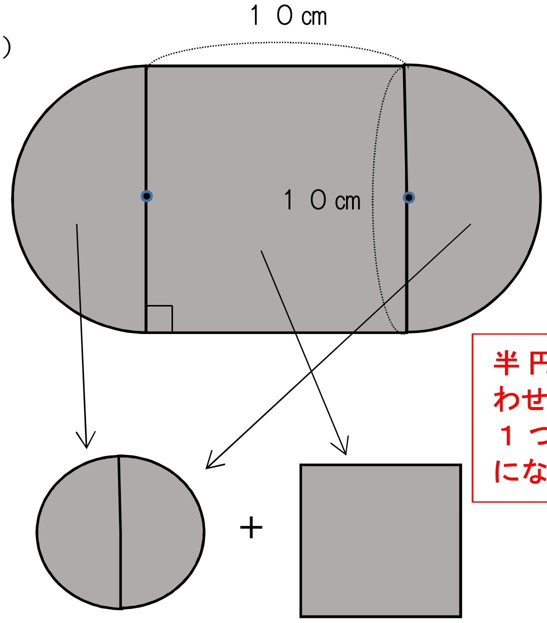
小さい半円を移動させると，大きな半円になる。

（2）

大きい円から小さい円をひく。



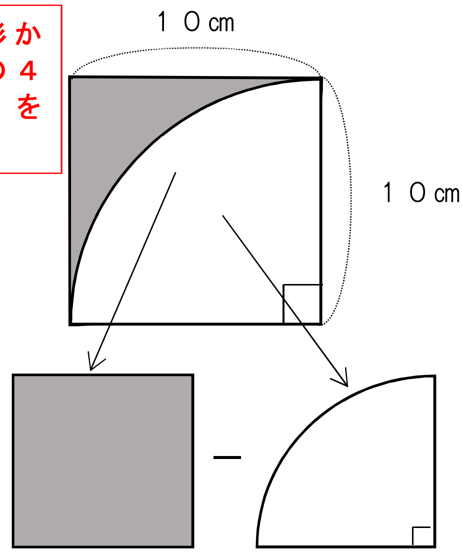
（3）



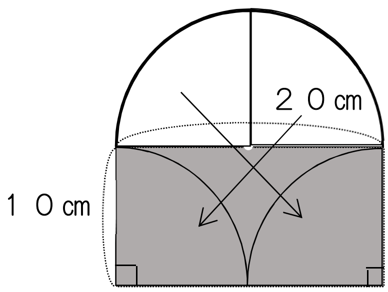
半円を合わせると，１つの円になる。

（4）

正方形から円の４分の１をひく。

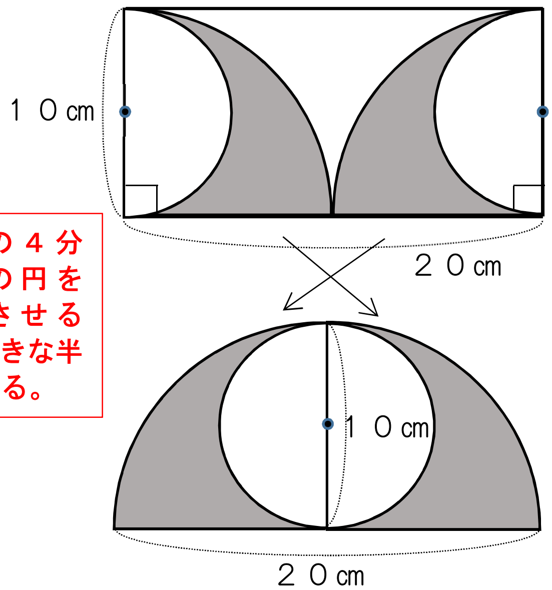


（5）



半円を下に移動させると，長方形になる

（6）

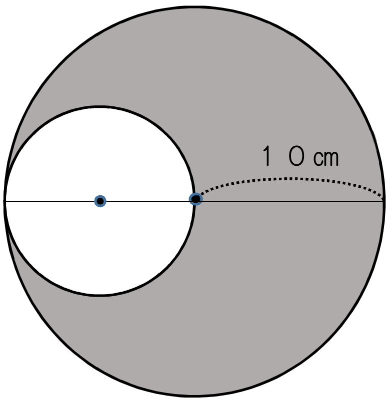


左右の４分の１の円を移動させると，大きな半円になる。

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－④　７．円の面積
（　　　**解　　　答**　　　）

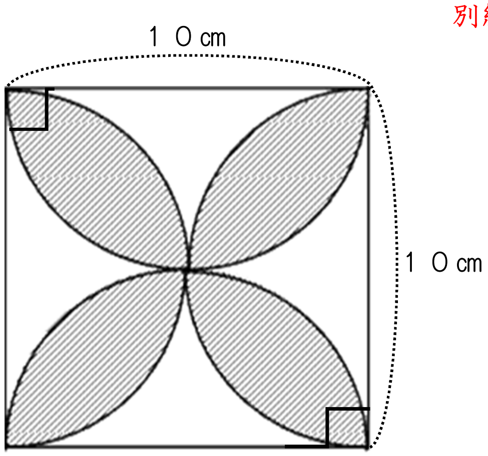
色のついた形の面積をもとめましょう。

(1)



（式　１０×１０×３.１４－５×５×３.１４　）
（　＝３１４－７８.５＝２３５.５　）
（答え　２３５.５cm^2　）

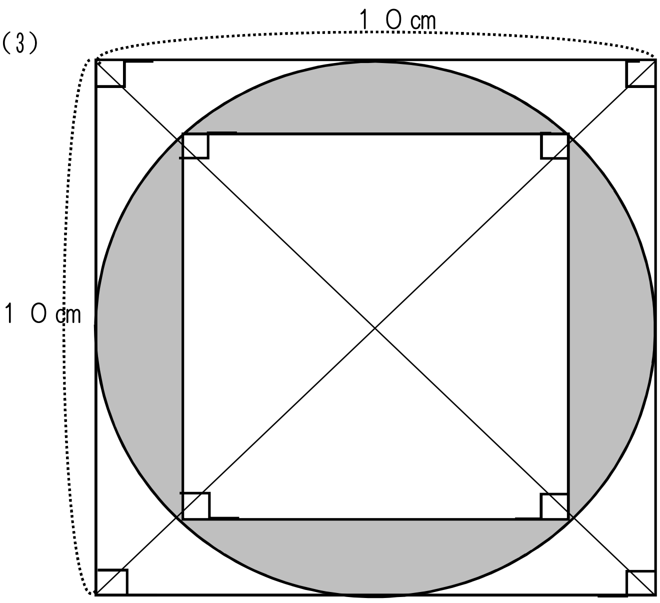
(2)



別紙解答参照

おうぎ形の面積
５×５×３.１４÷４＝１９.６２５
直角二等辺三角形の面積
５×５÷２＝１２.５
葉っぱ半分の面積
１９.６２５－１２.５＝７.１２５
葉っぱ１枚の面積
７.１２５×２＝１４.２５
葉っぱ４枚分の面積
１４.２５×４＝５７　（答え　５７cm^2）

(3)



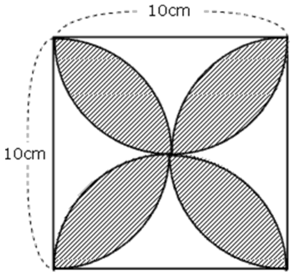
別紙解答参照

円の面積
５×５×３.１４＝７８.５
円内の正方形の面積
１０×５÷２×２＝５０
色のついた部分の面積
７８.５－５０＝２８.５

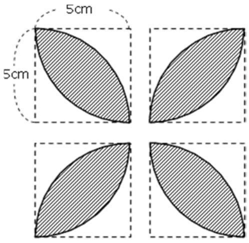
（答え　２８.５cm^2）

別紙解答

(2)

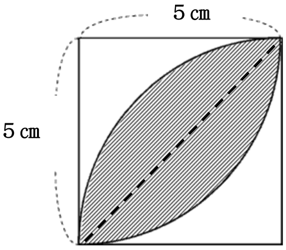


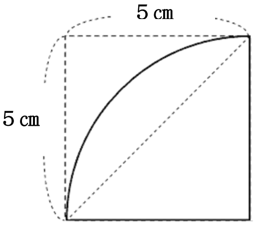
葉っぱが４つの四つ葉型の面積です。
葉っぱ１枚分の面積を求めて４倍すれば，四つ葉の面積になります。



左の図のように，四つ葉を分けて考えると，葉っぱ１枚が入っている正方形の一辺の長さは，５cm です。

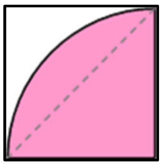
まず，葉っぱ１枚分の面積を求めます。





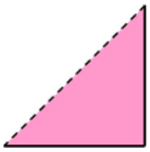
この葉っぱ型の図形は，おうぎ形と直角三角形でできていることがわかります。
そして，下の図のようにひき算すると，葉っぱの半分の面積が計算できるので，最後にそれを2倍します。

おうぎ形の面積
円の面積÷4



5×5×3.14÷4
＝19.625
19.625cm²

直角三角形
底辺×高さ÷2

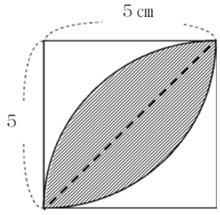


５×５÷２
＝１２.５
１２.５cm²

おうぎ形－直角三角形
（葉っぱの半分の面積）

19.625－12.5
＝7.125
7.125cm²

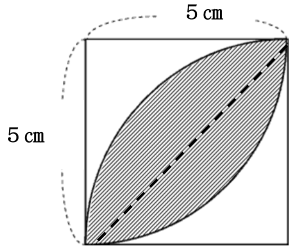
葉っぱ１枚の面積は
葉っぱの半分の面積×２



7.125×2＝14.25
14.25cm²

葉っぱ １ 枚の面積がわかると，四つ葉の面積は　葉っぱ１枚の面積×４　で求められます。

別解　１



1辺5cm の正方形の面積から、左図の白部分の面積を引いて、葉っぱ部分の面積を求める。

（正方形の面積を求める）

５×５＝25

（おうぎ形の面積）

５×５×3.14÷4＝19.625

（正方形の面積からおうぎ形の面積を引き、白部分１つの面積を求める）

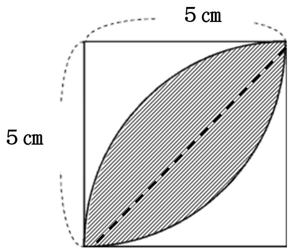
25－19.625＝5.375

（正方形の面積から白部分2つの面積を引き、葉っぱ部分の面積を求める）

25－5.375－5.375＝14.25

（葉っぱ4つ分）　14.25×4＝57　（答え　57㎝^{2}）

別解　２



左図1辺5㎝の正方形の面積からおうぎ形の面積を引いて、左図の白部分1つ分の面積を求める。 次に、おうぎ形の面積から白部分1つ分の面積を引くと、葉っぱ部分の面積を求める。

（正方形の面積を求める）

５×５＝25

（おうぎ形の面積を求める）

５×５×3.14÷4＝19.625

（正方形の面積からおうぎ形の面積を引き、白部分1つ分の面積を求める）

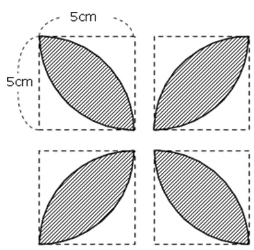
25－19.625＝5.375

（おうぎ形の面積から白部分1つ分の面積を引き、葉っぱ部分の面積を求める）

19.625－5.375＝14.25

（葉っぱ4つ分）　14.25×4＝57　（答え　57㎝^{2}）

別解　３



左図1辺5㎝の正方形の面積からおうぎ形の面積を引いて、白部分1つ分の面積を求める。 1辺10cmの正方形には、白部分が全部で8つあることに着目し、1辺10cmの正方形の面積から白部分8つ分を引き、葉っぱ部分の面積を求める。

（1辺５㎝の正方形の面積とおうぎ形の面積を求める）

５×５＝25　　５×５×3.14÷4＝19.625

（正方形の面積からおうぎ形の面積を引き、白部分1つ分の面積を求める）

25－19.625＝5.375

（1辺10cmの正方形における白部分全部の面積を求める）

5.375×8＝43

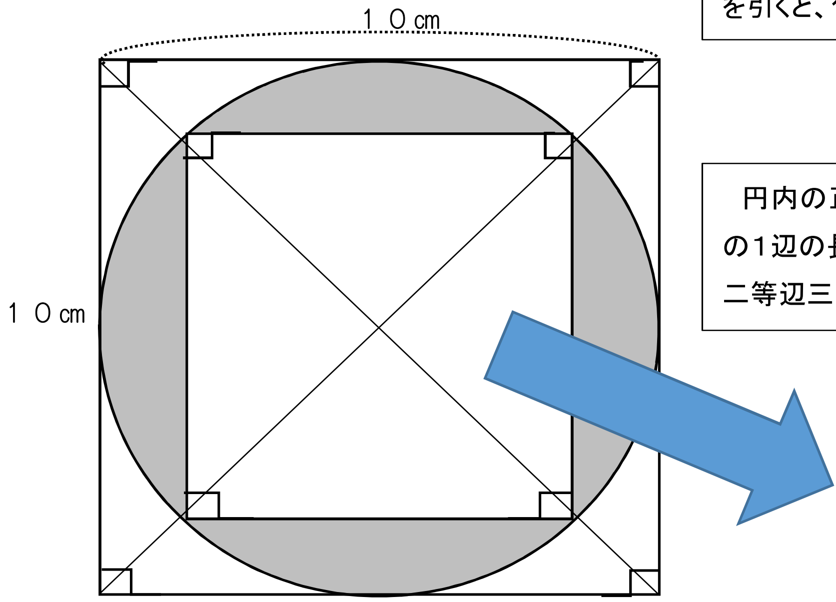
（1辺10cmの正方形の面積から、白部分全部の面積を引き葉っぱ部分の面積を求める）

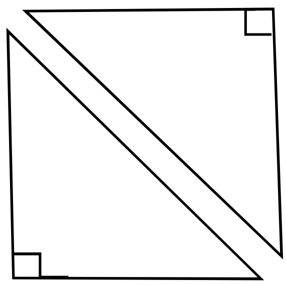
10×10－43＝57　（答え　57㎝^{2}）

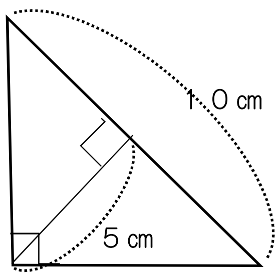
(3)　解答例　1

直径10cmの円の面積から、円内の正方形の面積を引くと、色のついた部分の面積が求められます。

円内の正方形の面積を求めるときに、この正方形の1辺の長さは分からないので、下図のように、直角二等辺三角形を2つ合わせた形と考えます。







（直径10cmの円の面積を求める）　５×５×3.14＝78.5

（円内の正方形の面積を求める）

円内の正方形を2つの直角二等辺三角形に分けたときの直角三角形の底辺と高さは左図の通りとなり、正方形の面積は次の通りとなる

１０×５×÷２×２＝50

（直径10cmの円の面積から、円内の正方形の面積を引いて色のついた部分の面積を求める）

78.5－50＝28.5

（答え　28.5cm^2）

解答例　２

円内の正方形をひし形と考え，ひし形の面積を求める公式を当てはめて，面積を求める。

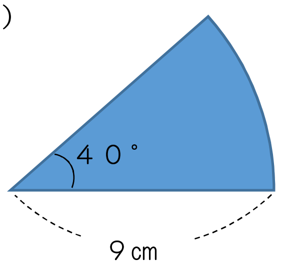
１０×１０÷２＝50

以下，別解１と同じ

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑤　７．円の面積
（　　　解　　答　　　）

１　おうぎ形の面積を求めなさい。

（１）

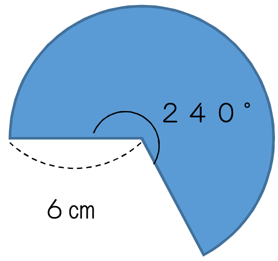


〈式〉　$9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$

$254.34 \times \frac{40}{360} = 28.26$

〈答え〉２８.２６cm²

（２）



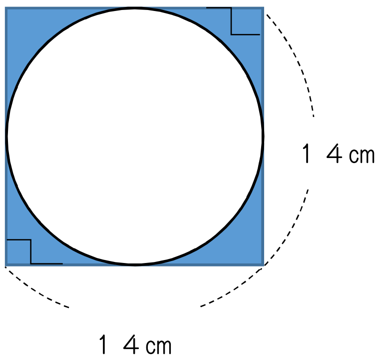
〈式〉　$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$

$113.04 \times \frac{240}{360} = 75.36$

〈答え〉７５.３６cm²

２　下の図形の色のついた部分の面積を求めなさい。

（１）



〈式〉　$14 \times 14 - 7 \times 7 \times 3.14$

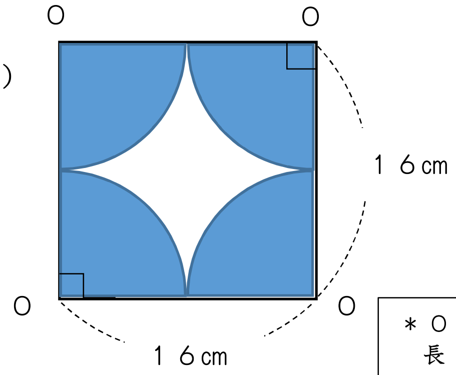
$= 196 - 153.86$

$= 42.14$

〈答え〉４２.１４cm²

正方形の面積から円の面積をひく

（２）



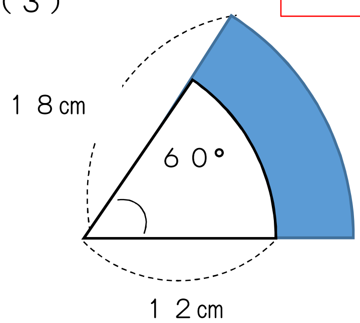
＊Ｏは半径の長さが同じおうぎ形の中心

〈式〉　$8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$

〈答え〉２００.９６cm²

４つのおうぎ形を合わせると１つの円になる

（３）



〈式〉　$18 \times 18 \times 3.14 \times \frac{1}{6} = 169.56$

$12 \times 12 \times 3.14 \times \frac{1}{6} = 75.36$

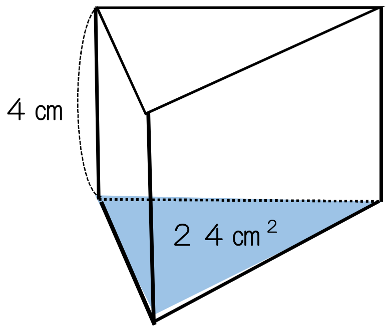
$169.56 - 75.36 = 94.2$

半径１８cm のおうぎ形の面積から，半径１２cmのおうぎ形の面積をひく

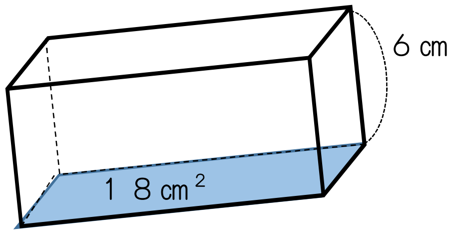
〈答え〉９４.２cm²

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２‐⑥　８．立体の体積
（　　解　　　答　　）

１　下の角柱の体積を求めましょう。



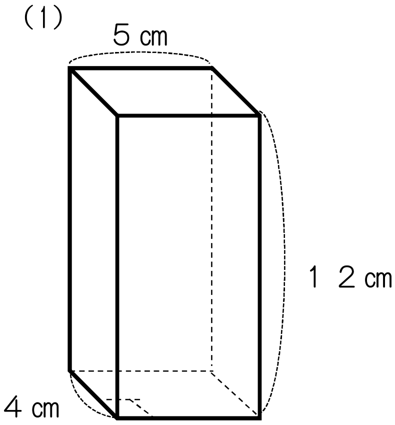
（式　２４×４＝９６　）
（答え　９６cm³　）



（式　１８×６＝１０８　）
（答え　１０８cm³　）

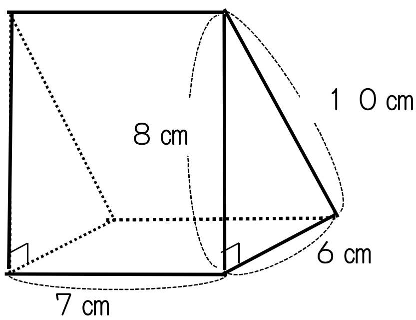
２　下の角柱の体積を求めましょう。

（1）



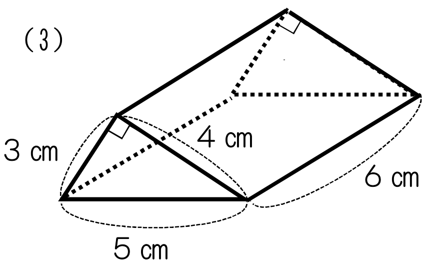
（式　４×５×１２＝２４０　）
（答え　２４０cm³）

（2）



（式　６×８÷２×７＝１６８　）
（答え　１６８cm³）

（3）



（式　３×４÷２×６＝３６　）
（答え　３６cm³）

３　次の角柱の底面積や高さを求めましょう。

（1）体積が３６cm³で，高さが４cmの三角柱の底面積　（答え　９cm²　）

＊底面積×高さ＝体積なので，底面積＝体積÷高さ（３６÷４＝９）

（2）体積が１４４cm³で，底面積が２４cm²の五角柱の高さ（答え　６cm　）

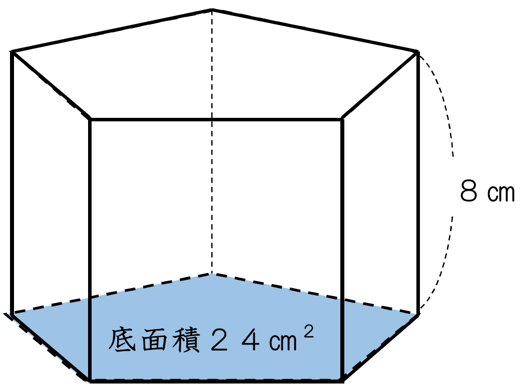
＊底面積×高さ＝体積なので，高さ＝体積÷底面積（１４４÷２４＝６）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２ - ⑦　８．立体の体積

（　　　**解　　　答**　　　）

1　下の角柱の体積を求めましょう。

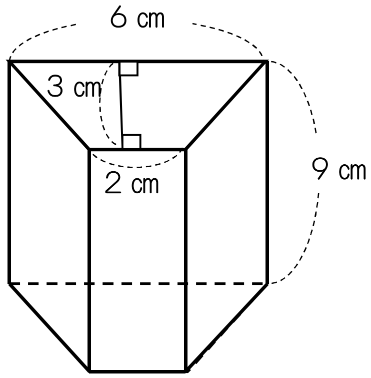
(1)



（式　２４×８＝１９２　）

（答え　１９２cm³　）

(2)



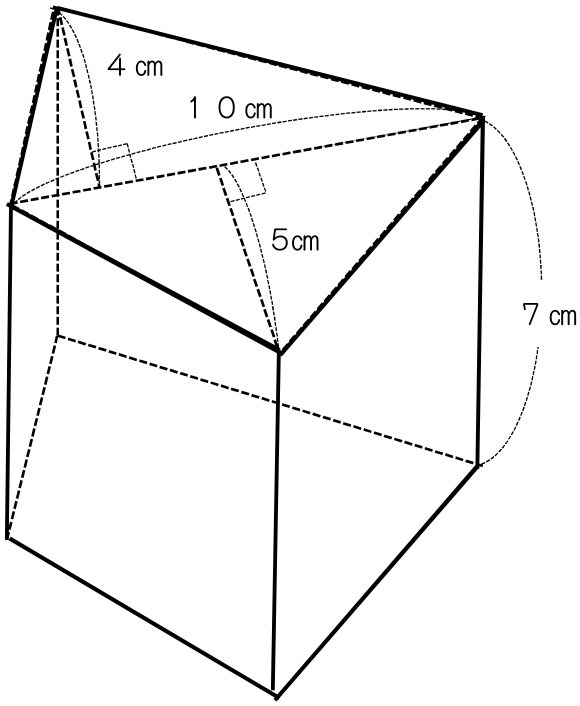
（式　（２＋６）×３÷２×９＝１０８）

底面は台形

（ 答え　１０８cm³　）

2　次の立体の体積を求めましょう。

(1)

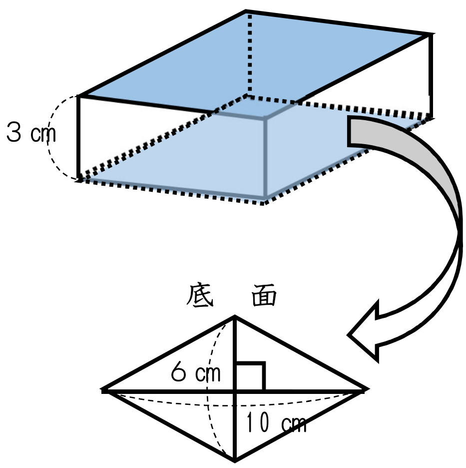


（式　（１０×４÷２＋１０×５÷２）×７）
＝４５×７＝３１５

（ 答え　３１５cm³）

底面は，２つの三角形を合わせた図形

(2)　下のような底面がひし形の角柱があります。体積を求めましょう。



（式　１０×６÷２×３＝９０）

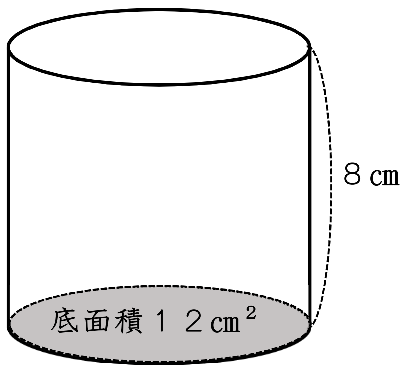
（ 答え　９０cm³）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑧　８．立体の体積

（　　　　　解　　　答　　　　　）

１　下の円柱の体積を求めましょう。

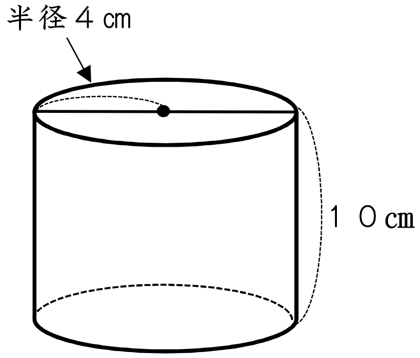
（1）



（式　１２×８＝９６　　　）

（答え　９６cm³　　　）

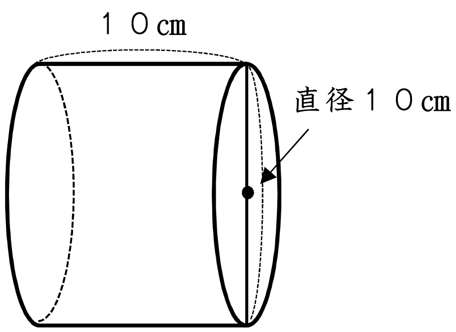
（2）



（式　４×４×３．１４×１０＝５０２．４　）

（答え　５０２．４cm³　）

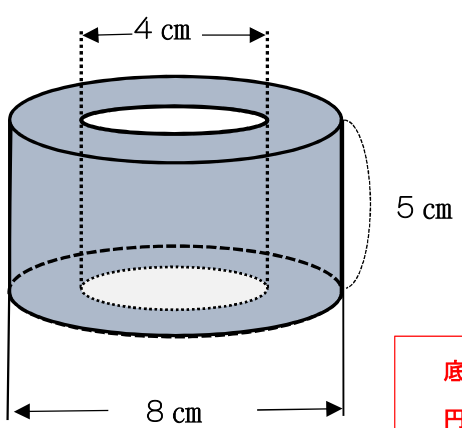
２　下の円柱の体積を求めましょう。



（式　５×５×３．１４×１０＝７８５　）

（答え　７８５cm³　）

３　下のような立体の体積を求めましょう。



（式　（４×４×３．１４－２×２×３．１４）×５

＝（５０．２４－１２．５６）×５

＝３７．６８×５

＝１８８．４　）

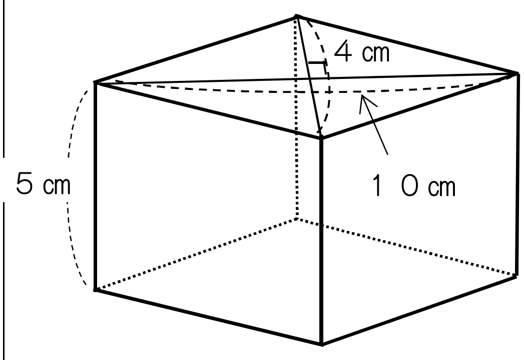
底面積は大きい円から小さい円をひいて求めます。

（答え　１８８．４cm³　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑨　８．立体の体積
（　　　解　　　答　　　）

１　下の角柱の体積を求めましょう。

（1）



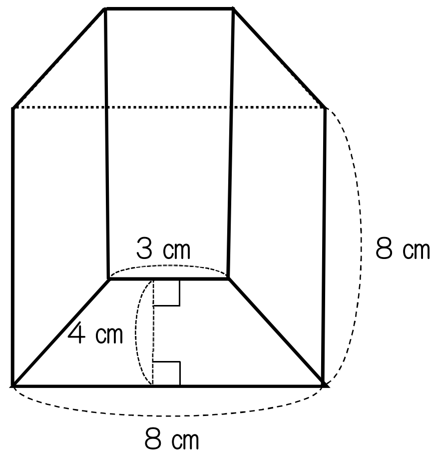
（底面はひし形）

（式　１０×４÷２×５＝１００　）

（答え　１００cm³　）

ひし形の面積を求める公式を適用

（2）



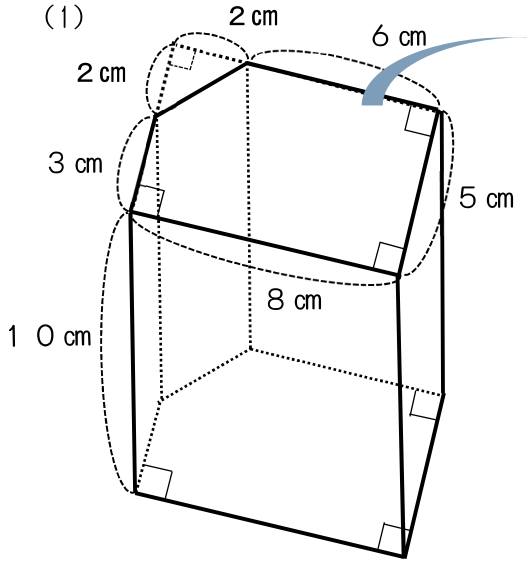
（式（３＋８）×４÷２×８＝１７６）

（答え　１７６cm³　）

底面は台形なので、台形の面積を求める公式を適用

２　次の立体の体積を求めましょう。

（1）



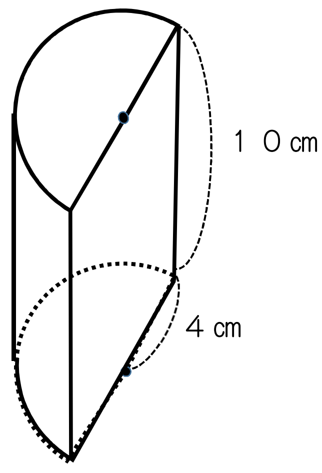
底面は、長方形の一部が欠けた形になっているので、長方形の面積から、欠けている直角二等辺三角形の面積を引いて底面積を求める。
　または、底面を長方形と台形に分けて、底面積を求めることもできる。

（式　５×８－２×２÷２＝３８
３８×１０＝３８０）

（答え　３８０cm³　）

底面を長方形と台形に分けて・・・
５×６＝３０、（３＋５）×２÷２＝８、３０＋８＝３８
３８×１０＝３８０　　　　（答え　３８０cm³）

（2）



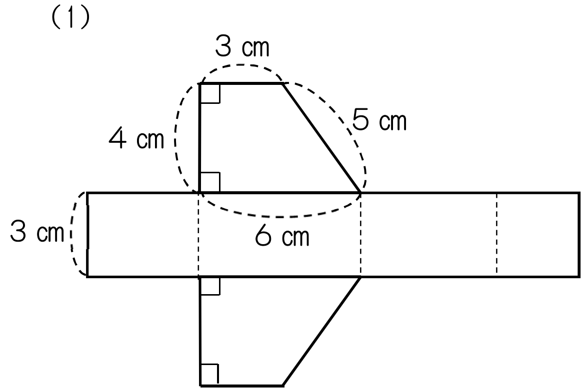
（式　４×４×３．１４÷２×１０
＝２５１．２　　　　　）

（答え　２５１．２cm³）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑩　８．立体の体積
（　　　解　　答　　　）

1　次の図は角柱や円柱の展開図（てんかいず）です。組み立てたときの体積を求めなさい。

（1）

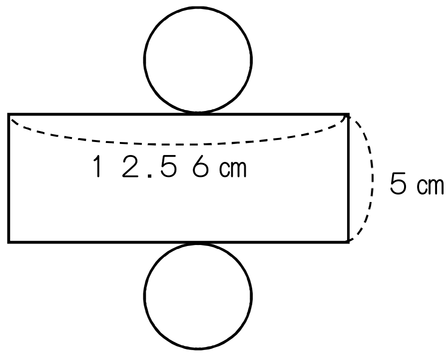


（式（３＋６）×４÷２×３＝５４　）

（答え　５４cm³　）

底面は台形であり、底面積は台形の面積を求める公式を適用する。角柱の高さは３cmである。

（2）



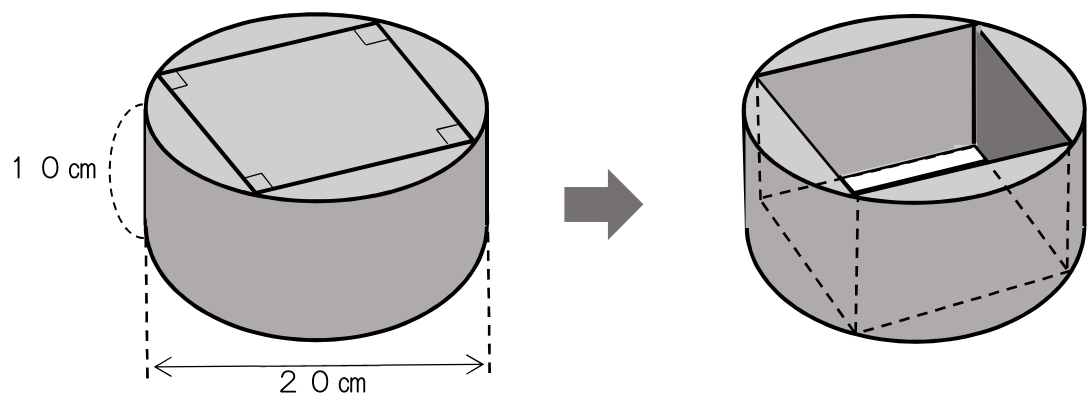
（式　１２．５６÷３．１４÷２＝２）
２×２×３．１４×５＝６２．８　）

答え（　６２．８cm³　）

円周＝直径×３．１４なので，底面である円の半径は、円周÷３．１４÷２で求められる。１２．５６cmは底面の円周の長さでもある。

2　直径が２０cmで，高さが１０cmの円柱の形をした材木から，底面が正方形の四角柱を次の図のように切り出します。

切り出したあとに残った部分の体積は何cm³でしょうか。



（式　１０×１０×３．１４×１０＝３１４０
２０×２０÷２×１０＝２０００
３１４０－２０００＝１１４０　）

（答え　１１４０cm³　）

切り出す四角柱の底面は正方形であり、底面積を求めるには、ひし形の面積を求める公式（対角線×対角線÷２）を適用する

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑪　９．データの整理と活用
（　　　解　　　答　　　）

１　下の表は，６年１組と６年２組の男子のソフトボール投げの記録です。

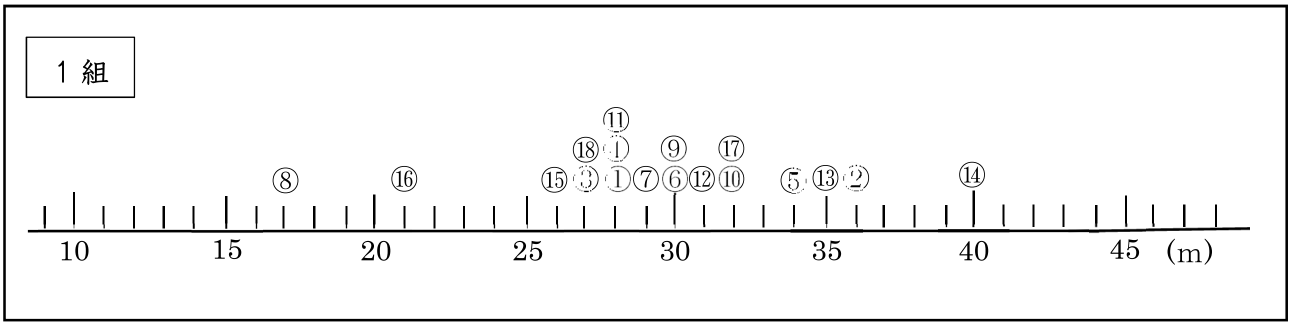
ソフトボール投げの記録（１組）

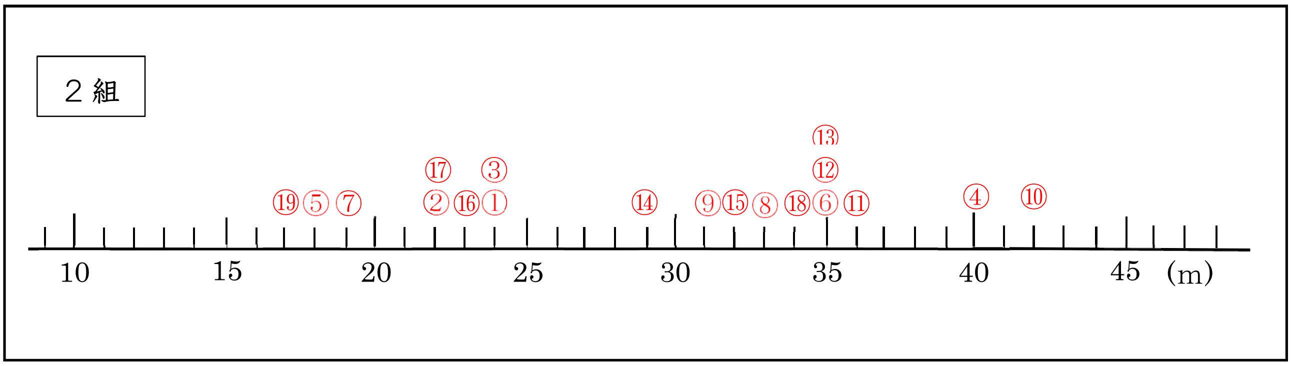
番号	きょり（ｍ）	番号	きょり（ｍ）
①	２８	⑪	２８
②	３６	⑫	３１
③	２７	⑬	３５
④	２８	⑭	４０
⑤	３４	⑮	２６
⑥	３０	⑯	２１
⑦	２９	⑰	３２
⑧	１７	⑱	２７
⑨	３０		
⑩	３２		

ソフトボール投げの記録（２組）

番号	きょり（ｍ）	番号	きょり（ｍ）
①	２４	⑪	３６
②	２２	⑫	３５
③	２４	⑬	３５
④	４０	⑭	２９
⑤	１８	⑮	３２
⑥	３５	⑯	２３
⑦	１９	⑰	２２
⑧	３３	⑱	３４
⑨	３１	⑲	１７
⑩	４２		

(1)　１組のソフトボール投げの記録を，数直線を使ってドットプロットに表しました。同じように，２組のソフトボール投げの記録を，数直線を使ってドットプロットに表しなさい。





鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑫　９．データの整理と活用

（　解　答　）

１　１－㉘の問題で出された資料の記録とドットプロットを見て，次の（　　）に，言葉や数字を入れなさい。

(1)　資料の値の平均を（　平均値　）といいます。

１組の平均値…５３１÷１８＝２９．５（ｍ）

２組の平均値…５５１÷１９＝２９（ｍ）

(2)　資料の値で，いちばん大きい値のことを（　最大値　）といいます。また，いちばん小さい値のことを（　最小値　）といいます。

最大値と最小値の差を，ちらばりの（　範囲　）といいます。

１組の最大値（　４０　）ｍ，最小値（　１７　）ｍ，ちらばりの範囲（　２３　）ｍ

２組の最大値（　４２　）ｍ，最小値（　１７　）ｍ，ちらばりの範囲（　２５　）ｍ

(3)　資料の値を大きさの順にならべたとき，ちょうど真ん中の値を，（　中央値　）といいます。資料の数が偶数のときは，真ん中の２つの値の平均を（　中央値　）とします。

１組の中央値は，９番目と１０番目の記録の平均だから，１組（　２９．５　）ｍ

２組の中央値は，１０番目の記録だから，　２組（　３１　）ｍ

(4)　資料の値の中で，いちばん多い値を（　最頻値　）といいます。

１組の最頻値は，（　２８　）ｍ

２組の最頻値は，（　３５　）ｍ

(5)　平均値，中央値，最頻値のように，資料の特徴を表す値を（　代表値　）といいます。

２　１組と２組では，どちらの記録がよいか比べました。次のア，イ，ウ，エでは、どの比べ方がよいでしょうか。

ア　＜合計で比べる＞
１組の合計…５３１ｍ
２組の合計…５５１ｍ
だから，記録がよいのは２組

イ　〈平均で比べる〉
１組の平均…２９．５（ｍ）
２組の平均…２９（ｍ）
だから，記録がよいのは１組

ウ　＜最大値で比べる＞
１組の最大値…４０ｍ
２組の最大値…４２ｍ
だから，記録がよいのは２組

エ　〈最頻値で比べる〉
１組の最頻値…２８ｍ
２組の最頻値…３５ｍ
だから，記録がよいのは２組

（答え　イ　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑬　９．データの整理と活用

（　　　解　　　答　　　）

１　次の問題に答えなさい。

（1）　下の表は１－㉘でつくったドットプロットを見て，１組と２組の記録を，散らばりの様子がわかりやすいように整理したものです。

１組の例を参考にして，２組を表に整理して（　　　）の中にそれぞれ人数をかきましょう。

ソフトボール投げの記録（１組）

きょり（ｍ）	人数（人）
１５以上～２０未満	1
２０以上～２５未満	1
２５以上～３０未満	7
３０以上～３５未満	6
３５以上～４０未満	2
４０以上～４５未満	1
合　計	１８

ソフトボール投げの記録（２組）

きょり（ｍ）	人数（人）
１５以上～２０未満	（　3　）
２０以上～２５未満	（　5　）
２５以上～３０未満	（　1　）
３０以上～３５未満	（　4　）
３５以上～４０未満	（　4　）
４０以上～４５未満	（　2　）
合　計	（１９）

（2）　次の（　　）に言葉を入れなさい。

①　上の表のように区切った１つ１つの区間を（　階　級　）といいます。

②　それぞれの階級に入る資料の数を（　度　数　）といいます。

③　このように整理した表を（　度数分布表　）といいます。

（3）　３０ｍ以上３５ｍ未満の階級は，それぞれの組に何人いるでしょうか。

（１組　６人　）　（２組　４人　）

（4）　投げた距離が３０ｍ以上の人の数は，それぞれの組に何人いるでしょうか。

（１組　９人　）　（２組　１０人　）

（5）　投げた距離が２５ｍ未満の人の数は，それぞれの組に何人いるでしょうか。

（１組　２人　）　（２組　８人　）

（6）　それぞれの組で，いちばん人数が多い階級とその人数を答えなさい。

１組　（　２５　）ｍ以上（　３０　）ｍ未満　（　7　）人

２組　（　２０　）ｍ以上（　２５　）ｍ未満　（　５　）人

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑭　９．データの整理と活用
（　　　解　　　答　　　）

下の表は，ある学校の５年生と６年生の１日の家庭学習の時間をしらべたものです。

５年生

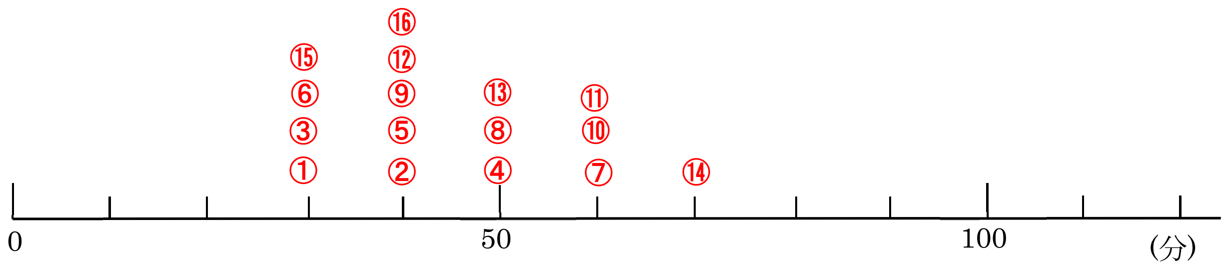
番号	学習時間（分）	番号	学習時間（分）
①	３０	⑨	４０
②	４０	⑩	６０
③	３０	⑪	６０
④	５０	⑫	４０
⑤	４０	⑬	５０
⑥	３０	⑭	７０
⑦	６０	⑮	３０
⑧	５０	⑯	４０

６年生

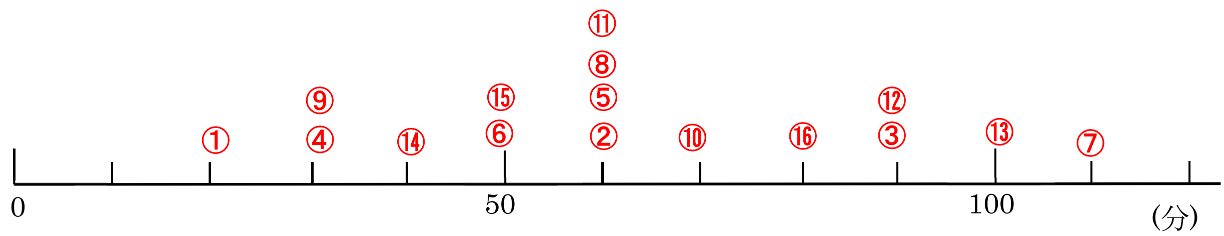
番号	学習時間（分）	番号	学習時間（分）
①	２０	⑨	３０
②	６０	⑩	７０
③	９０	⑪	６０
④	３０	⑫	９０
⑤	６０	⑬	１００
⑥	５０	⑭	４０
⑦	１１０	⑮	５０
⑧	６０	⑯	８０

(1)　５年生と６年生のそれぞれの学習時間を，下の数直線を使ってドットプロットに表しなさい。

５年生



６年生



(2)　５年生と６年生のそれぞれの学習時間の平均値，中央値，最頻値を求めなさい。

	５年生	６年生
平均値	４５	６２．５
中央値	４０	６０
最頻値	４０	６０

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑮　９．データの整理と活用
（　解　答　）

１-㉛ の問題の資料を見て，次の問いに答えなさい。

(1)　１－㉛でつくったドットプロットを見て，５年生と６年生のそれぞれの１日の学習時間を下の表に整理しなさい。

１日の家庭学習の時間

家庭学習（分）	５年生（人）	６年生（人）
０以上～２０未満	0	0
２０以上～４０未満	4	3
４０以上～６０未満	8	3
６０以上～８０未満	4	5
８０以上～１００未満	0	3
１００以上～１２０未満	0	2
合　計	１６	１６

(2)　上のような表をなんといいますか。

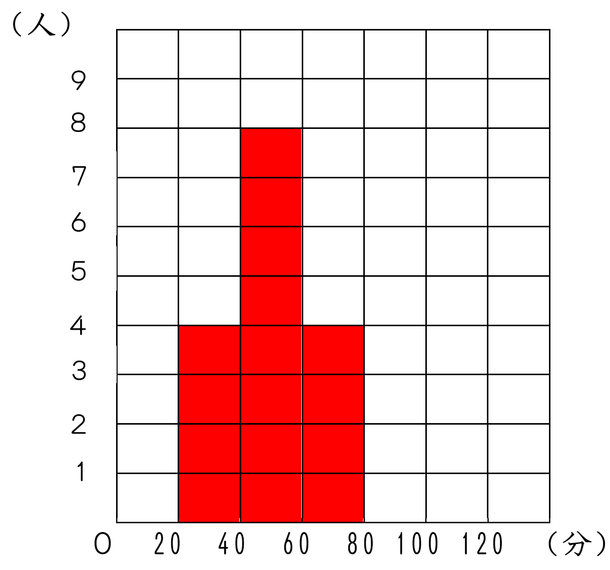
（　度数分布表　）

(3)　度数がいちばん多い（人数がいちばん多い）のは，それぞれどの階級ですか。

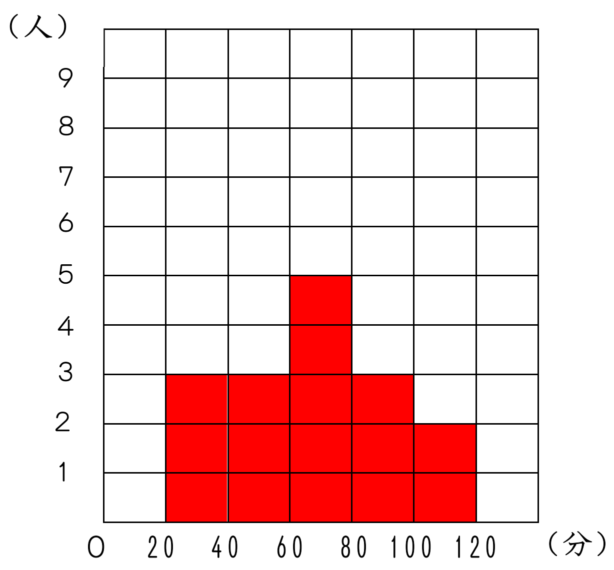
（５年生　４０以上～　６０未満），（６年生　６０以上～　８０未満）

(4)　５年生と６年生の１日の家庭学習の時間について，ちらばりのようすを柱状（ちゅうじょう）グラフ（ヒストグラム）に表しなさい。

家庭学習の時間（５年生）



家庭学習の時間（６年生）



鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑯　９．データの整理と活用
（　　　解　　　答　　　）

下の表は６年１組と２組でしゅうかくしたかぼちゃを，重さごとにちらばりのようすがわかりやすい表に整理したものです。

かぼちゃ１個の重さ（１組）

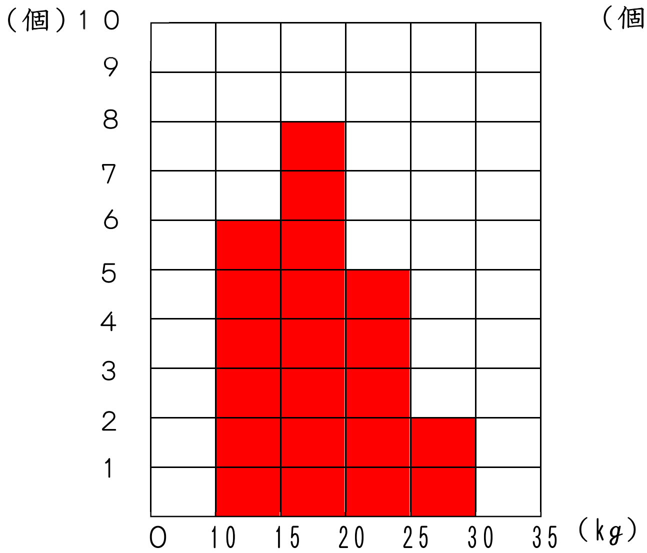
かぼちゃ１個の重さ（kg）	個数（個）
１０kg以上～１５kg未満	6
１５kg以上～２０kg未満	8
２０kg以上～２５kg未満	5
２５kg以上～３０kg未満	2
合　計	２１

かぼちゃ１個の重さ（２組）

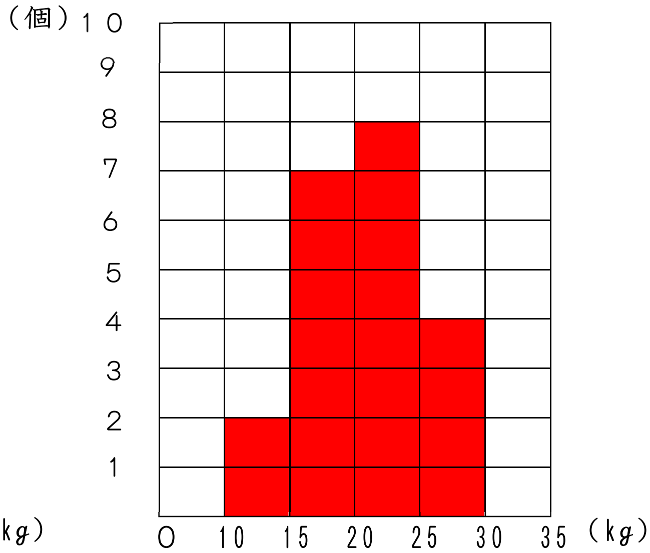
かぼちゃ１個の重さ（kg）	個数（個）
１０kg以上～１５kg未満	2
１５kg以上～２０kg未満	7
２０kg以上～２５kg未満	8
２５kg以上～３０kg未満	4
合　計	２１

(1) １組と２組のしゅうかくしたかぼちゃの数について，重さ別に柱状(ちゅうじょう)グラフ（ヒストグラム）に表しましょう。

かぼちゃ１個の重さ（１組）



かぼちゃ１個の重さ（２組）



(2) １５kg以上２５kg未満の重さのかぼちゃは，それぞれ何個ありますか。

（１組　　１３個　　）　（２組　　１５個　　）

(3) それぞれの組で，中央値のかぼちゃは何kg以上何kg未満の階級に入るでしょうか。

（１組　１５kg以上～２０kg未満　）（２組　２０kg以上～２５kg未満）

(4) それぞれの組で重さが２５kg未満のかぼちゃの数は何個ですか。

（１組　　１９個　）　（２組　　１７個　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑰　９．データの整理と活用
（　　解　答　　）

1　表を見て，考えましょう。

ゆきさんは，学級で１か月のおこづかいをいくらもらっているかを２４人にアンケート調査しました。２４人分の合計金額は５１０００円でした。

（１）平均を求めましょう。

式　５１０００÷２４＝２１２５

答え　２１２５円

１か月のおこづかい（円）

2000	3000	1000	500	1000	2000
1500	1000	0	5000	2000	1200
3000	1800	1000	0	2000	6000
10000	3000	2000	500	0	1500

（２）右の表に，人数をかきましょう。

おこづかいの金額(円)	人数
０(以上)　～１０００(未満)	5
１０００　～２０００	8
２０００　～３０００	5
３０００　～４０００	3
４０００　～５０００	0
５０００　～	3

（３）人数がいちばん多いのは，どのはんいですか。
　また，それは全体の約何％ですか。

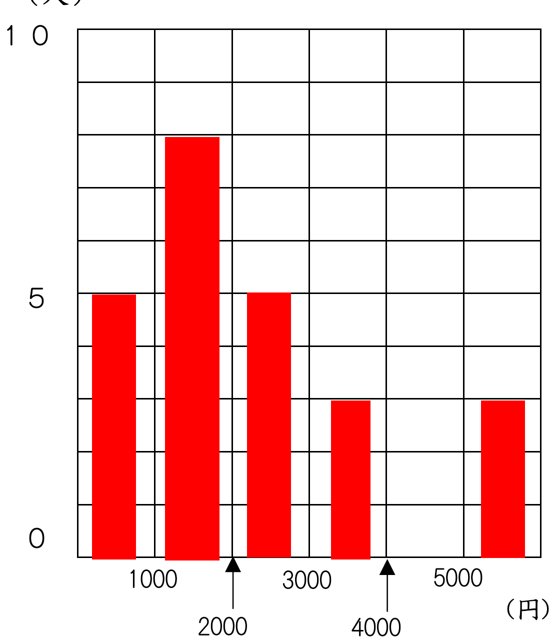
１０００円以上２０００円未満

$１００\times\frac{8}{24}＝３３.３３３\cdots$

全体の約３３％

（４）ちらばりの様子をグラフに表しましょう。

おこづかいの金額と人数



（５）グラフだけを見て，求められるものには○を，求められないものには×をつけましょう。

あ　（　○　）　２０００円未満の人数の割合

い　（　×　）　平均の金額

う　（　○　）　５０００円以上の人数の割合

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－⑱　１０．比とその利用

（　解　答　）

1　コーヒーを５Ｌと牛乳（ぎゅうにゅう）を３Ｌまぜて，コーヒー牛乳を作ります。

次の問題をときましょう。

(1) コーヒーの量を５とみると，牛乳の量はいくつとみることができますか。

（　３　）

(2) コーヒーと牛乳の量の割合（わりあい）を比で表しなさい。　（５　：　３）

(3) コーヒーの量は，牛乳の量の何倍になっているかを分数で表しなさい。

（　$\frac{5}{3}$　）

(4)（3）で求めた数のことを何といいますか。　（　比の値　）

2　次の比の，比の値を求めましょう。比の値が約分できるときは，約分しましょう。

(1) ３：７　（　$\frac{3}{7}$　）　(2) ５：８　（　$\frac{5}{8}$　）　(3) ６：７（　$\frac{6}{7}$　）

(4) ２０：１５（　$\frac{4}{3}$　）(5) １４：２１（　$\frac{2}{3}$　）(6) ３：１５（　$\frac{1}{5}$　）

3　比の値を求めて，等しい比を見つけましょう。

① ４：８（　$\frac{1}{2}$　）　② ２：６　（　$\frac{1}{3}$　）　③ １０：８　（　$\frac{5}{4}$　）

④ ３：９（　$\frac{1}{3}$　）　⑤ ５：４　（　$\frac{5}{4}$　）　⑥ ２５：５０（　$\frac{1}{2}$　）

◎ 等しい比（　①と⑥　）　（　②と④　）　（　③と⑤　）

4　次の比の，両方に同じ数の３をかけて，等しい比をつくりましょう。

１：２　＝（　３　：　６　）

5　次の比の，両方を同じ数６で割り，等しい比をつくりましょう。

６：１２　＝（　１　：　２　）

6　４：６と等しい比を，３つつくりましょう。

（２：３）（６：９）（８：１２）（１０：１５）（１２：１８）（１４：２１）・・・など

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑲　１０．比とその利用

（　　　解　　　答　　　　）

１　次の割合を比で表しましょう。また，そのときの比の値を求めましょう。

（1）　料理をするのに，みりんを大さじ３ばい，しょうゆを大さじ５はい使ったときの，みりんとしょうゆの量の割合

比（　３：５　）　比の値　（ $\frac{3}{5}$ ）

（2）たての長さが７cm，横の長さが６cmの長方形の，たての長さと横の長さの割合

比（　７：６　）　比の値　（ $\frac{7}{6}$ ）

２　次の比の値を求めましょう。比の値が約分できるときは，約分しましょう。

（1）５：８　（ $\frac{5}{8}$ ）　（2）２：７　（ $\frac{2}{7}$ ）　（3）４：９（ $\frac{4}{9}$ ）

（4）２０：６０（ $\frac{1}{3}$ ）　（5）２１：１４（ $\frac{3}{2}$ ）　（6）１５：６（ $\frac{5}{2}$ ）

３　次の比の値を求めて，等しい比を見つけましょう。

ア　３：９（ $\frac{1}{3}$ ）　イ　２：８（ $\frac{1}{4}$ ）　ウ　８：２０（ $\frac{2}{5}$ ）

エ　３：１２（ $\frac{1}{4}$ ）　オ　６：１５（ $\frac{2}{5}$ ）　カ　８：２４（ $\frac{1}{3}$ ）

等しい比（　ア　と　カ　）　（　イ　と　エ　）　（　ウ　と　オ　）

４　次の比を簡単（かんたん）にしましょう。

（1）４：１２　（　１：３　）　（2）0.4：0.7（　４：７　）

（3）1.8：2.7（　２：３　）　（4）1.5：2　（　３：４　）

（5）3.2：4　（　４：５　）　（6） $\frac{7}{9}$ ： $\frac{2}{9}$ 　（　７：２　）

（7） $\frac{3}{4}$ ： $\frac{7}{8}$ 　（　６：７　）　（8） $\frac{2}{5}$ ： $\frac{2}{3}$ 　（　３：５　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-⑳　１０．比とその利用

（　解　答　）

1　次の比を簡単にしましょう。

(1)　６：９　（　２：**３**　）　(2)　１６：８　（　２：**１**　）

(3)　１５：２０　（　３：４　）　(4)　４：１４　（　２：７　）

(5)　４８：６０　（　４：５　）　(6)　２００：３００　（　２：３　）

2　次の比を簡単にしましょう。

(1)　0.６：1.２　（　１：**２**　）　(2)　1.５：0.５　（　３：**１**　）

(3)　1.２：３　（　２：**５**　）　(4)　３：4.２　（　５：**７**　）

(5)　0.２１：0.２８　（　３：４　）　(6)　$\frac{3}{4}:\frac{7}{12}$　（　９：**７**　）

(7)　$\frac{1}{6}:\frac{2}{9}$　（　３：４　）　(8)　$\frac{2}{5}:2$　（　１：**５**　）

3　次の割合を簡単な整数の比で表しましょう。

(1)　赤いリボンが２４ｍ，青いリボンが１６ｍあるときの赤いリボンの長さと青いリボンの長さの割合

（　３：２　）

(2)　たての長さが７㎝で面積が３５cm^2 の長方形のたての長さと横の長さの割合

（　７：５　）

4　さくらさんたち３人は，それぞれ下の表のように，すとサラダ油を混ぜてドレッシングを作りました。

だれとだれのドレッシングが，同じ味になるといえるでしょうか。

	す	サラダ油
さくら	２０ｍＬ	５０ｍＬ
みゆき	大さじ８はい	大さじ２２はい
けいた	スプーン４はい	スプーン１０はい

（　さくらとけいた　）

＊それぞれのすとサラダ油の割合を比で表すと・・・

さくら　２：５　　みゆき　４：１１　　けいた　２：５

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-㉑　１０．比とその利用

（　解　答　）

1　画用紙に，たてと横の長さの比が５：９の長方形を書きます。たての長さを２０cmにすると，横の長さは何cmになるかを求めます。次の問いに答えましょう。

(1) 横の長さを x cmとして，式に表しましょう。

たての長さ：横の長さ＝５：９＝（ ２０ ： x ）

(2) 横の長さを求めましょう。

（横の長さ　３６　cm）

2　x にあてはまる数を求めましょう。

(1) ７：２＝x：８　（ x＝ ２８ ）

(2) １２：３０＝２：x　（ x＝ ５ ）

3　砂糖（さとう）と小麦粉の重さの比を２：５にしてケーキをつくります。

小麦粉を２００gにすると，砂糖は何gいりますか。

（ ２：５＝ x ： ２００）　（ ８０g ）

4　黄色と青色のペンキを，体積の比が４：５になるように混ぜ合わせて，緑色のペンキをつくります。

黄色のペンキを１６Ｌ使うとすると，青色のペンキは何Ｌ使うことになるでしょう。

（ ４：５＝ １６ ： x ）

（ ２０Ｌ ）

5　マリンパークの，ある日の入館者数は，男の人と女の人の人数の比が５：６で，女の人は２７０人だったそうです。

男の人は何人だったでしょう。

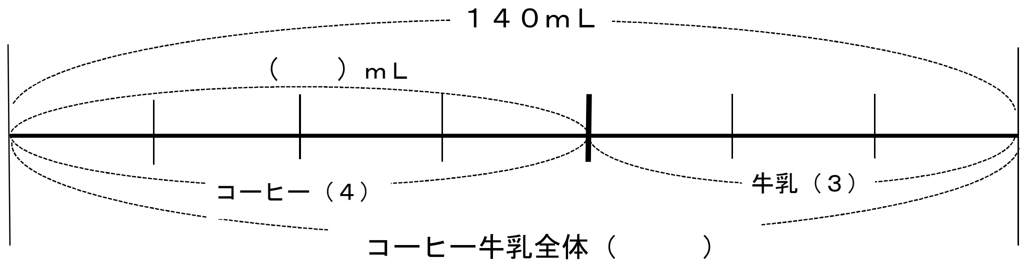
５：６＝x：２７０

x＝２７０×$\frac{5}{6}$

（ ２２５人 ）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉒　１０．比とその利用
（　解　答　）

１　コーヒーと牛乳をまぜてコーヒー牛乳を１４０ｍＬつくります。
コーヒーと牛乳を４：３の割合でまぜるときコーヒーの量は何ｍＬ必要ですか。
下の線分図を見て，次の問いに答えましょう。



(1)　コーヒーの量を４，牛乳の量を３とみると，コーヒー牛乳全体の量はいくつとみることができますか。　（　7　）

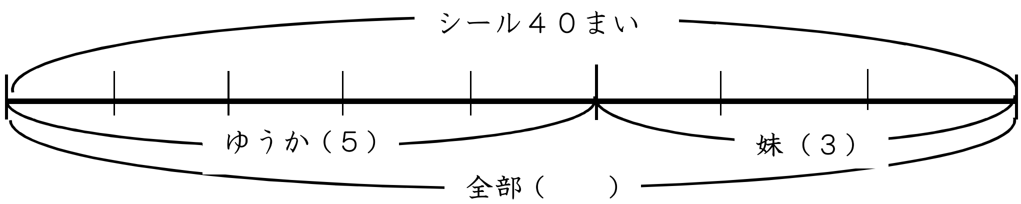
(2)　コーヒーの量は，コーヒー牛乳全体の量の，何分のいくつにあたりますか。
（　$\frac{4}{7}$　）

(3)　コーヒーの量とコーヒー牛乳全体の量の比を書きましょう。
（コーヒーの量：コーヒー牛乳全体の量＝　４：７　）

(4)　コーヒーの量をxｍＬ，コーヒー牛乳全体の量を１４０ｍＬとして，xを使った比を書きましょう。
（コーヒーの量：コーヒー牛乳全体の量＝４：７＝　x：１４０　）

(5)　コーヒーの量（xの値）を求めましょう。
$\boxed{x=140\times\frac{4}{7}\ =80}$
（コーヒーの量　８０　ｍＬ　）

２　シール４０まいをゆうかさんと妹で分けます。
ゆうかさんと妹のまい数の比が５：３になるようにすると，妹のまい数は何枚になるかを求めます。下の線分図を見て，次の問いに答えましょう。



(1)　ゆうかさんのまい数を５，妹のまい数を３とみると，全部のまい数の４０まいは，いくつとみられるでしょう。　（　８　）

(2)　妹のまい数は何まいになるでしょう。
$\boxed{40\times\frac{3}{8}=15}$
（　１５まい　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉓　１０．比とその利用
（　　　　解　　答　　　　）

１　x にあてはまる数を求めましょう。

(1)　３：４＝x：３６　　（ x＝　２７　）

(2)　７：５＝２１：x　　（ x＝　１５　）

(3)　１８：４２＝３：x　　（ x＝　７　）

２　画用紙に，たてと横の長さの比が３：４になるように長方形を書きます。
横の長さを２４㎝にすると，たての長さは何㎝になりますか。

（　１８㎝　）

３：４＝x：２４　　x＝２４×$\frac{3}{4}$＝１８

３　あるクラスの人数は，３３人です。男子の人数と女子の人数の比は５：６になっています。男子と女子の人数は，それぞれ何人でしょう。

男子をｘ人とすると　５：１１＝x：３３

男子　３３×$\frac{5}{11}$＝１５

女子　３３－１５＝１８

（男子　１５人　）（女子　１８人　）

４　ある日の昼の長さと夜の長さの比は，７：５になっていました。
昼と夜の長さは，それぞれ何時間だったでしょう。

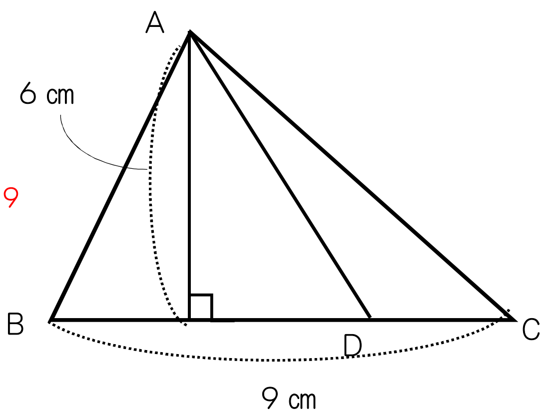
昼の長さをｘとすると
７：１２＝x：２４

昼　２４×$\frac{7}{12}$＝１４

夜　２４－１４＝１０

（昼　１４時間　　夜　１０時間）

５　右の図の三角形ＡＢＣについて，辺ＢＣを
ＢＤ：ＤＣ＝２：１になるように分ける点Ｄ
をかきました。



(1)　辺ＢＤと辺ＤＣの長さはそれぞれ何㎝ですか。　＊ＢＤの長さをｘとすると　２：３＝x：９

（ＢＤ　６㎝　　ＤＣ　３㎝）

(2)　三角形ＡＢＤと三角形ＡＤＣの面積をそれぞれ求め，面積の比を求めましょう。

（三角形ＡＢＤの面積　１８$㎝^2$　　三角形ＡＤＣの面積　９$㎝^2$）

＊１８：９

（　２　：　１　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉔　１０．比とその利用
（　解　答　）

1　Ｓサイズのカップに２００mLのジュースが入っています。Ｓサイズと L サイズのカップに入っているジュースの体積比は５：７です。
Ｌサイズのカップに入っているジュースは何mLですか。

〈式〉　$200 \times \frac{7}{5} = 280$

Ｌサイズのジュースの体積をxとしたら，体積比は５：７＝２００：x

〈答え〉　２８０mL

2　縦と横の長さの比が７：１０の畑を作ります。縦の長さを２１ｍにするとき，横の長さは何ｍになりますか。

〈式〉　$21 \times \frac{10}{7} = 30$

横の長さをxとしたら，７：１０＝２１：x

〈答え〉　３０ｍ

3　りんごジャムを作るのに，りんごと砂糖を重さの比が４：３になるように用意します。５００ｇのりんごを使うとき，何ｇの砂糖が必要ですか。

〈式〉　$500 \times \frac{3}{4} = 375$

砂糖の重さをxとしたら，４：３＝５００：x

〈答え〉　３７５ｇ

4　電車に５６人の乗客が乗っています。立っている人と座っている人の人数の比は２：５です。立っている人は何人ですか。

〈式〉　$56 \times \frac{2}{7} = 16$

立っている人と座っている人の人数比は２：５なので，全体は７とみることができる。立っている人の比は２なので，５６人の７分の２が立っている人と考えられる。

〈答え〉　１６人

5　たかしさんの小学校の児童数は６７５人で，男子と女子の人数の比は７：８です。女子の人数は何人ですか。

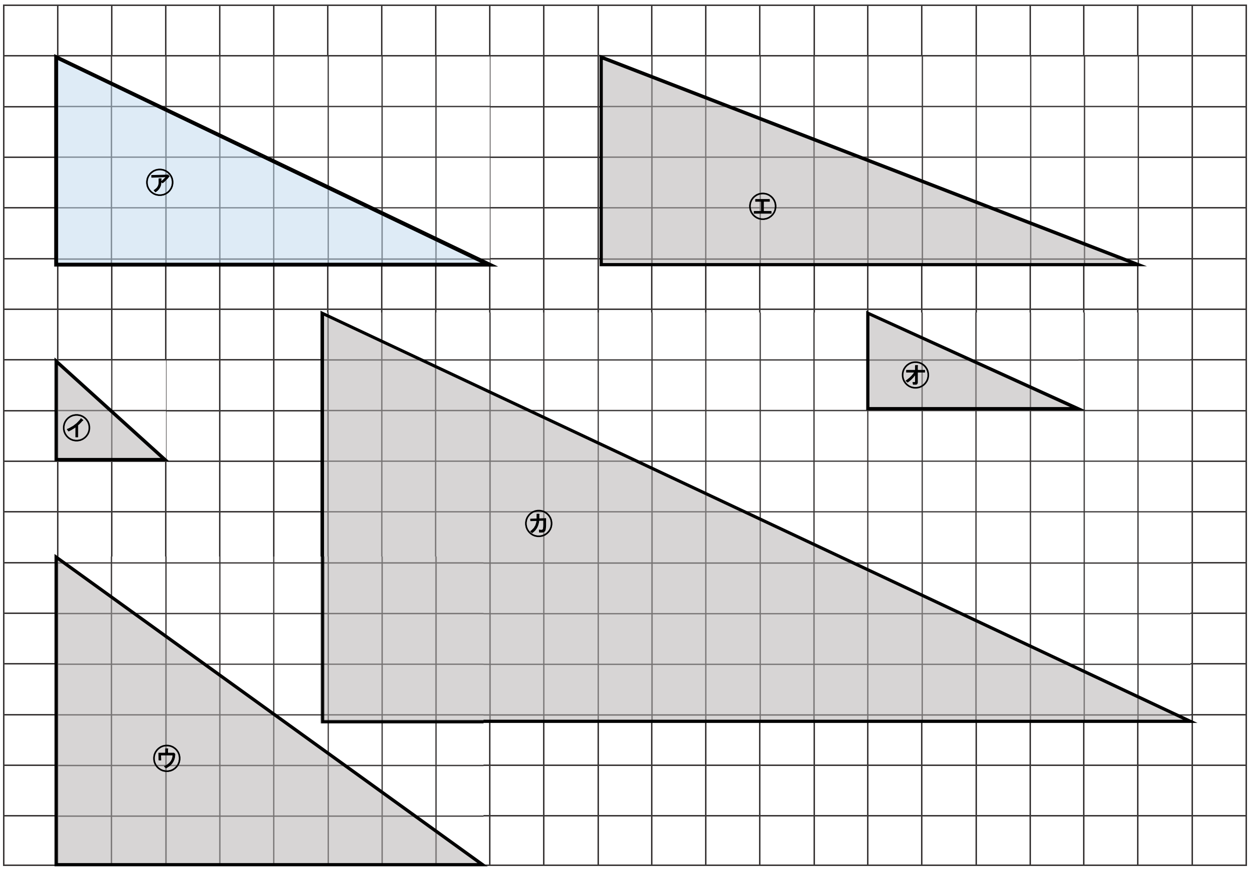
〈式〉　$675 \times \frac{8}{15} = 360$

男子と女子の人数比は７：８なので，全体は１５とみることができる。女子の比は８なので，児童数の１５分の８が女子と考えることができる。

〈答え〉　３６０人

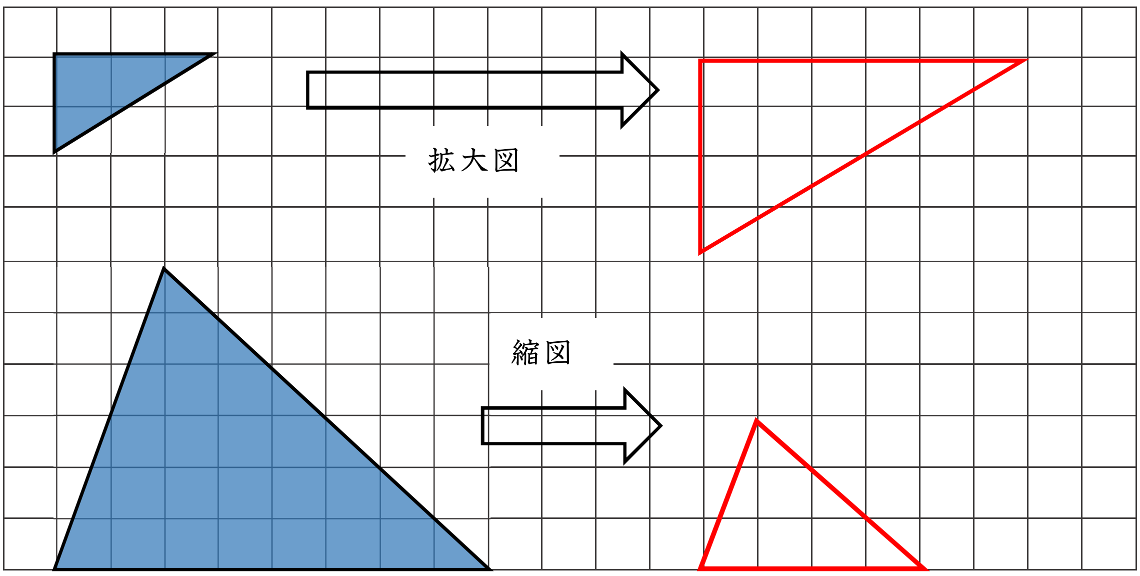
鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉕　１１．図形の拡大と縮小
（　　　解　　　答　　　）

1　下の図で，㋐の拡大図，縮図になっているのはどれですか。
また，それは何倍の拡大図，何分の一の縮図ですか。



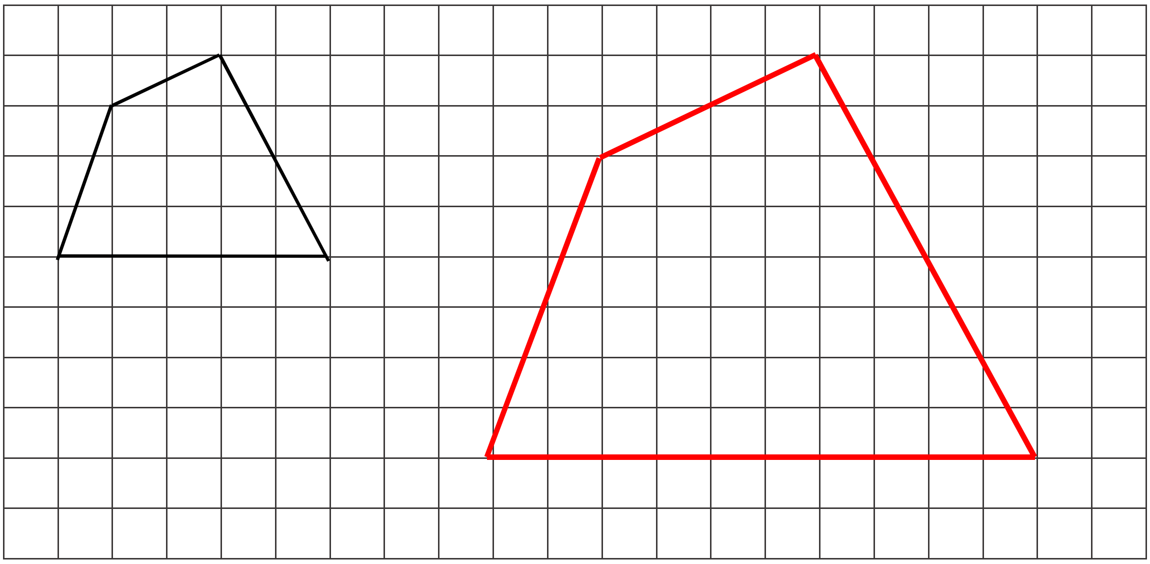
拡大図（　㋕　２倍　）　　縮図（　㋔　$\frac{1}{2}$　）

2　方眼を利用して，下のそれぞれの三角形の２倍の拡大図と$\frac{1}{2}$の縮図をかきましょう。

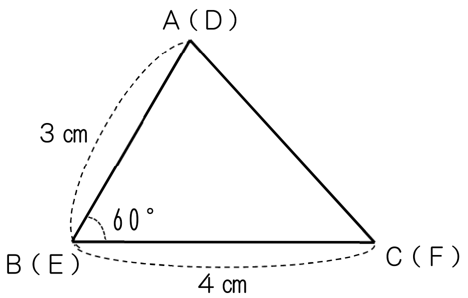


鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉖　１１．図形の拡大と縮小
（　　解　　答　　）

１　下の四角形の２倍の拡大図をかきましょう。



２　下の三角形ＡＢＣを２倍に拡大した，三角形ＤＥＦのかき方を考えます。

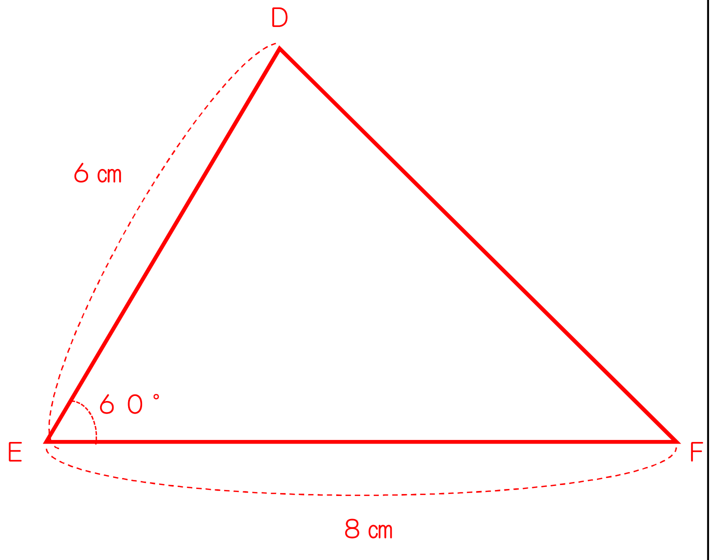


（1）辺ＡＢに対応する辺ＤＥの長さを何㎝にすればよいですか。
（　６㎝　）

（2）辺ＢＣに対応する辺ＥＦの長さを何㎝にすればよいですか。
（　８㎝　）

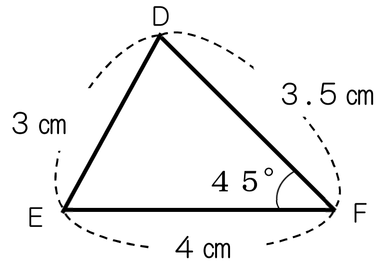
（3）角Ｂに対応する角Ｅの大きさを何度にすればよいですか。
（　６０°　）

（4）三角形ＡＢＣを２倍に拡大した，三角形ＤＥＦをかきましょう。



鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉗　１１．図形の拡大と縮小
（　　　解　　　答　　　）

１　次の三角形ＤＥＦは，三角形ＡＢＣの縮図です。



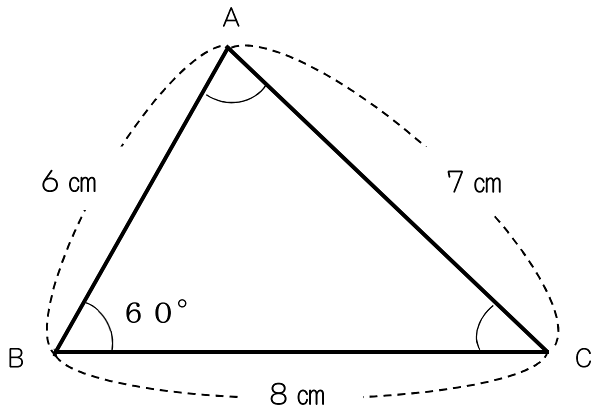
（1）何分の一の縮図になっているでしょう。

（　$\frac{1}{2}$　）

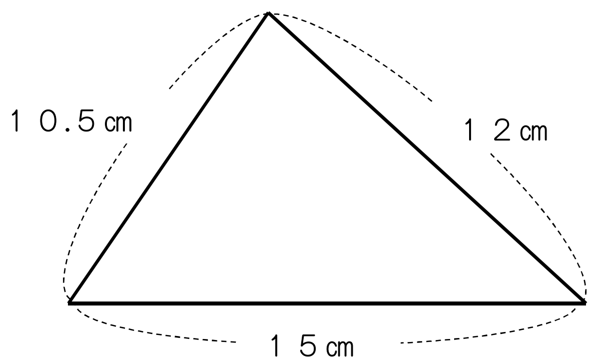
（2）角Ｃと角Ａの大きさを求めましょう。
（分度器を使わずに）

（角Ｃ　４５°　）

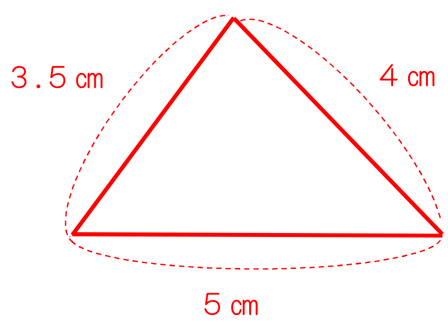
（角Ａ　７５°　）



２　下の三角形の$\frac{1}{3}$の縮図を□の中にかきましょう。

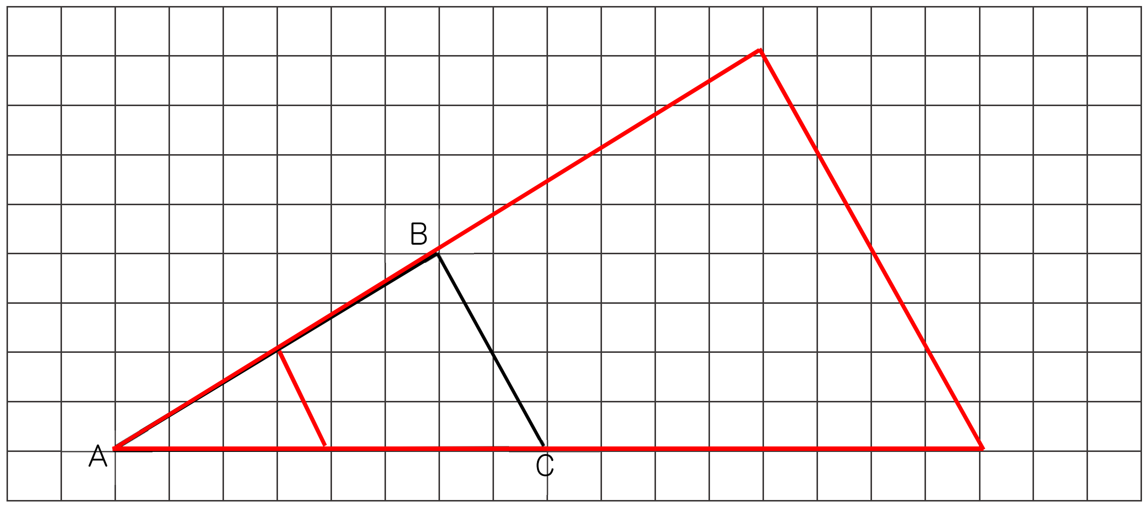


☆　誤差は＋－２㎜以下



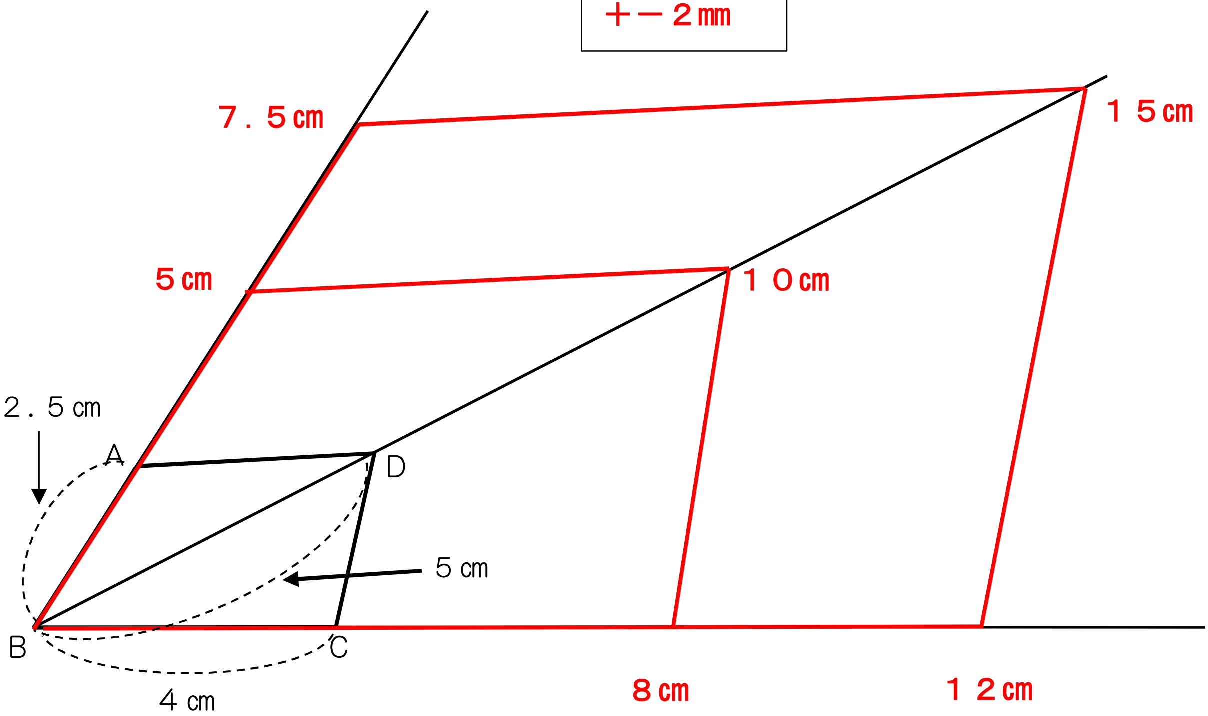
鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-㉘　　１１．図形の拡大と縮小
（　解　答　）

１　下の三角形ＡＢＣの頂点Ａを中心にした２倍の拡大図と$\frac{1}{2}$の縮図をかきましょう。



２　下の四角形（ＡＢＣＤ）で，Ｂを中心にした２倍と３倍の拡大図をかきましょう。

誤差
＋－２㎜

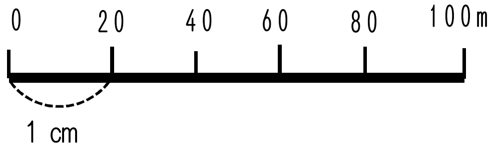


鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉙　１１．図形の拡大と縮小
（　　解　　答　　）

◎　実際の長さを縮めた割合のことを縮尺（しゅくしゃく）といいます。

縮尺には，次のような表し方があります。

①　$\frac{1}{2000}$　　②　１：２０００　　③



上のように $\frac{1}{2000}$ の縮尺は，２０ｍ（２０００cm）の長さを１cmに縮めて表すことです。

1　下の □ にあてはまる数を書いて，(1)～(3) の縮尺の問題に答えましょう。

(1)　４ｍの長さを，縮尺 $\frac{1}{100}$ で表すと，何cmになるかを次のように計算しました。

４ｍ＝ $\boxed{400}$ cm　　$\boxed{400}$ ÷１００＝ $\boxed{4}$

（答え　４　cm　）

(2)　９００ｍを３cmに縮めて表しました。この縮尺を分数で表しましょう。

９００ｍ＝９００００cm

３　÷ $\boxed{90000}$ ＝ $\frac{3}{\boxed{90000}}$ ＝ $\frac{1}{\boxed{30000}}$

（答え　$\frac{1}{30000}$　）

(3)　３kmを３cmに縮めて表しました。この縮尺を分数で表しましょう。

３km＝ $\boxed{3000}$ ｍ＝ $\boxed{300000}$ cm

３÷ $\boxed{300000}$ ＝ $\frac{3}{\boxed{300000}}$ ＝ $\frac{1}{\boxed{100000}}$

（答え　$\frac{1}{100000}$　）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉚　１１．図形の拡大と縮小

（　解　答　）

1　$\boxed{}$ にあてはまる数をかきましょう。

７×１０００＝７０００cm
７０００cm＝７０m

(1)　$\frac{1}{1000}$ の縮図上に７cmで表されている長さは，実際には，$\boxed{70}$ mです。

(2)　実際の長さ６００ｍが，６cmの長さで表されている地図の縮尺は，

１：$\boxed{10000}$ です。

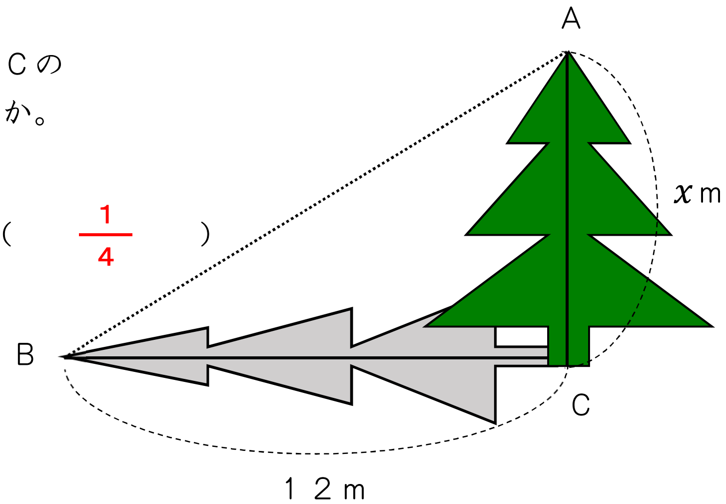
６００m＝６００００cm
$6 \div 60000 = \frac{6}{60000} = \frac{1}{10000}$

(3)　実際の長さ８kmは，$\frac{1}{20000}$ の縮尺の地図上では，$\boxed{40}$ cmで表されます。

８km＝８０００００cm
$800000 \times \frac{1}{20000} = 40$（cm）

2　右の図のような木の高さを求める方法を考えました。
直接，木の高さをはかることができないので，木のかげの長さをはかったところ，木のかげの長さは１２ｍでした。
同じ日の同じ時こくに，２ｍのぼうのかげの長さは３ｍでした。

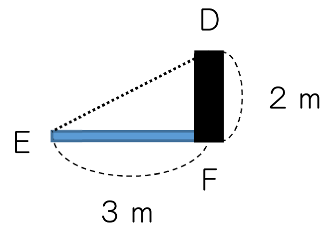
(1)　三角形ＤＥＦは，三角形ＡＢＣの何分の一の縮図になっていますか。



ＢＣの長さ１２ｍ，ＥＦの長さ３ｍなので，
$3 \div 12 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

（　$\frac{1}{4}$　）

(2)　木の実際の高さは，何ｍでしょう。



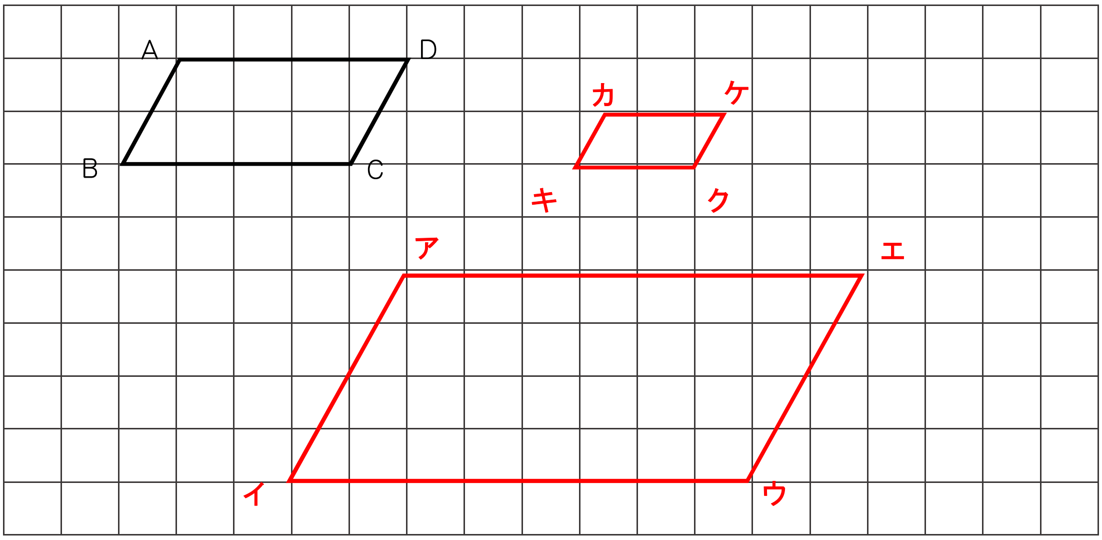
$x \times \frac{1}{4} = 2$　　$x = 8$

（　８ｍ　）

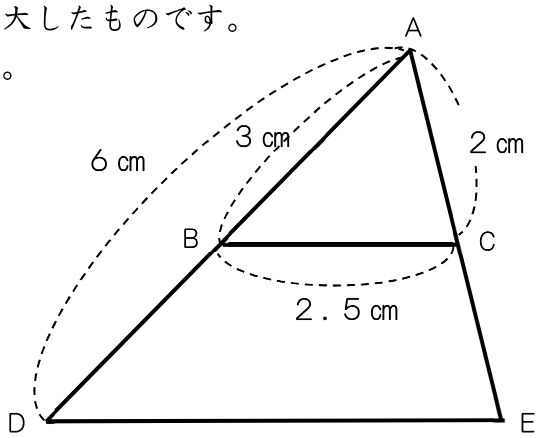
鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉛　１１．図形の拡大と縮小
（　　　解　　　答　　　　　）

1　下の平行四辺形ＡＢＣＤを２倍に拡大した平行四辺形アイウエをかきましょう。

また，$\frac{1}{2}$に縮めた平行四辺形カキクケをかきましょう。



2　右の図の三角形ＡＤＥは，三角形ＡＢＣを拡大したものです。
辺ＡＥ，辺ＤＥの長さはそれぞれ何㎝ですか。



（辺ＡＥ　４㎝　）

（辺ＤＥ　５㎝　）

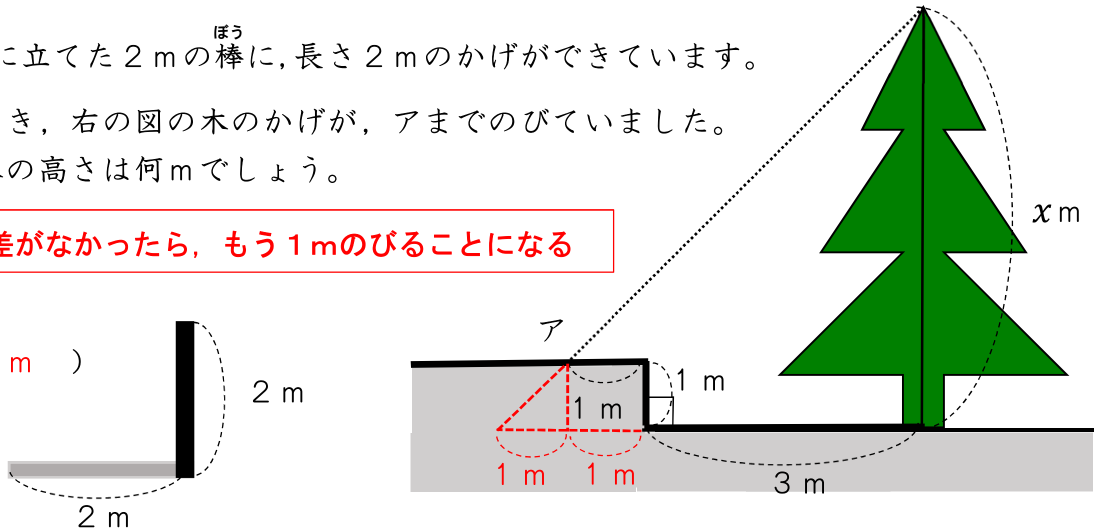
三角形ＡＤＥは，三角形ＡＢＣの
２倍の拡大図になっている

3　垂直（すいちょく）に立てた２ｍの棒（ぼう）に，長さ２ｍのかげができています。

このとき，右の図の木のかげが，アまでのびていました。
この木の高さは何ｍでしょう。

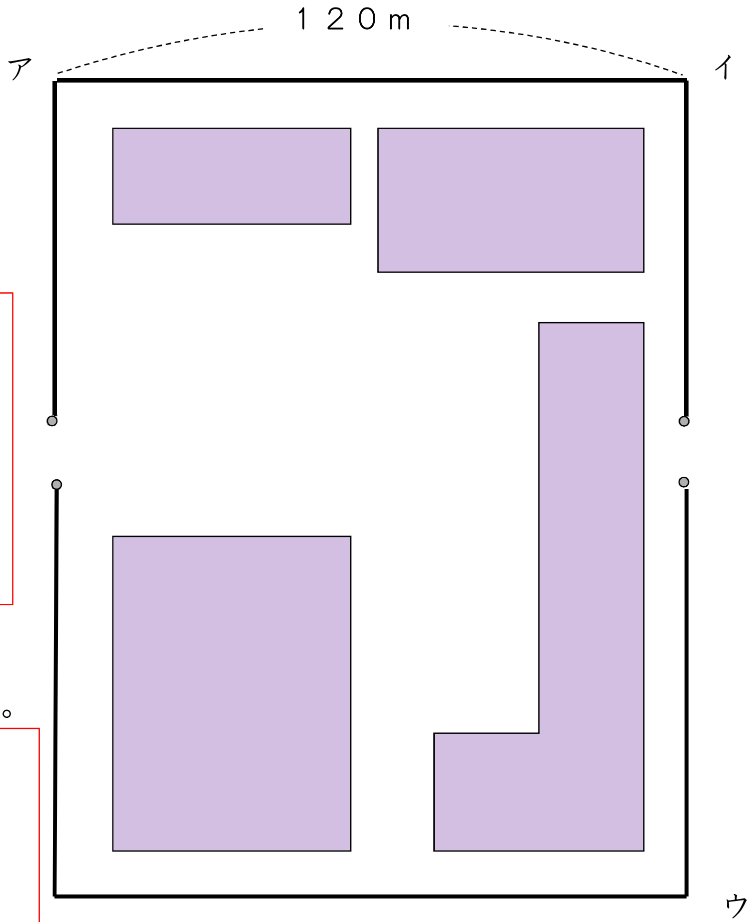
段差がなかったら，もう１ｍのびることになる

（　５ｍ　）



鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２－㉜　１１．図形の拡大と縮小
（　　解　　答　　）

右の図はある工場の縮図です。アイの長さは６㎝，イウの長さは８㎝です。



①この縮図の 縮尺（しゅくしゃく） を求めましょう。

実際の長さ１２０ｍが６㎝で表されているので，
６÷１２０００で求められる。

〈答え〉 $\frac{1}{2000}$

②縮図全体を長方形とみて，縮図の面積を求めましょう。

８×６＝４８

〈答え〉　４８㎝^{2}

③実際の長さを求めて，工場の面積を求めましょう。

イウの実際の長さは，８×２０００＝１６０００，１６０００㎝＝１６０ｍ
１６０×１２０＝１９２００

〈答え〉１９２００ｍ^2

④工場の面積は縮図の面積の何倍ですか。
また，縮尺とどのような関係があるか，調べましょう。

１９２００ｍ^2＝１９２０００００㎝^{2}

１９２０００００÷４８＝４００００００　　〈答え〉４００００００倍

縮尺との関係は，縮尺の逆数を２回かけた数になる。（２０００×２０００）

鬼っ子チャレンジテスト　６年　Ｒ６・２-㉝　「見方・考え方を深めよう」
名前（　　　　　　　　　　　　）

1　１袋５個入りの大福と４個入りの大福が売られています。 子ども会で大福を３４個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

①　下の表を完成させましょう。

５個入りの袋	袋の数	0	1	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	5	１０	１５	２０	２５	３０	３５
残りの大福の数		３４	２９	２４	１９	１４	9	4	×
４個入りの袋の数		×	×	6	×	×	×	1	×

②　ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

〈答え〉

５個入り２袋、４個入り６袋　　５個入り６袋，４個入り１袋

2　１枚１２０円のカードと１枚１００円のカードが、あわせて５０枚売れました。
カード５０枚の売上高は、５３００円でした。
１２０円のカードと１００円のカードは、それぞれ、何枚売れましたか。

①　下の表を完成させて考えましょう。

１２０円のカード（枚）	5	１０	１５	２０
１００円のカード（枚）	４７	４１	３５	２９
合　計　（円）	５３００	５３００	５３００	５３００

②　それぞれ、何枚売れたか答えましょう。

〈答え〉

１２０円のカードが１５枚と１００円のカードが３５枚売れた