

1 $83 + 46$ の ^{さん}ひっ算のしかたを ^{かんが}考えましょう。

(1) くらいをたてにそろえてかく。

(2) 一のくらは $\square + \square = \square$

(3) 十のくらは $\square + \square = \square$ 百のくらしに1くり上げる

(4) だから $83 + 46 = \square$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 46 \\ \hline 129 \end{array}$$

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1) $76 + 91$ (2) $83 + 22$ (3) $96 + 52$ (4) $44 + 81$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

3 $76 + 58$ のひっ算のしかたを考えましょう。

(1) くらいをたてにそろえてかく。

(2) 一のくらは $\square + \square = \square$ 十のくらしに1くり上げる

(3) 十のくらはくり上げた1とで $\square + \square + \square = \square$

(4) 百のくらしに1くり上げる だから $76 + 58 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 76 \\ + 58 \\ \hline 134 \end{array}$$

4 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1) $86 + 67$ (2) $91 + 99$ (3) $98 + 7$ (4) $5 + 96$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

1 $53 + 25 + 34$ の ^{さん}ひっ算のしかたを ^{かんが}考えましょう。

(1) くらいをたてにそろえてかく。

(2) 一のくらは $\square + \square + \square = \square$

十のくらいに 1 くり上げる

(3) 十のくらいは くり上げた 1 とで

$\square + \square + \square + \square = \square$

百のくらいに 1 くり上げる

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 53 \\ 25 \\ + 34 \\ \hline 112 \end{array}$$

(4) だから $53 + 25 + 34 = \square$

2 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(1) $23 + 18 + 82$ (2) $36 + 59 + 4$ (3) $48 + 27 + 33$ (4) $26 + 39 + 14$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 18 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 59 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 27 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

(5) $53 + 25 + 14$ (6) $54 + 28 + 73$ (7) $46 + 7 + 64$ (8) $88 + 17 + 59$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 28 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 17 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

1 129-53をひっ算^{さん}でしましょう。

(1) くらいをたてにそろえてかく。

(2) 一のくらいは $\square - \square = \square$

(3) 十のくらいは2から5ひけないので百のくらいから1くり下げる

$\square - \square = \square$ だから $129 - 53 = \square$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\curvearrowright} 129 \\ - \quad 53 \\ \hline \quad 76 \end{array}$$

2 ひっ算でしましょう。

(1) $154 - 83$

(2) $134 - 41$

(3) $128 - 50$

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

(4) $119 - 59$

(5) $109 - 72$

(6) $189 - 98$

$$\begin{array}{r} 119 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

3 54円のキャラメルと128円のチョコレートがあります。ねだんのちがいは、何円ですか。

しき

こたえ

1 163-79をひっ算^{さん}でしてみましょう。

(1) くらいをたてにそろえてかく。

(2) 一のくらいは3から9ひけないので

十のくらいから1くり^さ下げる

$$\square - \square = \square$$

(3) 十のくらいは5から7ひけないので

百のくらいから1くり^さ下げる

$$\square - \square = \square$$

だから $163 - 79 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 163 \\ - 79 \\ \hline 84 \end{array}$$

2 ひっ算でしましょう。

(1) $145 - 87$

(2) $123 - 96$

(3) $157 - 89$

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

(4) $172 - 78$

(5) $131 - 34$

(6) $180 - 84$

$$\begin{array}{r} 172 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

3 1組は74まい^{くみ}, 2組は163まい^{いろ}色がみを集^{あつ}めました。

どちらの組が何^{なん}まい多^{おお}いですか。

しき

こたえ

1 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $386 + 5$

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(2) $247 + 3$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(3) $864 + 7$

$$\begin{array}{r} 864 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(4) $178 + 19$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

(5) $637 + 48$

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

(6) $545 + 27$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

2 ひっ算で しましょう。

(1) $105 - 27$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

(2) $107 - 88$

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(3) $103 - 94$

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

(4) $100 - 95$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

(5) $104 - 8$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(6) $108 - 9$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

1 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $546 + 28$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

(2) $69 + 307$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

(3) $104 + 26$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(4) $873 + 9$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(5) $8 + 134$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

(6) $207 + 3$

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2 ひっ算で しましょう。

(1) $594 - 68$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

(2) $951 - 32$

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

(3) $735 - 26$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

(4) $275 - 8$

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(5) $567 - 9$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

(6) $892 - 5$

$$\begin{array}{r} 892 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

1 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $605 + 37$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

(2) $8 + 459$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

(3) $16 + 729$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 729 \\ \hline \end{array}$$

(4) $383 - 77$

$$\begin{array}{r} 383 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

(5) $524 - 6$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(6) $812 - 4$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

2 115円の ノートと 58円の えんぴつ^かを 1つずつ 買います。
あわせて 何円^{なん}に なるでしょうか。

しき

こたえ

3 国語^{こくご}の 教科書^{きょうかしょ}は 269ページ あります。これまでに 89ページ 勉強^{べんきょう} しました。

のこりは 何ページ あるでしょうか。

しき

こたえ

4 \square , \square , \square の カードが 1まいずつ あります。計算^{けいさん}が 正しく なるように, \square の中に カードを 入れましょう。

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square 0 \\ \hline 42 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - \square \square \\ \hline 20 \end{array}$$

1 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $329 + 14$

(2) $233 + 37$

(3) $7 + 653$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

(4) $951 - 35$

(5) $982 - 77$

(6) $236 - 7$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

2 こうきさんは、おみせで 327円の パンと、68円の ジュースを かい
ます。あわせて 何円^{なん}になるでしょうか。

しき

こたえ

3 みさきさんの 学校には、子どもが 557人 います。そのうち、おしば
のある 人は、48人です。

おしばの ない 人は、何人ですか。

しき

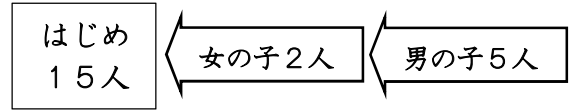
こたえ

1 公園で子どもが 15人 あそんでいました。そこへ 2人の女の子がきました。また 5人の男の子がきました。子どもは何人になりましたか。

(1) きたじゅんに考えると

$$15 + 2 = 17$$

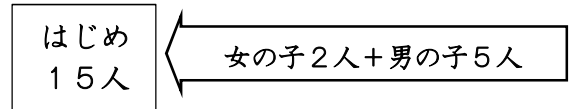
$$17 + 5 = \square \quad \text{こたえ } \square \text{ 人}$$



(2) ふえた人数をさいしょに考えると

$$2 + 5 = 7$$

$$7 + 15 = \square \quad \text{こたえ } \square \text{ 人}$$

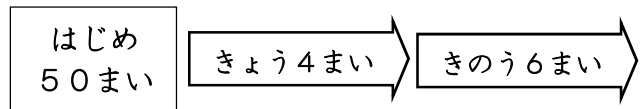


2 色紙を 50まいもっていました。きのう 6まいつかい、きょうは 4まいつかいました。色紙はいま何まいありますか。

(1) つかったじゅんに考えると

$$50 - 6 = 44$$

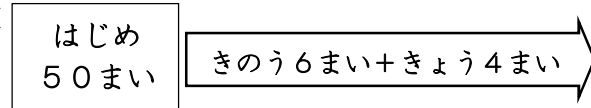
$$44 - 4 = \square \quad \text{こたえ } \square \text{ まい}$$



(2) つかった色紙をさいしょに考えると

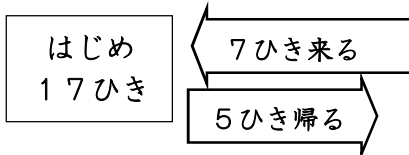
$$6 + 4 = 10$$

$$50 - 10 = \square \quad \text{こたえ } \square \text{ まい}$$



3 どうぶつえんの広場に さるが 17ひき いました。そこへ 7ひき 来ました。そのあと 5ひき 帰りました。さるは何ひきになりましたか。

ふえたり へったり した さるの 数を さいしょに 考えましょう。



$$7 - 5 = 2$$

$$17 + 2 = \square \quad \text{こたえ } \square \text{ ひき}$$

4 車が 20台 とまっています。そこへ 3台の車が 来ました。また 7台 来ました。車はいま何台 ありますか。図や しきをつかって もとめましょう。

<せつめい図>

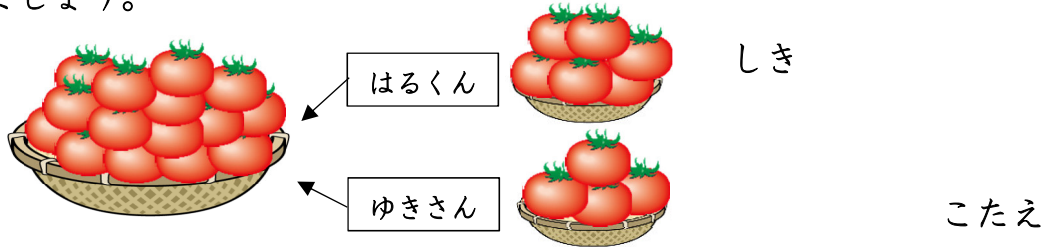


しき

$$\text{こたえ } \square \text{ 台}$$

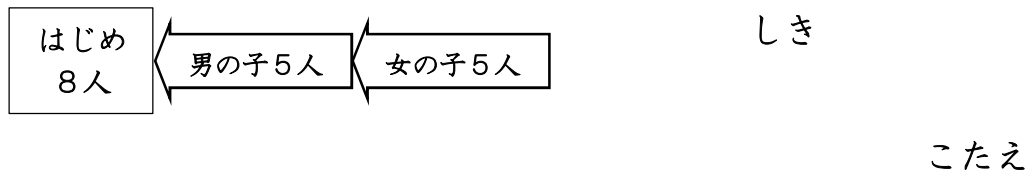
1 トマトが 15こあります。畑からはるくんが 6こ、ゆきさんが 4こ
とってきました。トマトはぜんぶで何こになるでしょうか。

とってきたトマトをさいしょに考えてしきにあらわし、こたえを
みましょう。



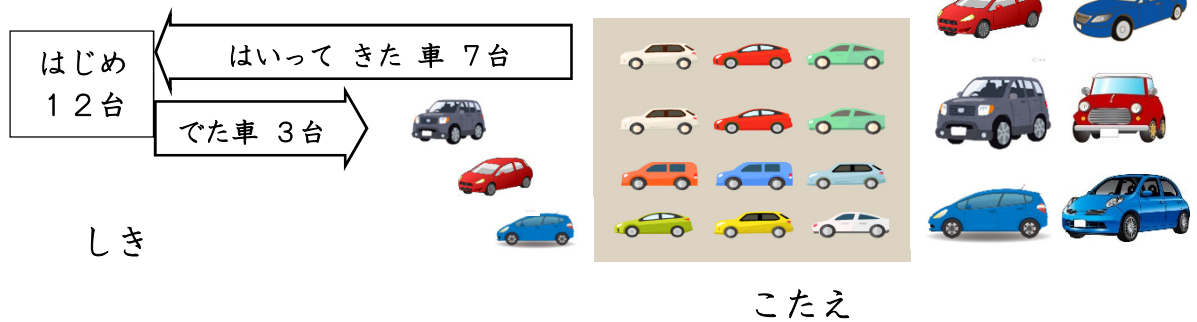
2 8人であそんでいました。あとから男の子が 5人、女の子が 5人
来ました。ぜんぶで何人になったでしょうか。

あとから来た人数をさいしょに考えてしきにあらわし、こたえを
みましょう。



3 ちゅう車場に車が 12台とまっていた。そこへ 7台は
いって来ました。そのあと 3台でていきました。
車は、いま何台になりましたか。

ふえたりへったりした数をさいしょに考えましょう。



4 色紙を 20まいもっています。

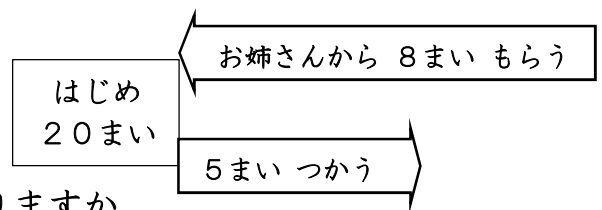
お姉さんから 8まいもらいました。

その後 5まいつかいました。

つかっていない色紙は何まいありますか。

ふえたりへったりした数をさいしょに考えましょう。

しき



こたえ

1 ^{こうえん}公園にはとが 10わ いました。

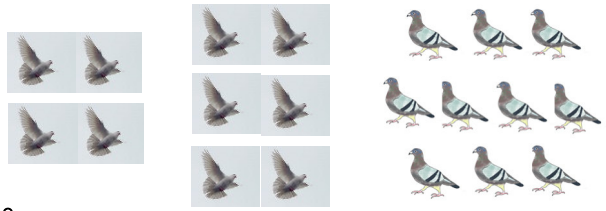
そこへ 6わ とんで ^き来ました。

また 4わ とんで 来ました。

はとは ^{なん}ぜんぶで 何わに なりましたか。

くふうして ^{けいさん}計算しましょう。

しき



こたえ

2 ^{ひろば}広場に 子どもが 12人 います。

そこへ 7人 やって来ました。

また 3人 来ました。

子どもは、みんなで 何人 いますか。

(1) 1つの しきにかきましょう。

しき



(2) 計算の しかたを くふうして もとめましょう。

しき

こたえ

3 ^{かず}数を よく 見て、くふうして 計算しましょう。

(1) $6 + 12 + 8$

(2) $34 + 6 + 9$

(3) $48 + 7 + 23$

(4) $8 + 62 + 23$

(5) $23 + 18 + 7$

(6) $26 + 39 + 4$

1 ^{かず}数をよく見て、くふうして ^{けいさん}計算しましょう。

(1) $17 + 29 + 1$

(2) $7 + 12 + 8$

(3) $3 + 2 + 25$

(4) $76 + 18 + 2$

(5) $8 + 55 + 2$

2 まきさんは ^{いろがみ}色紙を45まいもっています。はるとくんから6まい、しほさんから4まいもらうと、色紙は ^{なん}何まいになりますか。

() をつかってしきにかいてもとめましょう。

しき

こたえ

3 >, <, = をつかってしきにあらわしましょう。

(1) $80 + 30$ 100 (2) 100 $160 - 50$

(3) 100 $160 - 60$ (4) 100 $160 - 70$

(5) $30 + 40 + 50$ $30 + (40 + 50)$

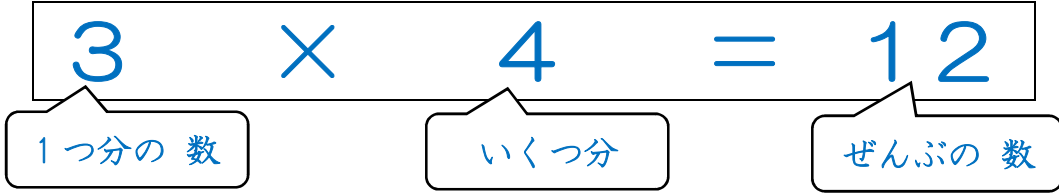
には、大きい・小さい・おなじ、のどれかがはいります。

(6) 150 は $80 + 80$ より $\Rightarrow 150$ $80 + 80$

(7) 150 は $80 + 70$ と $\Rightarrow 150$ $80 + 70$

(8) 150 は $80 + 60$ より $\Rightarrow 150$ $80 + 60$

3の4つ分のことをしきで 3×4 とかき、「3かける4」とよみます。



3 かける 4 は 12

3×4 や 5×3 のような けいさん 計算を「かけ算」といいます。

1 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

(1) れっ車は 1台に だい 6人ずつのれます。3台では なん 何人のれますか。



しき



こたえ

(2) ゴーカーは 1台に 4人ずつのれます。4台では何人のれますか。



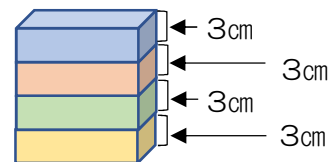
しき



こたえ

2 たか 高さが 3cm のはこをつみます。4はこつおと、
ぜんぶで高さは何cmになりますか。

しき



こたえ

3 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

(1)  しき

こたえ

(2)  しき

こたえ

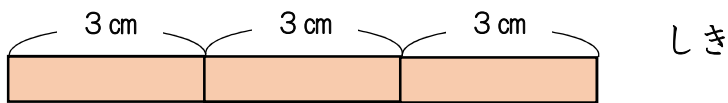
3の2つ分や3つ分のことを「3の2ばい」、「3の3ばい」といい、「 3×2 」、「 3×3 」というかけ算のしきにかきます。

また、3の1つ分のことを「3の1ばい」といい、「 3×1 」というかけ算のしきにかきます。

1 3cmの3つ分の長さは、3cmの何^{なん}ばいといえましょうか。

また、それは何cmですか。

ばい



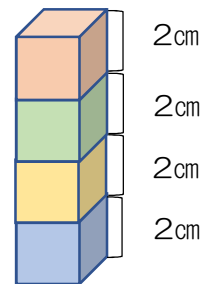
こたえ

2 2cmの4ばいの^{たか}高さは何cmですか。

しきにかいて、こたえをもとめましょう。

しき

こたえ



3 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

(1) ドーナツ4こ



の7ばいは何こですか。

しき

こたえ

(2) あめ6こ



の5ばいは何こですか。

しき

こたえ

(3) 5cmのテープ

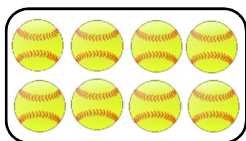


の3ばいの長さは何cmですか。

しき

こたえ

(4) ボール8こ



の2ばいは何こですか。





しき

こたえ

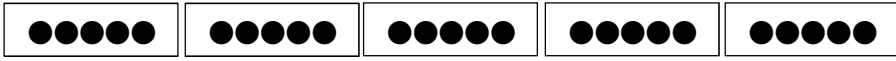


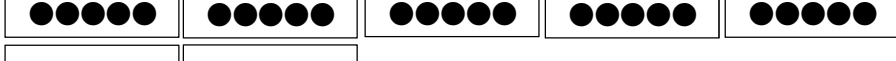


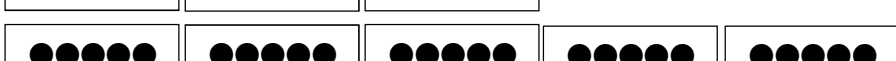
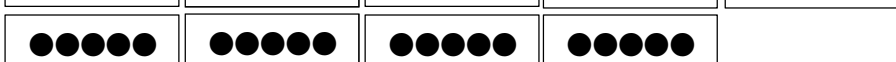
**5×1, 5×2, 5×3, ……の こたえを「^{こいち}五一が 5」,
「^{こに}五二 10」, 「^{ごさん}五三 15」, ……と いうて おぼえます。
このようないい方を ^{かた}九九と います。**

1 おかしが 1はこに 5こずつ ^{はい}入っ ています。はこは, ^{なん}何はこか あります。
おかし ^{かず}の 数を しらべましよう。

(1) 1はこ分, 2はこ分, ……と, じゅんに しらべましよう。

	_____	5 × 1 =	<input type="text"/>
	_____	5 × 2 =	<input type="text"/>
	_____	5 × 3 =	<input type="text"/>
	_____	5 × 4 =	<input type="text"/>

(2) 5はこ分から 9はこ分までの 数を じゅんに もとめましよう。

	5 × 5 =	<input type="text"/>
	5 × 6 =	<input type="text"/>
		
	5 × 7 =	<input type="text"/>
		
	5 × 8 =	<input type="text"/>
		
	5 × 9 =	<input type="text"/>

2 クッキーが 1さらに 5こずつ のっ ています。3さら分 では, クッキーは ぜんぶで 何こ あるでしようか。





しき

こたえ



1 1さらにすしが2こずつのっています。さらは、何さらかあります。
すしの数をしらべましょう。

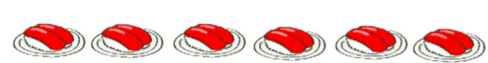



(1) 1さら分, 2さら分, ……と, じゅんにしらべましょう。

	_____	$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 4 =$	<input type="text"/>

(2) 2この5さら分の数は何こですか。

	$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
--	----------------	----------------------

(3) 6さら分から9さら分までの数をじゅんにもとめましょう。

	_____	$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
	_____	$2 \times 9 =$	<input type="text"/>

2 ^{リットル}2L 入りのお茶の ^{ちゃ}ペットボトルを5本かいました。

(1) お茶はぜんぶで何Lありますか。

しき

こたえ



(2) もう1本かうと, お茶は何Lふえますか。 L

また, ぜんぶで何Lになりますか。

しき

こたえ




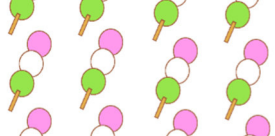


3 ボートが3そうあります。1そうに2人ずつのっています。ぜんぶで何人のっていますか。

しき

こたえ



1 3のだんの^く丸をつくりましょう。

	_____	$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
	_____	$3 \times 9 =$	<input type="text"/>

3×9 のしきで、3を **かけられる数** ^{かず} といひ、9を **かける数** ^{かず} といひます。

3	×	9	=	27
↑		↑		
かけられる数		かける数		

2 プリンが3こずつ入ったパックが5パックあります。
プリンは何^{なん}こあるでしょうか。



しき

こたえ



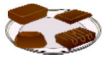
3 子どもが8人います。あめを1人に3こずつくばるには、プリンは何^{なん}こいるでしょうか。

しき

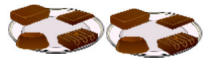
こたえ



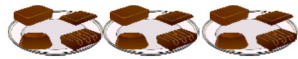
1 4のだんの九九をつくりましょう。



$4 \times 1 =$



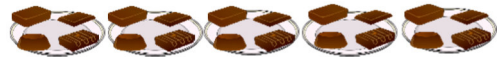
$4 \times 2 =$



$4 \times 3 =$



$4 \times 4 =$



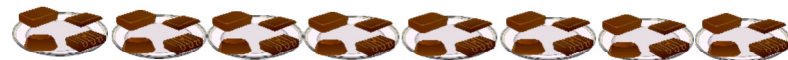
$4 \times 5 =$



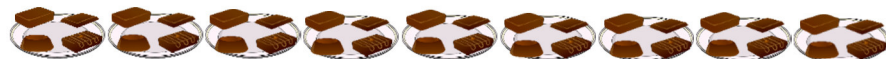
$4 \times 6 =$



$4 \times 7 =$



$4 \times 8 =$



$4 \times 9 =$

2 チョコケーキが 4こずつ のっている さらが 6さら あります。

チョコケーキは ぜんぶで ^{なん}何こ ありますか。



しき



こたえ

3 ^{でんち}電池が 4こ 入った パックが 8パック あります。

(1) 電池は ぜんぶで 何こ あるでしょうか。

しき

こたえ

(2) 1パック ふえると, 電池は 何こ ふえるでしょうか。

また, ぜんぶで 何こに なるでしょうか。 こ

しき

こたえ



1 つぎの^{けいさん}計算をしましょう。

(1) 5×7

(2) 2×8

(3) 3×5

(4) 4×6

(5) 5×2

(6) 3×8

(7) 2×9

(8) 4×7

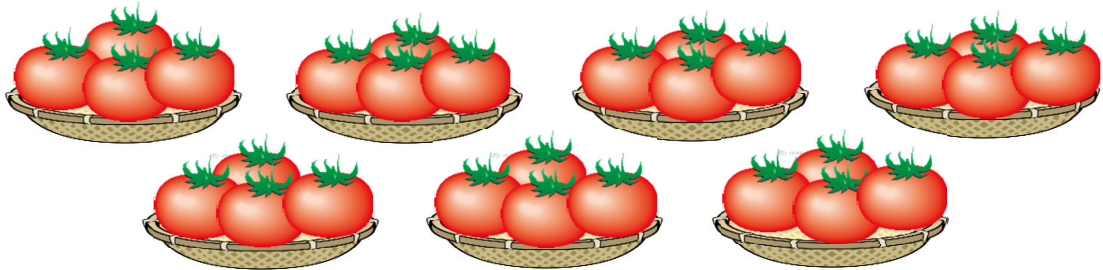
(9) 3×3

(10) 2×4

(11) 4×4

(12) 5×9

2 トマトが4こずつのったかごが7つあります。トマトはぜんぶで何こあるでしょうか。かけ算のしきにかいて、こたえをもとめましょう。



しき \times =

↑ ↑ ↑

1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数

4 × 7のこたえは、

+ + + + + +

で、もとめることができます。

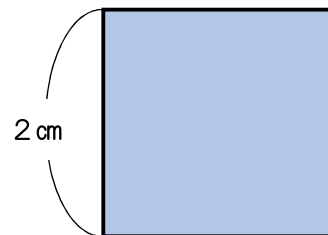
3 1つのへんの^{なが}長さが2cmの^{せいほうけい}正方形があります。

(1) まわりの長さは、1つのへんの長さの何ばいですか。

ばい

(2) まわりの長さは何cmですか。

しき



こたえ

1 6のだんの九九と7のだんの九九をつくりましょう。

$6 \times 1 =$ □ ふえる
 $6 \times 2 =$ □ ふえる
 $6 \times 3 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $6 \times 8 =$
 $6 \times 9 =$

$7 \times 1 =$ □ ふえる
 $7 \times 2 =$ □ ふえる
 $7 \times 3 =$
 $7 \times 4 =$
 $7 \times 5 =$
 $7 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$
 $7 \times 8 =$
 $7 \times 9 =$

2 チーズの ^{はい}入った はこが 3はこ あります。
 チーズは、1はこに 6こ 入っています。



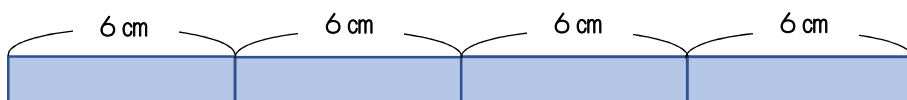
(1) チーズは、ぜんぶで ^{なん}何こ ありますか。

しき

こたえ

(2) もう 1はこ ふえると、チーズは 何こ ふえますか。 こ

3 6cmの テープの 4ばいの 長さは、何cmですか。



しき

こたえ

4 ^{いろがみ}色紙を 7まいずつ 5人に くばります。
 色紙は ぜんぶで 何まい いらいますか。



しき

こたえ

5 ^{しゅうかん}1週間は 7日 あります。
 4週間では 何日 あるでしょうか。



しき

こたえ

1 8のだんの九九と9のだんの九九をつくりましょう。

$8 \times 1 = \square$
 $8 \times 2 = \square$
 $8 \times 3 = \square$
 $8 \times 4 = \square$
 $8 \times 5 = \square$
 $8 \times 6 = \square$
 $8 \times 7 = \square$
 $8 \times 8 = \square$
 $8 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$
 $9 \times 2 = \square$
 $9 \times 3 = \square$
 $9 \times 4 = \square$
 $9 \times 5 = \square$
 $9 \times 6 = \square$
 $9 \times 7 = \square$
 $9 \times 8 = \square$
 $9 \times 9 = \square$

2 8ピースに等分されたピザが3まいあります。

ピザはぜんぶで何ピースになりますか。

しき



こたえ

3 あめが8こあります。びんの中のあめはその6ばい入っています。

びんにはあめが何こ入っていますか。

しき



こたえ

4 9人ずつの野球チームが、4チームあります。ぜんぶで何人いるでしょう。

しき

こたえ



5 9こ入りのおかしを2はこかいました。おかしはぜんぶで何こありますか。

しき

こたえ



1 1のだんの九九をつくりましょう。 2 ケーキを1人に1こずつくばりま

- $1 \times 1 = \square$
 $1 \times 2 = \square$
 $1 \times 3 = \square$
 $1 \times 4 = \square$
 $1 \times 5 = \square$
 $1 \times 6 = \square$
 $1 \times 7 = \square$
 $1 \times 8 = \square$
 $1 \times 9 = \square$
- ふえる
 ふえる

す。5人分では、ケーキは何こいるでしょう。かけ算のしきにかいて、もとめましょう。



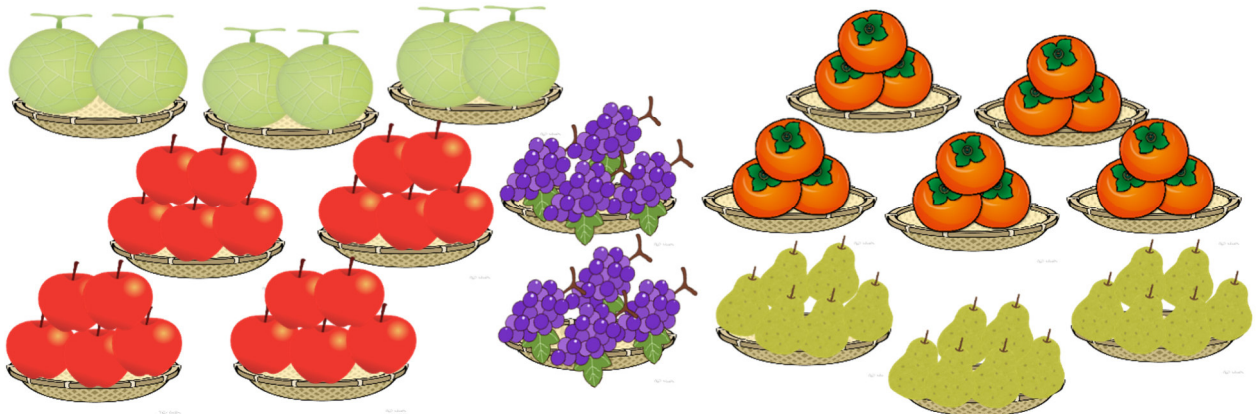
しき

こたえ

3 みかんを1人に1こずつくばると、6人分では、何こいるでしょう。

しき

こたえ



4 上の絵を見て、かけ算のもんだいをつくり、しきとこたえもかきましょう。

5 はこにチョコレートが5こずつ5れつはっています。

4こ食べると、何このこりますか。

しき

こたえ



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) 6×3

(2) 7×5

(3) 9×6

(4) 8×4

(5) 9×8

(6) 8×7

(7) 6×8

(8) 7×4

(9) 6×7

(10) 8×6

(11) 1×6

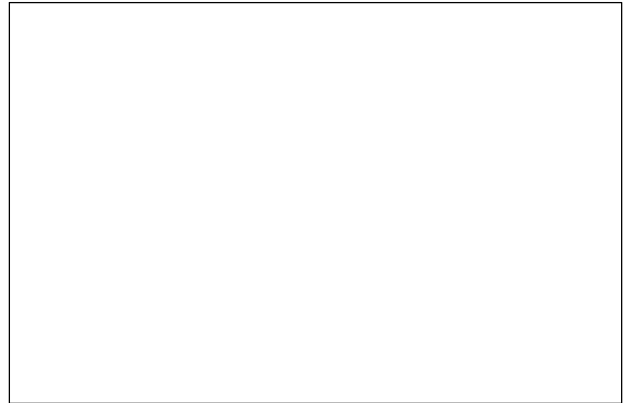
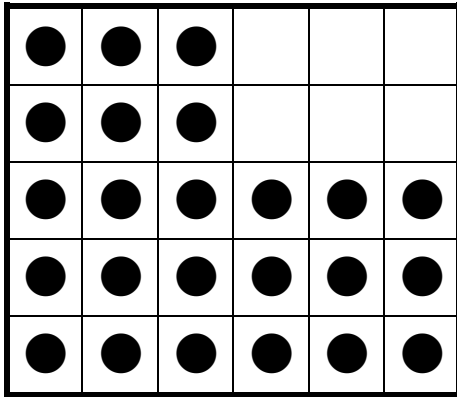
(12) 7×7

(13) 9×4

(14) 6×5

(15) 8×3

2 はこの 中の チョコレートは ぜんぶで ^{なん}何こ あるでしょうか。九九をつかっ
て、くふうして もとめましょう。



3 8cmの テープが 7本 あります。そのうちの 5本を つなぎます。

(1) つないだ テープの ^{なが}長さは、8cmの 何ばいですか。 ばい

(2) つないだ テープの 長さは、ぜんぶで 何cmですか。

しき

こたえ

1 つぎの^{けいさん}計算をしましょう。

(1) 5×7

(2) 2×8

(3) 3×5

(4) 4×6

(5) 5×2

(6) 3×8

(7) 2×9

(8) 4×7

(9) 3×3

(10) 2×4

(11) 4×4

(12) 5×9

2 計算をしましょう。

(1) 6×4

(2) 7×3

(3) 8×8

(4) 9×6

(5) 1×3

(6) 6×7

(7) 7×8

(8) 8×1

(9) 8×7

(10) 9×8

(11) 1×4

(12) 7×7

3 子どもが6人います。1人にあめを8こずつくばります。あめは、ぜんぶで何こいらいますか。

しき

こたえ

4 しんごさんはどんぐりを9こひろいました。おにいさんがひろった数はしんごさんの^{ばい}5倍です。おにいさんは、どんぐりを何こひろいましたか。

しき

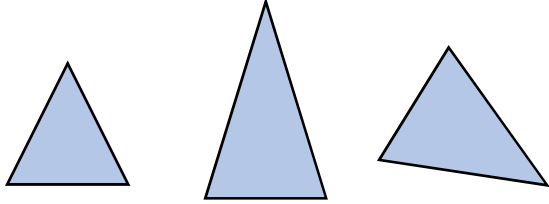
こたえ

5 右の^{みざえ}絵をもとに もんだいをつくりましょう。

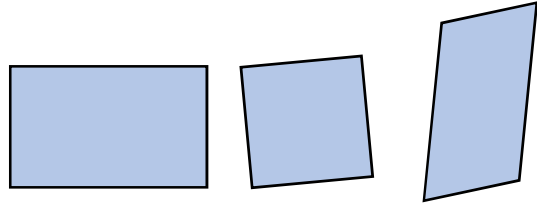


Blank rectangular box for writing the problem.

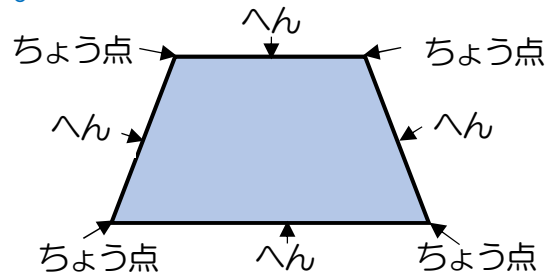
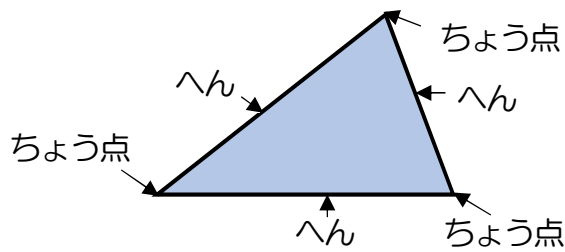
3本の直線^{ちよくせん}で かこまれている
 形を **三角形**^{さんかくけい}と います。



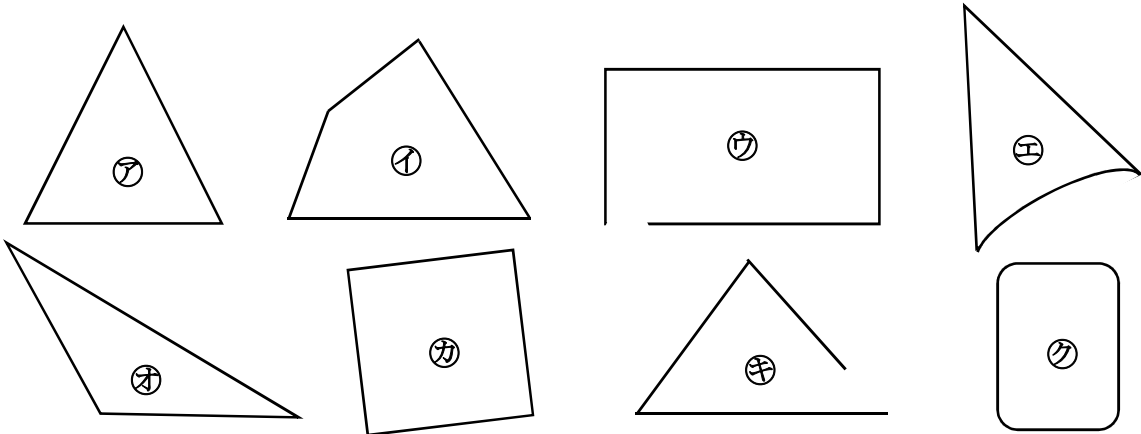
4本の直線^{ちよくせん}で かこまれている
 形を **四角形**と います。



三角形や 四角形で、まわりの ひとつひとつの 直線を **へん**、
 かどの **点**^{てん}を **ちょう点**と います。



1 三角形や 四角形を みつけましょう。また、その わけを いいましょう。



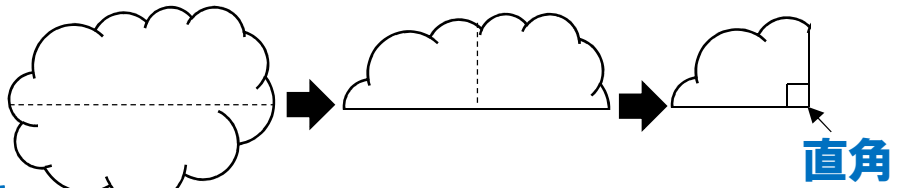
こたえ 三角形... わけ
 四角形... わけ

2 三角形や 四角形には、ちょう点や へんが それぞれ いくつ ありますか。

三角形 ちょう点 ⇒ へん ⇒
 四角形 ちょう点 ⇒ へん ⇒

ちよつかく
直角

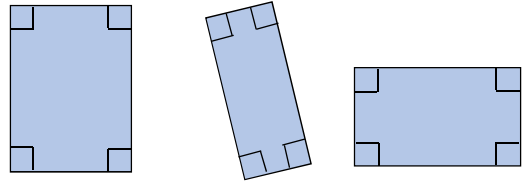
みぎ かみ
右のように 紙を
おつて できた かどの
かたち
形を **直角**と います。



ちようほうけい
長方形

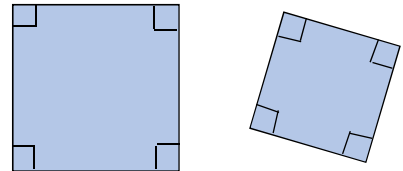
4つの かどが みんな 直角に なっている
し かくけい
四角形を **長方形**と います。

長方形の むかいあ あ 合っている へん 辺の なが 長さは おな 同じです。

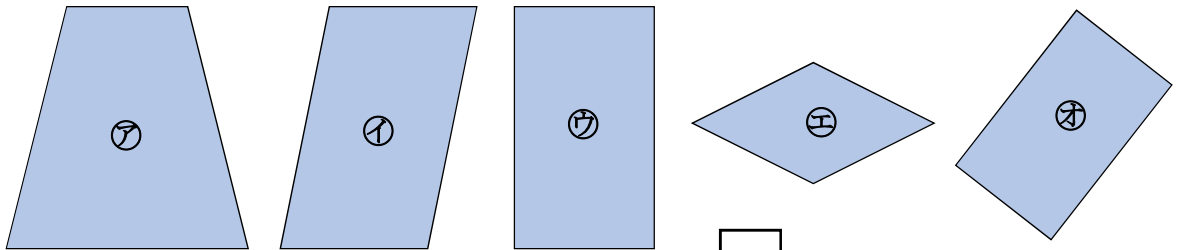


せいほうけい
正方形

4つの かどが みんな 直角で、4つの 辺の 長さが
みんな 同じ 四角形を **正方形**と います。

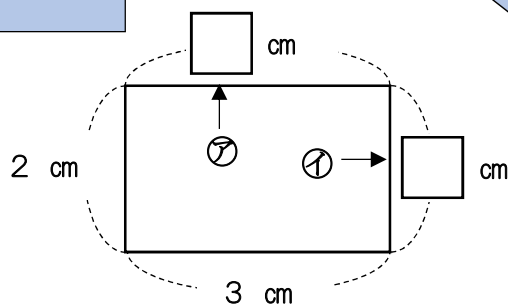


1 長方形は どれですか。

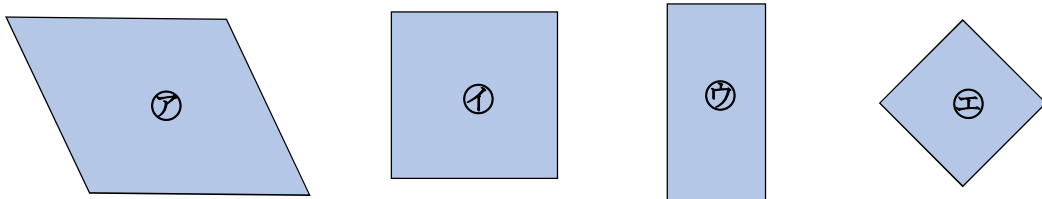


2 右の形は、長方形です。

㉑, ㉒の 辺の 長さは、それぞれ
なん
何cm ですか。



3 正方形は どれですか。

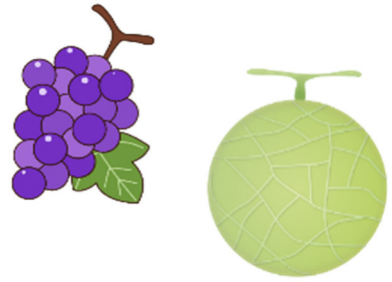


1 ぶどうとメロンを かいます。

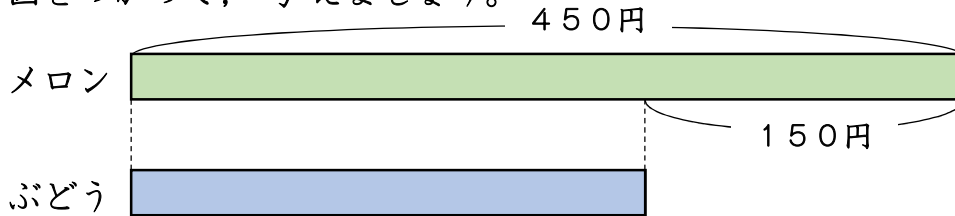
メロンは、ぶどうより 150円 ^{えん たか} 高い そうです。

メロンは 450円です。

ぶどうは ^{なん} 何円ですか。



(1) 図をつかって、^{かんが} 考えましょう。



しき

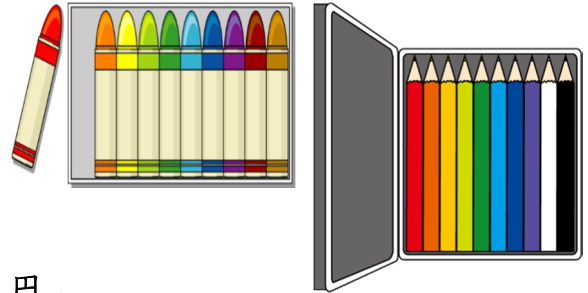
こたえ

2 クレヨンと ^{いろ} 色えんぴつを かいます。

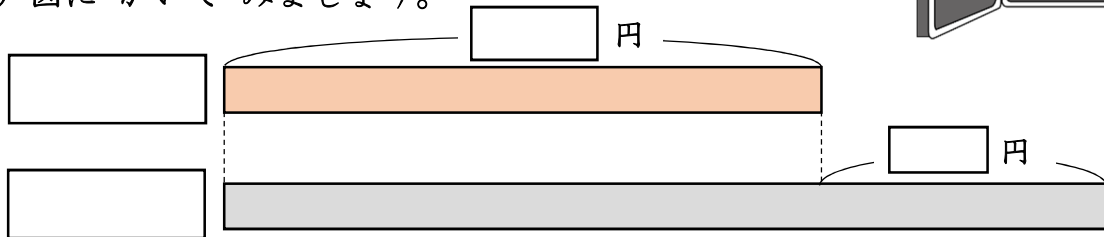
クレヨンは、色えんぴつより 50円

やすい そうです。クレヨンは 350円

です。色えんぴつは 何円ですか。



(1) 図に かいて みましょう。



しき

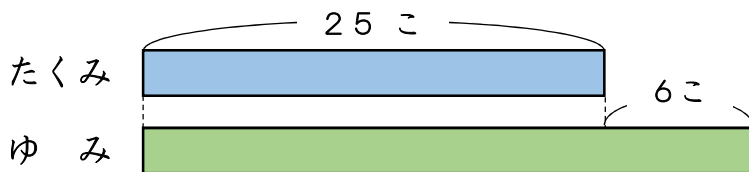
こたえ

3 たくみさんと ゆみさんは くりを ひろいました。

たくみさんの ひろった くりは、ゆみさんより 6こ

^{すく} 少なかった そうです。たくみさんは 25こ ひろいました。

ゆみさんは 何こ ひろいましたか。

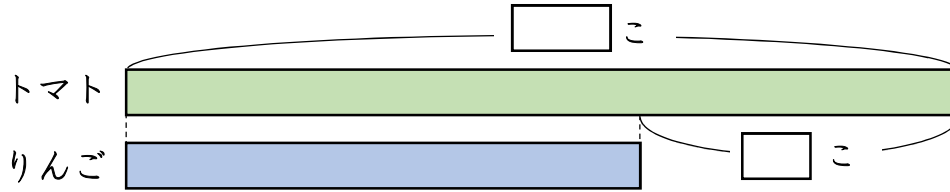


しき

こたえ

1 トマトが 20こ あります。トマトは りんごより 7こ 多い そうです。
りんごは 何こ ありますか。

(1) 下の 図の に あてはまる 数 を かきましよう。



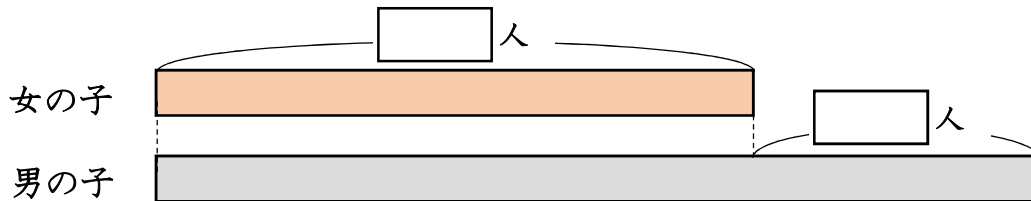
(2) こたえを もとめましよう。

しき

こたえ

2 公園に、女の子が 25人 います。女の子は、男の子より 13人 すく
ない そうです。男の子は 何人 いますか。

(1) 下の 図の に あてはまる 数 を かきましよう。



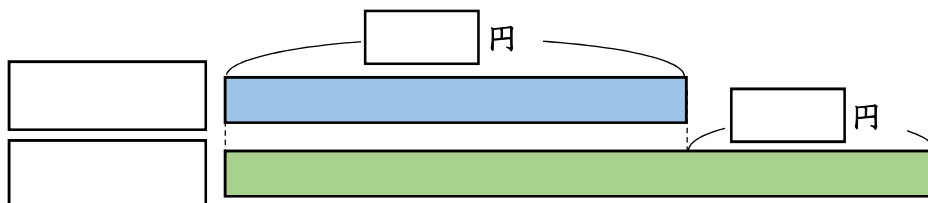
(2) こたえを もとめましよう。

しき

こたえ

3 けしゴムは 90円 です。けしゴムは、ノートより 50円 やすい そうです。
ノートは 何円 ですか。

図を かいて 考えましよう。



しき

こたえ