

令和2年度後期 保護者 記述内容一覧

本校の教育で良いところ、さらに期待したいところ

学習面	数学のクラス分けはとても良いと思う。
	放課後学習は続けて欲しい。英語もあると良いと思います。
	各自での家庭学習ももちろん大切ですが、宿題(課題)もある程度は必要ではないかと思えます。
	タブレットなどが導入されるとのことですので、デジタル学習を進めて欲しいです。
	1日、2日学校を休んだ時のフォローがなっていない。放課後、個人指導などで勉強のフォローをして欲しい。

・数学の習熟度学習、放課後学習については次年度以降も継続する予定です。
 ・他教科の放課後学習については、指導する教員や部活動の関係もあり、通年での実施は難しいと考えますが、テスト前に期間を定めて行うなど、校内で検討していきたいと思えます。
 ・家庭学習や宿題については、学校評価(保護者・生徒)の結果を考えると、大きな課題の一つだと押さえています。学校から出される課題の質や量はどの程度が適切なか、家庭にどのように協力していただくか等について改めてお示ししたいと思います。
 ・タブレット導入に関しては、現在研修を重ねているところです。生徒にとって有効な学びになるよう、準備を進めます。
 ・欠席の後に登校した際の学習指導については、改めて教職員の共通理解に努め、未履修のないように努めていきます。また、中学校は教科担任制であり、学級担任が全て学習指導することはできないことから、お子さん本人からも当該教科の先生へ声をかけていただきますようお願いいたします。

学校の様子	コロナ禍の中で大変な状況の中、子どもたちのことを考え、できる限りの学習や行事などをしていただき感謝しています。(複数回答)
	子どもだけではなく、保護者に対しても相談に乗って下さり感謝しています。続けて欲しいと思えます。
	テストで男子の点数が悪かったから外を走らせるなど・・というような話を子どもから聞いた。あり得ないと思う。そんな事をしていたら楽しい学校生活も楽しくなくなり、学校に行きたいと思わなくなると思う。(★)

・コロナ禍の中、子どもたちの力を信じて可能な限りの取組をしてきたところであり、保護者からいただいたご意見に感謝するとともに、このような難しい状況の中、子どもたちの頑張りが本当に大きかったと考えています。子どもたちやそれを支えて下さっている保護者の皆さんに改めて感謝しています。この状況が落ち着くまでは、教育活動がかなり流動的となることをご容赦願います。
 ・教職員に確認しましたが、(★)のような「走らせる」行為はありませんでした。万が一、このような行為が実際にあった場合には、体罰にあたりますので、当然のべき対応をいたします。ただ、このように事実とは異なる学校に関する情報が、この件以外でも、保護者間であるとの話も聞かれます。心配な情報があれば、まずは学校までお問い合わせいただくとともに、真偽が定かでないことについて流布することのないようご協力をお願いいたします。

部活	部活動をもっと充実させて欲しいです！！
	部活動にもっと力を入れて欲しい。選択肢が少なすぎる。持論かもしれませんが・・運動に取り組む姿勢と学力はどこか比例していると思うので。

・前期の学校評価の報告の際にもお伝えしたように、部活動につきましては、教員数の削減や働き方改革に伴う部活動の在り方が課題となっています。本校では、本年度から、地域住民である「部活動指導者」のお力も借りながら進めている種目もあり、それぞれの部活が適切に活動できる体制作りと、より安全で充実した部活動になるよう、引き続き取組を進めてまいります。

不登校 いじめ	いじめ防止に積極的に取り組んでいただきありがとうございます。
	いじめのアンケートの回数を増やした方が良いと思えます。

・日常的に悩みや相談話を話しやすい生徒と教師の良好な関係性の構築に努めてまいります。
 ・本校では、定例のいじめ調査のほか、生徒理解のためのツール「ほっと」(年2回)、教育相談前の事前調査(年2回)などを通して、生徒理解に努めており、これまで以上の実態把握のため、生徒とのコミュニケーションを意識していきます。

生徒指導	保護者への案内等が直前(前日)であったことがあったので、もう少し余裕が欲しかったです。
------	---

・大変申し訳ございませんでした。余裕を持った行事等の周知に努めてまいります。

その他	土曜日の参観日は助かります。ただし、小学校も同日で参観日であったりするので、日をずらしていただけるとありがたいです。
	アンケートでは名前を書かなくて良いかと・・

・中学校区3校で、行事等の日程は調整していますが、参観日についてはどうしても実施日が重なってしまうのが実情です。同日となった場合には、時間等を調整していただきご参加していただければと思います。
 ・アンケートの記名方式につきましては、様々な捉え方があるかと思いますが、学校としては、様々なご指摘に対し、責任をもって真摯に対応するためにも、記名式で実施しております。加えて、指導の行き届かない点や疑問点、学校に対する要望については、学校評価ではなく、懇談会などで担任を通してお聞かせ頂ければ、より迅速に対応できるものと考えておりますので、よろしくお願いたします。