

令和2年度 学校評価(生徒)分析

登別市立幌別中学校

<回収数144名 回収率 91.7%>

4:よくあてはまる 3:少しあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

A表

質問項目	0% 20% 40% 60% 80% 100%					B後期		C前期		昨年	
	4	3	2	1		4・3	2・1	4・3	2・1	4・3	2・1
1 家人の人は学校のことを日常的に会話している。						83.3%	16.7%	84.6%	15.4%	82.9%	17.1%
2 自分は、「早寝、早起き、朝ごはん」を実践している。						68.8%	31.3%	70.5%	29.5%	79.7%	20.3%
3 自分は、進んで家庭学習に取り組んでいる。						63.2%	36.8%	65.1%	34.9%	62.3%	37.7%
4 自分は、挨拶、礼儀、言葉遣いなどに気を付けている。						91.0%	9.0%	87.9%	12.1%	95.2%	4.8%
5 家では、ネットや携帯・スマホの扱い方についてルールや約束事がある。						62.5%	37.5%	68.5%	31.5%	64.4%	35.6%
6 自分は進んで地域行事等に参加している。						31.3%	68.8%	36.2%	63.8%	40.8%	59.2%
1 学校生活は楽しい。						81.3%	18.8%	83.2%	16.8%	91.3%	8.7%
2 学校の授業が分かりやすく、意欲的に学んでいる。						83.3%	16.7%	85.9%	14.1%	89.3%	10.7%
3 先生と気軽に相談できる雰囲気がある。						81.9%	18.1%	80.5%	19.5%	81.9%	18.1%
4 自分は、よい人間関係が作れるように挨拶、礼儀、言葉遣いに気を付けて生活している。						91.0%	9.0%	89.3%	10.7%	92.6%	7.4%
5 数学の習熟度別学習等や英語のTT等は自分たちの理解度に合わせて授業が進んでいる。						91.4%	8.6%	88.9%	11.1%	89.8%	10.2%
6											
7 放課後学習や自主学習用のプリント、テスト前の学習会などを自ら活用しようとしている。						82.3%	17.7%	80.8%	19.2%	76.6%	23.4%
8 フォーサイトノートを活用してその日に振り返りや家庭学習の計画を立てている。						57.6%	42.4%	70.5%	29.5%		
9 学校は、いじめの未然防止の取り組みやいじめの早期発見、早期解決に向けた取り組みをしている。(DBA集会等)						80.6%	19.4%	75.8%	24.2%	87.9%	12.1%
10 道徳の時間は、自分を見つめなおしたり、自分の生き方を考える機会になっている。						94.4%	5.6%	89.9%	10.1%	87.1%	12.9%
11 行事(陸上大会、学校祭、旅行的行事など)や委員会活動には進んで取り組んでいる。						86.1%	13.9%	94.6%	5.4%	86.5%	13.5%
12 学校からの配付物は保護者に渡している。						91.7%	8.3%	91.9%	8.1%	90.5%	9.5%
13 安全教室(携帯・スマホ教室や避難訓練等)を通して、自分を守ると同時に他の人への安全を守る行動をしようとしている。						87.5%	12.5%			91.0%	9.0%
14 地域の人たちと学習する中で、学校や地域をよりよくしようと積極的に行動している。(花壇づくり、田植え体験、ゴミ拾い、箱割り、合同避難訓練など)						57.6%	42.4%			71.3%	28.7%
15											
16 部活動では目標を持ち、他の部員と協力して意欲的に活動している。						87.1%	12.9%	89.6%	10.4%	75.2%	24.8%

■■ 分析結果の見方について ■■

- 評価は、4:よくあてはまる、3:少しあてはまる、2:あまりあてはまらない、1:全くあてはまらないの4段階で表示しました。
- A表は、質問内容と回答の割合をグラフで表示。B表は、本校の課題と成果を明確にするため、43と21をそれぞれ加算して2段階に分けて集計を出しました。43ポイントが高いもの(75%以上)は成果(黄色) 21ポイントが高いもの(25%以上)は課題(肌色) としました。C表は、昨年のデータを記載しました。
- 前期及び昨年(前期にない項目)の数値と比較し、5%以上向上しているものは赤字、5%以上低下しているものは青字としています。

◆◆◆ 分析結果の概要 ◆◆◆

○ 成果

・学校評価10「道徳の指導」について 前期比4.5%増加、昨年比7%以上増加。道徳の時間を要として、生徒の豊かな心を継続して育んでいきます。

△ 課題

・評価1. 2の割合が高い項目が1つ増えている。(前期比)各項目において、分掌等で協議し、次年度の改善に役立てます。

・家庭生活2・3・5・6 及び 学校生活 8 フォーサイトノートの活用が低下している。具体的な取組・マンネリ化防止の取組を検討していきます。