

令和2年度授業をよりよくするためのアンケート集計 各学年・各教科結果

4. 0～3. 5…A 3. 4～3. 0…B 3. 0～2. 5…C黄色 2. 4～D ※緑の網掛けは、前期より向上した項目

			国語		社会		数学		理科		音楽		美術		保健体育		技術		家庭		英語																									
			1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1平均	2平均																				
一 学 年	①	教科の学習の仕方や評価のポイントについて説明を受けた。	3.8	A	3.7	A	3.9	A	3.8	A	3.7	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	4.0	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	96.9	95.7										
	②	一回一回の授業の目標（めあて）がはっきりしていて、わかりやすい	3.9	A	3.8	A	3.6	A	3.6	A	3.4	B	3.3	B	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.6	A	93.6	93.6										
	③	授業の振り返り（まとめ）が毎時間されている。	3.2	B	3.6	A	2.9	C	3.2	B	2.9	C	2.9	C	2.9	C	3.1	B	3.6	A	3.3	B	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.2	B	3.5	A	84.5	85.8								
	④	授業の時間をきちんと守っている	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.7	A	3.5	B	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	4.0	A	3.9	A	3.9	A	95.2	96.1						
	⑤	声の大きさや話の進み具合は適切である	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	96.0	95.8								
	⑥	黒板の文字や書き方はわかりやすい	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.4	B	3.6	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.7	A	3.7	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	93.6	94.7				
	⑦	生徒が考える時間と発表する時間がとられている	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.5	B	3.4	B	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.5	B	3.6	A	3.6	A	3.5	B	3.3	B	3.3	B	3.6	A	3.6	A	3.6	A	89.6	90.1				
	⑧	生徒の発言や反応をふまえて授業を進めている	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.5	B	3.5	B	3.5	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.6	A	3.6	A	3.7	A	3.4	B	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.5	B	3.5	B	90.3	90.4				
	⑨	学習内容を理解したか、しないかについて確かめてくれる	3.1	B	3.3	B	3.7	A	3.7	A	3.5	B	3.5	B	3.4	B	3.6	A	3.4	B	3.6	A	3.5	A	3.7	A	3.5	A	3.6	A	3.4	B	3.6	A	3.5	B	3.7	A	3.6	A	3.5	A	86.4	88.8		
二 学 年	①	教科の学習の仕方や評価のポイントについて説明を受けた。	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.6	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.6	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	92.7	94.0				
	②	一回一回の授業の目標（めあて）がはっきりしていて、わかりやすい	3.8	A	3.9	A	3.4	B	3.5	B	3.5	B	3.6	A	3.9	A	3.8	A	3.5	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	4.0	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	92.9	93.1				
	③	授業の振り返り（まとめ）が毎時間されている。	3.5	A	3.4	B	3.1	B	3.1	B	2.9	C	3.2	B	3.3	B	3.3	B	3.6	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	4.0	A	3.9	A	3.7	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	88.1	87.7				
	④	授業の時間をきちんと守っている	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.1	B	3.5	B	3.6	A	3.4	B	3.1	B	3.4	B	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	90.7	92.1		
	⑤	声の大きさや話の進み具合は適切である	3.9	A	4.0	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	94.8	95.1		
	⑥	黒板の文字や書き方はわかりやすい	3.9	A	3.9	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.5	A	3.7	A	3.8	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.5	B	3.6	A	3.4	B	3.1	B	91.6	91.7				
	⑦	生徒が考える時間と発表する時間がとられている	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	3.6	A	3.3	B	3.6	A	3.4	B	3.6	A	3.5	B	3.4	B	3.3	B	3.4	B	3.5	A	3.7	A	3.7	A	88.0	91.1
	⑧	生徒の発言や反応をふまえて授業を進めている	3.7	A	3.7	A	3.5	A	3.7	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.5	B	3.6	A	3.3	B	3.6	A	3.5	A	3.4	B	3.4	B	3.6	A	3.5	B	3.7	A	3.4	B	3.4	B	87.7	90.3		
	⑨	学習内容を理解したか、しないかについて確かめてくれる	3.4	B	3.6	A	3.5	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.4	B	3.5	B	3.4	B	3.5	A	3.3	B	3.4	B	3.4	B	3.7	A	3.4	B	3.5	B	3.5	B	3.5	B	87.1	89.6		
三 学 年	①	教科の学習の仕方や評価のポイントについて説明を受けた。	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	94.8	95.8				
	②	一回一回の授業の目標（めあて）がはっきりしていて、わかりやすい	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.6	A	3.9	A	3.9	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	4.0	A	4.0	A	3.9	A	3.9	A	3.7	A	3.9	A	3.8	A	94.5	95.1				
	③	授業の振り返り（まとめ）が毎時間されている。	3.4	B	3.1	B	3.2	B	3.0	C	3.4	B	3.3	B	3.5	B	3.5	A	3.5	B	3.1	B	3.3	B	3.5	A	3.6	A	3.9	A	3.9	A	3.9	A	3.6	A	3.4	B	3.9	A	3.7	A	88.1	86.2		
	④	授業の時間をきちんと守っている	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.9	A	3.1	B	3.6	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.8	A	3.8	A	92.8	95.3
	⑤	声の大きさや話の進み具合は適切である	3.7	A	3.9	A	3.7	A	3.9	A	3.7	A	3.9	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	4.0	A	3.7	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.7	A	3.9	A	3.7	A	3.7	A	93.6	96.8		
	⑥	黒板の文字や書き方はわかりやすい	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.9	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.9	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.5	B	3.3	B	93.3	94.9		
	⑦	生徒が考える時間と発表する時間がとられている	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	4.0	A	3.6	A	3.6	A	3.4	B	3.6	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	90.9	92.8				
	⑧	生徒の発言や反応をふまえて授業を進めている	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.9	A	3.8	A	3.9	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	3.9	A	3.5	A	3.8	A	3.7	A	3.8	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	92.3	95.4		
	⑨	学習内容を理解したか、しないかについて確かめてくれる	3.5	B	3.6	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.5	A	3.7	A	3.7	A	3.5	B	3.6	A	3.6	A	3.6	A	89.7	92.3		

	1年生平均	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.5	A	3.5	B	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.6	A	3.6	A
	2年生平均	3.7	A	3.8	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.5	B	3.6	A	3.6	A	3.6	A	3.5	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.6	A	3.6	A	3.5	A
	3年生平均	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.8	A	3.8	A	3.8	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.8	A	3.6	A	3.8	A	3.8	A	3.9	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A
		3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.6	A	3.7	A	3.8	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.7	A	3.6	A

R 2 後期

◎各教科、各学年概ね3.5以上の評価であり、授業の満足度は高いものと考えられます。
満足することなく、授業改善に継続的に努めてまいります。

▲C評価2個【前期4個、ともに振り返り】

※質問項目については、家庭学習や宿題へのアプローチに関する要素を盛り込むなど検討していきたいと思います。