# 登別中だより

登別中学校
中庭の満開
さくら

【教育目標】すすんで学び 正しく判断する **(知)**　思いやりを持ち きびしさに耐える **(徳)**　命を大切にし 心身を鍛える **(体)**　　R3. 5. 24 発行　No. 2

## 「目指す生徒像に近づけるために」

登別市立登別中学校長　寺　岡　　弘

５月に入り、全道で急速に増えたコロナウイルスの感染。その影響を受けて、残念ながら修学旅行、宿泊研修、見学旅行と、５月と６月に予定されていた行事が延期になってしまいました。生徒も楽しみにしていましたのでとても残念です。今後状況を見て実施しますので生徒にはそれまで我慢してほしいと思っています。また、これからは熱く燃え上がる中体連の季節です。大会につきましては現在のところ中止にはなっていませんが、こちらも心配です。何にしましても、学校では現在できることを全体で共有しながら進めていきたいと思っています。

さて、表題に書きました「目指す生徒像に近づけるために」についてですが、先月の学校だよりに目指す生徒像として３つ書いたところです。「１　自分の考えを深め、表現できる生徒」「２　自他を大切にし、思いやりを持つ生徒」「３　何事にも挑戦し、やり抜く生徒」の３つです。学校では、その生徒像に迫るために、４つのミッションを考えています。「１　確かな学力の育成　」「２　豊かな心の育成」「３　健やかで強い体の育成」「４　地域とともにある学校づくり」の４つです。それぞれで対策を考えていますが、その中で「確かな学力の育成」について説明します。

確かな学力の育成で、生徒の動きに関わることといたしましては、「家庭学習友の会を活かした家庭学習の習慣づくり」があります。本校では、生徒は毎週金曜日に１週間分の家庭学習の計画を立てるようにしています。さらに計画表に、実際に学習した時間を記入するようにしています。家庭学習の目標時間は、「１年生→１時間、２年生→１時間３０分、３年生→２時間」となっていますので、実際に学習した時間が目標に迫れるように生徒たちには指導しています。家庭学習の取り組みで、いいものは「にじいろノート」（小学校も同じ名称です）として学級前廊下に掲示し、他生徒の参考になるようにしています。授業後の定着に課題がある生徒も多いことから、積極的に家庭学習に取り組むことが学力の向上につながると考えます。４月当初に、保護者向けに家庭学習友の会の手引きを配布しております。（登別中学校ホームページにも掲載しています）ご家庭でも、改めて家庭学習の定着に向けてご協力をいただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

学校での取組といたしましては、各教科での授業改善をお願いしています。学習への見通しを持たせる課題の提示、１時間の学習のまとめの提示、学習した内容の振り返り、どのように評価し理解度がどうなのかを記入する「学びのシート」の活用、クロームブック（生徒個々に与えられた端末）の活用などです。生徒たちにとってわかる授業が展開できるようにしていきます。クロームブック（右写真）は昨年度に、一人１台配備され、授業でも試行錯誤しながら活用しています。授業中にアンケートを行い、すぐにグラフ化し視覚に訴えたり、クロームブックの中で付せん？を張り付けながら意見のやり取りをしたり、などです。今後はさらに、どの授業でも活用したり、家庭に持ち帰って活用できるようにと、取り組みについてホームページにて随時お知らせしていきたいと思います。

# 登別中学校　令和3年度　スマホ･携帯アンケート調査結果から

登別市には「ケータイ・スマホ３つのルール」があり、ルールは「①使用時間は長くても１日２時間以内に　②使用時刻は夜９時まで　③フィルタリングをかけましょう」の３つです。ケータイ・スマホ安全教室でも話されていましたが、スマホなどは大変便利なものですが、子どもたちの生活に大きな影響を及ぼしたり、トラブルにつながることがあります。そこで現状を把握し、子どもたちの規則正しい生活に結びつけるために、毎年調査をしています。（結果は右表）

**～自分の生活を見つめてみましょう～**

設問　５　「使用時間２時間以内」は 48.2%。
設問　６　「使用時刻９時まで」は 18.5%。
設問１１　「フィルタリングを利用」は 33.3%。
設問１３　「勉強がおろそかになる」は 67.9%。
設問１４　「生活リズムが崩れる」は 53.1%。

設問５から１１までは前述の３つのルールが守られているかどうかですが、実態としてはあまり守られている状況ではありません。さらに使用時間３時間以上の生徒が 21%、使用時刻１２時以降の生徒が 9.9%であるという実態がわかりました。この結果が、設問１３と１４の結果に関わってきています。一番危惧されることは学習への影響です。設問１３で、勉強がおろそかになっていると自覚している生徒の割合が全体の３分の２になっていることはいい状況ではありません。また、設問１４でも生活リズムに半数以上の生徒に支障が出ていることがわかりました。お子様が自分で使い方に制限がかけられず、夜遅くまでＳＮＳやゲーム、動画視聴等をしている状況であれば、生活リズムが乱れ、学力にも影響するのは必然です。子どもたちが、それぞれ個々の力を最大限に発揮するためには「規則正しい生活」が必要です。ご家庭でお子様の状況を把握され、学校生活に影響が出るような状況でしたら、使い方について改めてお子様にご指導願いたいと思います。また、フィルタリングにつきまして、３分の２がフィルタリングされていないという実態を踏まえ、お子様の健全な成長のために、ご家庭のご協力をぜひお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。

設問5　平日の携帯電話やスマートフォンなどの使用時間

| 設問 | | 回答内容 | 登別中調査人数に対する割合（%） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 男子 | 女子 | 計 |
| 5 | ① | 30分未満 | 0.0 | 3.8 | 3.2 | 0.0 | 5.9 | 2.5 |
| | ② | 30分～1時間 | 16.7 | 3.8 | 9.7 | 10.6 | 8.8 | 9.9 |
| | ③ | 1時間～2時間 | 29.2 | 38.5 | 38.7 | 36.2 | 35.3 | 35.8 |
| | ④ | 2時間～3時間 | 25.0 | 26.9 | 22.6 | 25.5 | 23.5 | 24.7 |
| | ⑤ | 3時間以上 | 16.7 | 19.2 | 25.8 | 23.4 | 17.6 | 21.0 |

設問6　携帯電話やスマートフォンなどの使用時刻（遅くて何時？）

| 設問 | | 回答内容 | 登別中調査人数に対する割合（%） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 男子 | 女子 | 計 |
| 6 | ① | 8時前 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 0.0 | 2.9 | 1.2 |
| | ② | 8時 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | 2.5 |
| | ③ | 9時 | 16.7 | 23.1 | 6.5 | 14.9 | 14.7 | 14.8 |
| | ④ | 10時 | 25.0 | 19.2 | 16.1 | 23.4 | 14.7 | 19.8 |
| | ⑤ | 11時 | 25.0 | 34.6 | 32.3 | 31.9 | 29.4 | 30.9 |
| | ⑥ | 11時以降 | 4.2 | 15.4 | 22.6 | 12.8 | 17.6 | 14.8 |
| | ⑦ | 12時以降 | 8.3 | 0.0 | 19.4 | 8.5 | 11.8 | 9.9 |

設問11　フィルタリングサービスを利用しているか

| 設問 | | 回答内容 | 登別中調査人数に対する割合（%） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 男子 | 女子 | 計 |
| 11 | ① | 利用している | 20.8 | 38.5 | 38.7 | 34.0 | 32.4 | 33.3 |
| | ② | 利用していない | 20.8 | 19.2 | 22.6 | 27.7 | 11.8 | 21.0 |
| | ③ | 今は解除した | 8.3 | 0.0 | 9.7 | 6.4 | 5.9 | 6.2 |
| | ④ | インターネット使用不可 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 2.1 | 0.0 | 1.2 |
| | ⑤ | 不明 | 37.5 | 34.6 | 25.8 | 25.5 | 41.2 | 32.1 |

設問13　携帯やスマホの使用により勉強がおろそかになっていると思うか

| 設問 | | 回答内容 | 登別中調査人数に対する割合（%） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 男子 | 女子 | 計 |
| 13 | ① | 全く思わない | 20.8 | 30.8 | 22.6 | 21.3 | 29.4 | 24.7 |
| | ② | ときどき思う | 50.0 | 57.7 | 54.8 | 59.6 | 47.1 | 54.3 |
| | ③ | いつも思う | 16.7 | 0.0 | 22.6 | 14.9 | 11.8 | 13.6 |

設問14　携帯やスマホの使用により生活リズムが崩れていると思うか

| 設問 | | 回答内容 | 登別中調査人数に対する割合（%） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 男子 | 女子 | 計 |
| 14 | ① | 全く思わない | 29.2 | 46.2 | 41.9 | 38.3 | 41.2 | 39.5 |
| | ② | ときどき思う | 54.2 | 34.6 | 38.7 | 46.8 | 35.3 | 42.0 |
| | ③ | いつも思う | 4.2 | 7.7 | 19.4 | 10.6 | 11.8 | 11.1 |

## ６月

※変更になる場合があります

１日（火）衣替え完全実施
２日（水）専門委員会
４日（金）中体連壮行会
５日（土）テニス市内大会（中体連西胆振予選）
６日（日）中体連西胆振大会（バド）
１０日（木）期末テスト範囲配布
１２日（土）中体連西胆振大会（バド・テニス）
１３日（日）中体連西胆振
１６日（水）職員会議
１７日（木）尿検査２次
１８日（金）３年生学力テスト
１９日（土）中体連西胆振大会（テニス）
　　テスト前部活動停止（～２４日）
２１日（月）中体連報告会（６ｈ）
２４日（木）１学期末テスト①
２５日（金）１学期末テスト②
２７日（日）中体連西胆振予備日（テニス）
　　ＰＴＡ草刈り作業
２８日（月）体育大会チーム会議①
２９日（火）体育大会チーム会議②
３０日（水）体育大会係会議（放課後）