

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 美術 ）

| 月 | 1年 | | 2年 | | 3年 | |
|-----------|--------------------------------|--------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|
| | 単元（題材）名 | 時間 | 単元（題材）名 | 時間 | 単元（題材）名 | 時間 |
| 4 | オリエンテーション 見つめ感じ取り描く | 4 | うつくしい！ メッセージを伝える | 1 2 | わかりやすく情報を伝 える | 3 |
| 5 | 文字で楽しく伝える | 3 | メッセージを伝える | 3 | わかりやすく情報を伝 える | 2 |
| 6 | 文字で楽しく伝える | 4 | メッセージを伝える 躍動感を捉える | 1 2 | 環境とともに生きる彫刻 環境とともに生きる彫刻 | 1 3 |
| 7 | 美術鑑賞を楽しむ手掛 かり、絵から物語を つむぐ | 2 | 躍動感を捉える | 3 | 環境とともに生きる彫刻 ゲルニカ、明日への願い | 2 1 |
| 8 | 心ひかれるこの風景 | 4 | 季節感のある暮らしを 楽しむ | 3 | あれ？どうなっているの | 3 |
| 9 | 心ひかれるこの風景 人のしぐさを捉える | 2 3 | 季節感のある暮らしを 楽しむ | 1 | あれ？どうなっているの | 3 |
| 10 | 人のしぐさを捉える 木と親しむ暮らし | 3 2 | レオナルドとその時代 風景に思いを重ねて | 2 3 | 心安らぐ場をつくる 地域の魅力を伝える | 1 2 |
| 11 | 木と親しむ暮らし | 5 | 風景に思いを重ねて | 3 | 地域の魅力を伝える | 3 |
| 12 | 木と親しむ暮らし 形や材料を比べてみよ う | 2 1 | 風景に思いを重ねて さまざまな椅子のデザ イン | 1 1 | 地域の魅力を伝える | 2 |
| 1 | 世界の仮面と出会う 風神雷神受け継がれる 日 | 1 3 | 絵巻物と漫画の表現 墨で描く楽しさ | 2 1 | 今の自分これからの自分 | 3 |
| 2 | 生活を彩る文様 | 3 | 墨で描く楽しさ | 3 | 今の自分これからの自分 | 3 |
| 3 | 生活を彩る文様 | 3 | 墨で描く楽しさ 北斎からゴッホへ | 1 2 | 今の自分これからの自分 美術の力/うつくしい！ | 2 1 |
| 年間 総時数 | | 45 | | 35 | | 35 |