

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 家庭科）

教科 月	1年		2年		3年	
	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間
4月	1編 私たちの食生活 オリエンテーション 1. 食事の役割と中学生の栄養の特徴	1	3編 私たちの住生活 オリエンテーション 1. 住まいの役割と安全な住まい方	1	A 家族・家庭と子どもの成長 オリエンテーション	1
5月	①どうして食事をするのだろう ②私たちの食生活	1 1	①もしも住まいがなかったら ②住まいと気候風土の関わり	2 2	2. 幼児の生活と遊び ①わたしの成長をたどる ②幼児の体の発達	1 1
6月	③栄養ってなんだろう ④中学生に必要な栄養	2 2	③健康で快適な室内環境 ④家族の住まいを安全・安心に ⑤災害への対策 ⑥持続可能な住生活をめざして	1 1 1 1	③幼児の心の発達 ④幼児の心身の発達と家族の役割 ⑤子どもの成長と地域	1 1 1
7月	2. 中学生に必要な栄養を満たす食事 ①食品に含まれる栄養素 ②何をどれくらい食べればよいか ③バランスの良い献立作り	1 1 2	2編 私たちの衣生活 1. 衣服の選択と手入れ ①どうして衣服を着るのだろう ②私らしさとT.P.O.～着方の工夫～ ③日本の衣文化 着物着付け教室 ④衣服計画と必要な衣服の選択 ⑤衣服の手入れ	1 1 1 1 1	⑥幼児の遊びと発達 ⑦幼児の遊びを支える ネームバンド制作	1 1 3
8月	3. 調理のための食品の選択と購入 ①食品の選択と購入 ②生鮮食品の特徴 ③加工食品の特徴 ④食品の保存と食中毒防止	1 1 1 1	2. 生活を豊かにするために ①作って楽しい布製品 ○ティッシュケースの制作 ②持続可能な衣生活を指して	1 5 1	3. 幼児とのふれあい ①ふれあい体験の前に ②ふれあい体験をする ③ふれあい体験の振り返り	1 2 1
9月	4. 日常食の調理と地域の食文化 ①日常食の調理 ②野菜・いもの調理 ③肉の調理 ④魚の調理 ⑤日本の食文化と和食の調理 ⑥持続可能な食生活を指して	2 4 4 4 1 1	4編 私たちの消費生活と環境 1. 私たちと消費生活 ①消費者としての自覚 ②購入方法と支払方法 ③バランス良く計画的な金銭の管理 ④消費者トラブルとその対策 ⑤何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	1 1 1 2 2	1. わたしたちと家族・家庭と地域 ①家庭のはたらき ②家庭の仕事を支える社会 ③わたしたちの家庭生活と地域 4. これからのわたしと家族	1 1 1
10月	選択. 生活の課題と実践	4	2. 責任ある消費者になるために ①消費者としてできること～権利と責任～ ②省エネルギーと持続可能な社会 ③持続可能な消費生活を指して	1 2 2	①中学生と家族のかかわり ②これからのわたしと家族の関係	1
11月						
12月						
1月						
2月						
3月						
年間 総時数	35		35		18	