R4.12 後期学校評価結果について（保護者の評価項目をベースに関連した生徒分を付加）

※ 達成率は全体評価の「4」と「3」のパーセントの合計　網掛けなしの項目は保護者、網掛けは生徒

観点	項目	12月達成率（今回）	8月達成率（前回）	コメント
授業理解	お子様はおおむね授業の内容を理解している。	91.9%	77.8%	（数値目標85%） 授業内容の理解に関しては評価が高くなっている。さらに、生徒にとってわかる授業を目指すとともに、結果にも反映されるように改善していきたい。
	自分は授業内容を理解している。（教科全体の平均による）	88.9%	83.0%	
評定	学校は成績の付け方や評定に関して、説明責任を果たしていますか。	100.0%	94.5%	（数値目標90%） 成績の付け方や評価に関わって、高い評価をいただいた。今後はさらに、学びのシートなど、普段の授業でも評価を子どもたちにわかりやすく伝え、学力の向上に結び付けたい。
家庭学習	お子様は学年に応じた家庭学習の時間（1年生：80分 2年生：90分 3年生：100分）を実行できている。	70.0%	57.4%	（数値目標70%） まだまだ目標家庭学習時間に達していない現状である。しかしながら、テスト前の強化週間の取組では、努力する姿勢が見られたので、友の会との連携も含めて家庭学習定着の取組を今後進めていきたい。
	自分は学年に応じた家庭学習の時間（1年生：80分　2年生：90分 3年生：100分）を実行できている。	57.1%	53.0%	
進路	学校は、お子様の将来や進路について適切に指導し、情報提供を行っている。	87.8%	90.6%	（数値目標75%） 保護者には概ね高評価をいただいている。職業体験が3年ぶりに実施され、地域人材を活用した職業講話も実施できた。さらに、次年度を見据えた進路指導を徹底していきたい。
	自分の将来や進路について考える機会が充実している。	71.4%	70.5%	
規則正しい生活	お子様は規則正しい生活ができている。（早寝、早起き、朝ご飯、快便、適度な運動）	70.0%	70.4%	（数値目標75%） 学力・体力向上の根幹である規則正しい生活が十分に身についていないことが見受けられる。次年度に向けて、学力や体力などすべてに結び付く規則正しい生活習慣の確立に、さらに取り組んでいきたい。
	自分は、規則正しい生活ができている。（早寝、早起き、朝ご飯、快便、適度な運動）	64.3%	64.2%	
郷土愛	地域とともにある教育活動（熊舞や職業体験、地域の方々による講話など）は故郷への誇りに結び付いている。	91.8%	90.8%	（数値目標80%） コロナ禍の中でできることを模索して昨年度以上に実施できた。熊舞や職業体験、地域の方々による職業講話など、たくさんの学びがあり、地域に感謝したい。
	自分は、熊舞など学校全体の取組を通して、故郷への誇りが高まっている。	82.1%	82.3%	

観点	項目	12月達成率（今回）	8月達成率（前回）	コメント
生活のきまり	お子様は、学校のきまりやマナーを守り、学校生活を送ることができている。	95.9%	96.3%	（数値目標85%） 保護者・生徒ともに高評価である。生徒は決まりをしっかり守って学校生活を送ることができている。また、コロナ禍で換気や手指消毒など最低限守らなければならないことがある中、しっかりと対応できている。今後も継続して指導を進めていく。
	自分は、学校生活のきまりやマナーを意識して学校生活を送ることができている。	94.6%	94.1%	
あいさつ	お子様は、友人や家族、地域の方などにあいさつをしっかりしている。	92.0%	92.4%	（数値目標85%） 地域の方々からも評価が高い挨拶である。生徒は友人や家族、地域の方々にも挨拶がしっかりできている結果が出ている。学校でも廊下、教室、体育館で授業や清掃など様々な場面でしっかりと挨拶をすることができている。
	自分は、友人や家族、地域の方などにあいさつをしっかりしている。	89.3%	93.8%	
スマホ等使い方	お子様はスマホやゲーム機、PCなどの使い方について自分で制限できている。	44.9%	48.1%	（数値目標70%） 保護者と生徒の認識の差が大きい。長期休業期間でのデジタルデトックスのデータでもあまり結果はよくない。規則正しい生活のためにも、家庭の協力を得ながら今後も指導していきたい。
	自分は、スマホやゲーム機、PCなどの使用時間など、自分で制限できている。	69.7%	70.6%	
安全指導	お子様は、学校で健康安全に関わる知識（感染症や災害、交通事故等の危険から身を守る方法など）を学んでいる。	96.0%	94.4%	（数値目標80%） 安全指導については学校でしっかりと行っているという評価である。今後もさらに様々な場面で活用できる取組を推進していきたい。
	自分は、健康安全に関わる知識（感染症や災害、交通事故等の危険から身を守る方法など）を学ぶことができている。	94.7%	90.9%	
いじめ対応	学校は、いじめなどの人間関係のトラブルについての指導を適切に行っていますか。	82.0%	90.8%	（数値目標85%） 保護者は低く出ているが、概ね人間関係のトラブルに関して、指導してくれているという評価である。今後も数値にとらわれず、一人一人の生徒に寄り添い、適切な対応をとっていきたい。
	先生方はいじめなどの人間関係のトラブルについて、しっかり指導している。	92.8%	95.6%	
道徳	道徳授業は、お子様にとって自分の行動を振り返る良い機会になっている。	89.8%	87.0%	（数値目標85%） 生徒にとっては、道徳の授業は、考えを深める授業になっているとの評価である。授業でもクロームブックの活用により積極的に意見の交流を行っている成果であると考えられる。さらに、道徳授業を発信し、考えたことなどが家族と共有できるようにしていきたい。
	道徳の授業では、テーマ（例えば「生命の尊さ」「思いやり」など）について、学級のみんなの意見を聞いたり、自分の意見を発表したりして、自分の考えを深めることができている。	98.2%	94.1%	
楽しい学校生活	お子様は楽しく学校生活を送ることができている。	95.9%	92.6%	（数値目標85%） 生徒・保護者ともに高評価となっている。コロナなど学校生活を送るうえでの制約も多いが、生徒にとって楽しい学校づくりを進めていきたい。あわせて、生徒理解も深め、学習や友達関係など不安を感じている生徒に寄り添っていきたい。
	自分は、楽しく学校生活を送っている。	90.9%	91.2%	

観点	項目	12月達成率（今回）	8月達成率（前回）	コメント
生徒理解	先生方は、生徒のこと（性格や行動、学力）を理解し、適切なアドバイスをしている。	93.9%	94.3%	（数値目標85%） 生徒・保護者ともに高評価となっている。楽しい学校生活とも重なるが、生徒理解をより大切にしながら、学習や友達関係など不安を感じている生徒に寄り添っていきたい。
	先生方はあなたのこと（性格や行動）を理解し、適切なアドバイスをしてくれている。	96.4%	92.6%	
情報公開	学校は各種通信、ホームページなどで学校の様子を明確に伝えている。	96.0%	98.1%	（数値目標85%） 高い評価をいただいている。さらに、学校からの情報を発信し、学校の理解につなげたい。
働き方	学校は部活動での休養日など、教職員の働き方について説明責任を果たしている。	93.9%	88.8%	（数値目標80%） 高い評価をいただいている。ホームページにも部活動方針を掲載し、周知できている。
放課後学習会	お子様は放課後学習会などの学習会に積極的に参加している。	75.5%	71.7%	（数値目標50%） 家庭学習友の会とも連携しながら、放課後学習会がさらに学力向上に結び付き、有意義なものになるように推進していきたい。
	自分は放課後学習会などの学習会に積極的に参加している。	53.6%	52.3%	
思いやりの心	お子様は、相手のことを思いやった言葉がけや行動ができている。	92.0%	90.7%	（数値目標85%） 生徒・保護者ともに、高評価である。学校生活の様々な場面で生徒を思いやる行動が見られ、さらに伸ばしていきたいと感じている。
	自分は相手のことを思いやった言葉がけや行動に心がけている。	87.3%	91.2%	