

# 登別の子ども 『学習の約束』

登別市立登別小学校  
登別市立登別中学校

学年	低学年		中学年		高学年		中学生				
	1	2	3	4	5	6	7(中1)	8(中2)	9(中3)		
ステージ	基本			発達		接続		成熟			
持ち物	筆入れの中	削った鉛筆(Bまたは2B)4~6本、赤・青鉛筆1本、消しゴム(白)、名前ペン、定規		削った鉛筆(BまたはHB)4~6本、赤・青鉛筆またはボールペン1本、消しゴム(白)、名前ペン、定規		削った鉛筆またはシャープペンシル(BまたはHB)色ペン(赤・青・他必要な色)、消しゴム、定規					
	ノート	( )は後期 国語 10マス(12マス) 算数 7マス(14マス)	十字リーダー入り 国語 12マス 算数 14マス	十字リーダー入り 国語18マス 社会10mmマス 算数17マス 理科10mmマス	5mm方眼 国語・算数・理科・社会		大学ノート 国語・数学・理科・社会 ※英語は中1のみ4線ノート、中2・3は大学ノートでも可				
	道具箱	のり・色鉛筆・その他色紙など						下敷き、三角定規、分度器、コンパス等 ※はさみ、のり、カッター等、学習内容によって使用するものはその時期に教科担任から連絡			
	その他の学習用具	下敷き、三角定規、分度器、コンパス等、 学習内容によって使用するものはその時期に連絡									
学習姿勢	休み時間  次の時間の教科書やノートを机の上に準備してから休む 授業中  正しい姿勢で座る 机の上には必要な物以外は置かない(筆入れは机の中に入れる) チャイムが鳴ったらすぐ席に着く ※時計を見て行動										
学習スキル	聴き方	話し手の方を向き、話を最後まで聞く									
	発表の仕方	みんなの方を向いて話す みんなに聞こえる声の大きさで、最後まできちんと話す				みんなの方を向いて話し、文章で受け答える (単語ではなく主語・述語を意識)					
	(声)	声のものさしを意識する		声のものさしを生かしながら話す				TPOを考えた声量で、周りに伝わるよう内容を考えて話す			
	書き方	丁寧に書く 学習した漢字を使って書く						ノート作成例に従って書く			板書以外の教師の言葉から重要な内容をひろって書く
家庭学習	学習内容	①文字の練習 (ひらがな・カタカナ漢字) ②音読の練習 ③算数の問題	①漢字の練習 ②音読の練習 ③算数の問題	①漢字の練習 ②音読の練習 ③作文の練習 ④視写(誌・文) ⑥算数の問題	①漢字の練習 ②ローマ字の練習 ③音読の練習 ④作文の練習 ⑥算数の問題	①漢字の練習 ②音読の練習 ③算数の問題 ④社会・理科の問題 ⑤授業の予習・復習	①漢字の練習 ②音読の練習 ③数学の問題 ④社会・理科の問題 ⑤授業の予習・復習 ⑥英単語の練習	①漢字の練習 ②音読の練習 ③数学の問題 ④社会・理科の問題 ⑤授業の予習・復習 ⑥英単語の練習 ⑦テストの復習	①漢字の練習 ②音読の練習 ③数学の問題 ④社会・理科の問題 ⑤授業の予習・復習 ⑥英単語の練習 ⑦受験勉強		
	※保護者の関わり	どの勉強を頑張るかは、お家の方と一緒に決める		どの勉強を頑張るかは、できるだけ自分で決める			自分の学力や課題に応じて、学習内容を自分で決め、学習計画を立てて継続して取り組む				
	学習環境 学習の前に確認	★お便りを家の人に渡す ★勉強する場所を片付ける ★正しい姿勢と鉛筆の持ち方			★テレビ、ゲームのスイッチを消す ★勉強する場所を片付ける ★正しい姿勢で取り組む			★テレビ、ゲームのスイッチを消す ★携帯・スマホを遠ざける(スイッチオフ) ★勉強する場所を片付ける ★正しい姿勢で取り組む			
時間の目安	10分	20分	30分	40分	50分	60分	80分	90分	100分		