



小中一貫教育推進協議会だより

・・・・・・・・・・・・・・・・・・＜令和2年7月29日（水）15：00～西陵中特別活動室にて実施＞

今年度はコロナ禍のさなかではありますが、安全・安心を確保しながら次のとおり活動いたします。何よりも、両校の児童生徒と教職員が元気、健康を大切にして小中連携や一貫教育を進めて参りましょう。

1 「学校力向上に関する総合実践事業」について（幌別西小／ 教頭から説明）

【学校指定校】・・・幌別小学校と幌別西小学校

【地域指定校】・・・幌別小・幌別西小・幌別東小・幌別中・西陵中

指定校の小学校は、専門科目教員として昨年度まで西陵中に在籍していた吉井教諭を活用し、外国語教育に力を入れている。その他、算数、数学科の授業づくりのために多くの著書を発刊している相馬一彦先生を講師としてお招きする研修会を予定しています。指定校としてともに学びたいので、ぜひ西陵中からも多くの先生に参加していただきたい。

2 今年度の推進計画（案）について（西陵中／ 教頭から説明）

（1）今年度は推進協議会（全2回）のみを実施し、全体会は行いません。

（2）例年、小・中が連携して実施する各種事業を次のとおりとし、教頭・主任・部長・担当者間で連絡調整して実施します。

○小・中合同避難訓練8月29日（土）＜指導部＞現在計画中

○西陵中新入生体験入学・保護者説明会11月12日（木）＜教務部＞（6学年）

○中学校教諭による6年生への授業（出前授業）＜教務部＞（6学年）※調整中

○授業交流＜研修部＞※2学期より開始で調整中

○あいさつ運動＜指導部＞※2学期より開始で調整中

○家庭学習強化週間＜学力向上＞※2学期より開始で調整中

○通信の発行＜教頭＞

（3）（裏面）「家庭で子どもたちに習慣化させたい10項目」への取組に関する重点化については、今年度各校で重点を設定し取り組み、第2回の協議会で交流し、検証・改善を図ります。

（4）（別紙参照）令和3年度から、学習グループを更に3つの小グループに分けることで、重点Ⅱ9力年の学び方「学習環境の一貫性、系統性の相互理解を図る」をより強化します。

【3つの小グループにすることのメリット】

①自分が受けもつ学年に関わらず編成することで、系統性の相互理解の充実を図る。

②受けもちの学年等に関係なく、両校の教員がそれぞれのグループに入ること、異校種や他学年の学習指導要領を理解する。

③両校の授業参観をする際に、自校の研修内容に加え「学習環境の一貫性や、系統性の相互理解を図る視点」で参観することをねらいとする。

（※第2回の2月22日（月）までに各校で確認しておいてください。）

3 分科会では両校の担当者間による2（2）の内容についての意見交流を行いました。

4 小中合同避難訓練については、津波を想定し、両校、密にならないよう並んで望洋公園を目指し、途中で折り返し学校に戻ります。折り返しについては、各校で実施します。

《幌別西地区の学校（幌別西小・西陵中）と家庭で子どもたちに習慣化させたい10項目》

子どもたちの生活の在り方（生活習慣や生活態度）は、子どもたち自身の学習意欲や学習態度と密接なかかわりがあります。この10項目は、今、学校で子どもたちに身につけさせ、習慣化させようと取り組んでいる項目です。保護者の皆様と私たち教職員は、幌別西地区の子どもたちが、何事にも意欲と自信をもって生き生きとした生活を送りながら、『自立して生きていく基本的な態度や習慣を身につけさせたい』という共通の願いを持っているはずで

す。ぜひ、学校と家庭が連携・協力し合いながら、子どもたちが将来に向け、『10項目の基礎・基本』を習慣化できるように共に育てていきましょう。

基礎・基本の習慣	家庭で身に付けたい具体的な習慣や態度
①自分から挨拶する習慣 【人間関係をつくり自分を守る力】	◎家庭の中で「お早う、おやすみ、ただいま、お帰り、いただきます、ごちそうさま」の挨拶を自分からできる習慣
②感謝と反省の気持ちを表現する習慣 【自分や他人を発見する力】	◎家庭の中で感謝の「ありがとう」と反省の「ごめんなさい」の言葉が素直に言い合える習慣
③コミュニケーションの基本1 【人と気持ちよく接する力】	◎「はい」の返事ができ、相手の目や顔を見て話ができる、話が聞ける習慣
④コミュニケーションの基本2 【自分を他人に表現する力】	◎単語での会話ではなく、自分の気持ちや思いをきちんと伝える、家族での会話の習慣
⑤望ましい生活習慣1 【自分の身体を大切にする力】	◎規則正しい起床・就寝時間と朝ご飯を食べる習慣「早寝・早起き・朝ご飯」
⑥望ましい生活習慣2 【時間の使い方を考える力】	◎メディア（テレビを含む携帯・スマホ・パソコンなどの情報機器）を利用する時間を1日2時間以内にする習慣
⑦望ましい生活習慣3 【約束を守り、自分の欲望を律する力】	◎携帯・スマホ・パソコン・ゲームについては、無制限に使用させず、家庭でのルールをつくり守れる習慣 （登別市では、『ケータイ・スマホ3つのルール』を提示しており、使用時刻について小学校中学年は19時まで、高学年は20時まで、中学生は21時までと定めています）
⑧家庭学習の習慣 【我慢強く継続・やり通す力】	◎毎日家庭学習が当たり前に行える習慣 （学年×10分以上を目安に 中学生は7～9学年として）
⑨家庭での読書の習慣 【世の中や人の生き方や常識を知ろうとする力】	◎読書（新聞も含む）をする習慣 「まずは1日10分以上を目標にしましょう」
⑩家族の役割を果たす習慣 【人の役に立ち自分が必要とされている自尊感情を高める力】	◎家庭で子どもにどんなことでもいいから仕事（役割）を与えて続けさせることで、家族のために自分が役立っていることを感じる習慣

◎上記の習慣を定着させるためにも、まずは私達大人が子ども達に手本を見せることが大切です。どうぞよろしくお願いいたします。