



笑顔と活気にあふれる学校をめざして

【北海道教育の基本理念】
「自立」と「共生」
【胆振管内教育の推進テーマ】
一人一人の子どもを主語にする学校づくり
【登別市教育目標】
豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成
【登別市学校教育目標】
希望と高い志を持ち、未来に向かって、心豊かにたくましく生きる人間の育成

学校教育目標

正しい判断力と豊かな知性をもつ人（英知）
健康な体とたくましい行動力をもつ人（健康）
思いやりの心と寛い友情をもつ人（情操）
ねばり強い根性とくじけない心をもつ人（意志）

重点教育目標 「共に学び 高め合うこと」

【目指す生徒像】

自ら考え、自ら判断し、自ら行動する生徒

【目指す学校像】

笑顔と活気にあふれる学校

【小中一貫教育9年間を通じて目指す子ども像】

やさしく、かしく、力強い子ども

研究主題 「主体的に学びに向かい、自己の力を高める生徒の育成」（3年計画の3年次）
～学びを実感させる学習過程の工夫と、自立した学習習慣の定着を通して～

可能性を引き出す

つながりを支える

英知

生徒が自己調整しながら学びを進め、自立した学習者となるための指導方法の確立

育成する資質・能力を明確にした指導、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（「教え」から「学び」へ）

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善、課題のまとめ方や発表の仕方を工夫した探究的な学習の推進

学校司書との連携強化による読書環境の整備、授業・読書支援による生徒の学習意欲や探究心の向上

地域の一員としての意識を身に付けさせる指導、地域人材・文化財を活用した学習の推進（地学協働・ふるさと教育）

健康

自らの命と健康を守る意識を高め、安全と安心を保障する教育活動の推進

保健体育の授業改善及び新体力テストの活用による体力向上の目標設定と運動機会の確保

安全教育や防災教育、暑さ指数等に基づいた熱中症への対応等、生命尊重を最優先とした体制の整備

端末を活用した健康・教育相談による心身の健康状態の迅速な把握、不安や悩みに対する早期対応と早期解決

家庭と連携した生活・学習習慣の確立、望ましい電子メディアの利活用に向けた取組の推進

情操

思いやりや感謝の心、生命・人権を尊重する心を育む道德教育や体験活動の推進

道德科の授業における、思考を深めるための授業展開や多面的・多角的な評価の在り方についての研究

多様性を認め合い、お互いを尊重する「心理的安全性」の高い学級・学年づくり

いのちの重さや人としての生き方、人との関わりについて、生徒が主体的に考え、学ぶことのできる場の設定

生徒指導提要进行を踏まえ、今日的な課題に対応した指導の充実、全ての生徒に居場所のある魅力的な学校づくり

意志

自ら考え、自ら判断し、自ら行動することができる力を育成する教育活動の推進

主体的な目標設定や振り返り等を基に自己調整しながら家庭学習を進める取組の充実（フォーサイト・AI学習ドリル）

挨拶や返事、場に応じた態度や言葉遣い、「学習三原則 TMR (Time, Manner, Reaction)」の指導徹底

生徒会活動や学校行事における異学年交流活動、自己存在感や自己有用感を高める取組の充実

地域の企業や専門学校と連携した職業調べや職場体験など、社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実

生徒と教職員の可能性を最大限に引き出し、家庭や地域とのつながりを大切にしなが
「笑顔と活気にあふれる学校づくり」を目指します

令和6年度（2024年度）登別市立西陵中学校は開校51年目です【昭和49年開校】