共に学び高め合うこと







TEL 0143(85)5041 FAX 0143(85)5085

後期・学校評価アンケート結果のお知らせ

校長 中島英治

【生徒アンケート結果】

2学期末のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。寄せられましたご意見、データを基に、本校をさらにより良くするための改善サイクルに生かしてまいります。

回答率 90%

評	価 項 目 1点:そうは思わない 2点:あまりそう思わない 3点:だいたいそう思う 4点:そう思う	今年度<最大 4.0>	昨年度	2年前
1	学校が好きである。	2.82	3.1	3.1
2	学校や学級に愛着や誇りをもっている。	3.06	3.2	3.2
3	学校では、いじめや良くない行動をしっかり指導してくれる。	3.62	3.6	3.5
4	朝食を毎朝食べている。	3.44	3.5	3.3
5	将来の夢や目標をもっている。	2.81	3.0	3.0
6	計算・漢字・音読などは、繰り返し練習しようと思う。	3.00	3.3	3.1
7	考えたり、調べたりすることは楽しい。	3.06	3.2	3.1
8	先生の話をしっかり聞いている。	3.51	3.6	3.5
9	わからない問題でも頑張ってやろうと思う。	3.31	3.4	3.3
10	人の役に立つ人間になりたいと思う。	3.45	3.6	3.5
11	宿題や家庭学習は、大切だと思う。	3.45	3.5	3.4
12	授業は楽しくわかりやすい。	3.23	3.3	3.3
13	授業中、疑問や質問を気軽に言える。	2.59	2.6	2.5
14	自分で計画を立てて勉強している。	2.56	2.7	2.8
15	学校の規則を守っている。	3.61	3.7	3.6
16	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	3.92	3.9	3.8
17	挨拶を積極的にしている。	3.61	3.6	3.6
18	登別市がもっと住みやすいまちになってほしいと考えることがある。	3.11	3.1	3.1
19	北海道や登別市のことを外国の人にもっと知ってもらいたいと思う。	3.19	3.3	3.2
20	先生は、あなたの良いところを認めてくれている。	3.35	3.5	3.5
21	正しい言葉遣いで話をしている。	3.47	3.5	3.4
22	自分に与えられた役割をきちんと果たしている。	3.59	3.6	3.6
23	学校行事や生徒会行事などに積極的に参加している。	3.35	3.4	3.3
24	自分には、良いところがあると思う。	2.87	2.9	3.0

<後期> 授業に関するアンケート <最大 4.0>

	評価項目	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	技術	家庭	体育
1	授業の内容がわかりやすい。	3. 7	3.8	3. 7	3.6	3. 6	3. 7	3. 4	3.6	3. 7	3. 7
2	黒板の文字や書き方がわかりやすい。	3.8	3. 9	3. 4	3. 7	3. 6	3.8	3. 4	3.6	3. 7	3. 4
3	生徒の考える時間や、話し合いの時間がとられている。	3.8	3. 9	3. 5	3.6	3. 6	3. 5	3. 3	3.5	3. 7	3. 4
4	毎回の授業で「めあて」が、はっきりしている。	3. 9	3. 9	3. 5	3.8	3. 9	3.8	3. 5	3.8	3. 9	3. 4
5	毎回の授業で「振り返り」が、はっきりしている。	3.9	3.6	3. 2	3. 1	3. 9	3. 9	3. 9	3. 9	3. 9	3.0
6	生徒に対して公平に接している。	3.8	3. 9	3.8	3. 7	3. 7	3. 8	3. 7	3.8	3.8	3. 7

【保護者アンケート結果】 回答率 82%

		- •	-	187142												
評	価	項	目	1点:そうは	思わない	2点:あ	まりそう思わ	ない 3点	ま:だいたいも	そう思う 4	点:そう思う		今年度	Ę	昨年度	2年前
(1)学校	交は、学校便	り、学級通	i信、さく	(ら連絡網、	HP 等を	を通じて、	、教育方針	十や教育:	活動をわた	かりやすく	(説明してい	3	3.2	0	3.3	3.5
(2)学	校は、子ど	もの相談	、連絡	、保護者の	の願い	や要望	に対して	、誠意を	きもって対	対応してい	いる。		3.3	4	3.3	3.5
(3)学	校(学級)は、子	ども	を認めて	てくれ	る温力	かな雰目	囲気だ	がある。)			3.3	7	3.2	3.4
(4)学	校は、子の	どもたち	が「わ	かった」「	できた	上」「使	えた」とう	実感で	きる授業	美をして	いる。		3.11	l	3.1	3.1
(5)学	校は、	学習に	おける	る子ども	の能	力や	努力を	を適切	ルに評値	西して	いる。	Y	3.1	7	3.3	3.4
(6)学村	校は、家庭	と共に、	そどもな	が毎日家原	庭で学習	習する習	習慣づくり)(学年)	∢10 分以	上)に取	り組んでし	いる。	2.84	1	2.9	3.1
(7) 学	校は、	将来の	進置	各や職	業に	つい	て適り	刀な指	道導を	行って	こいる。		3.11	l	3.1	3.2
(8) 学	校は、	子ども	一人	、一人を	をよく	理解	し、大	切に	してい	いる。			3.18	3	3.2	3.2
(9)学	校は、より	り良い人	間関係	系づくりゃ	規則	を守る	態度なと	ど、子と	ごもの社	会性を	育んでい	る。	3.17	7	3.1	3.2
(10)学	校は、子	どもたち	に挨	ヅや返事	、言葉	達遣いな	などが身	たけく	ように指	旨導して	いる。		3.16	ò	3.2	3.2
(11)学	校は、いじめ	りに関する	青報を打	是示し、「い	じめは糸	色対に許	されない」	という認	識を子ども	もたちに育	育んでいる。		3.20)	3.2	3.4
(12)	ዸ校は、	必要	こ応し	じて家川	庭へ	の連	絡をき	め細	まかくぞ	うって	いる。		3.5	3	3.4	3.4
(13) 🛱	ዾ校は、	授業	参観	や学校	行事	に参	∮加し⁴	やすい	ハ雰囲	気が	ある。		3.24	4	3.1	3.2
(14)利	ム(我が家	家)は、技	受業者	参観や学	学校行	事等	へ積極	図的に	参加し	ている)。		2.96	ŝ	2.7	3.0
(15)利	ム(我が家	R)は、F	₽どŧ	の間違	った	行動を	を厳しく	指導し	している	5 。			3.3	2	3.3	3.4
(16)利	ム(我が家	家)は、当	学校の	のことを	親子	でよく	話題に	する。)				3.17	7	3.2	3.2
(17)私	(我が家)は	、携帯電話	やスマ	ートフォンの)使い方	について	て、ルール	や約束な	がある。 [ŧ	持たせていな	い場合は、未記	X	3.0	5	3.1	3.2
(18)私	(我が家)	は、子と	もたな	ちに挨拶	や返事	事、言葉	達遣いな	どが身	トに付く。	ように指	導してい	100	3.2	7	3.3	3.3
(19)	こどもは	、元気	に打き	挨拶でき	きる。							A	3.0	1	3.1	3.1
(20) -	~どもは	、親か	言ネ	っなくて	Œŧ.	自分	から勉	加強し	ている	5.			2.72	1	2.7	2.8
(21)	~どもは	、学校	生活	舌を楽し	しみし	こして	いる。)					3.01	L	3.0	3.2

【記述のありましたご意見等】 9件の回答

- ・先生が子供達とよくコミュニケーションを取っているところ
- ・担任の先生が、子どものことをよく考えてくれていて、何かあれば丁寧に連絡をくれました。いい先生に出会えて、親も子も感謝でいっぱいです。ありがとうございました。
- ・ちょっとしたトラブルもきちんと報告、そして、改善も考えてくれるところが素晴らしいと思います。
- ・子供と真剣に向き合い、悩んでいたり、解決が困難な場面にも、本人が納得したり苦痛にならないように、解決に導いてくれる西陵の先生方に、とても感謝しております。参観日の際、楽しそうに子供達が授業をしている姿をみて、良い学校なんだろうな……と感じ、また自分の子供の考えを受け入れていただいている様子や友達と話し合いをしている姿を見ると、西陵さんで良かった……と毎度泣いています。授業以外では、担任の先生が、精神面や将来の進路のことなど、きちんと向き合っていただいたので、自分の進路に自信を持つことができ、子供も西陵さんに来たお陰で、担任の先生に心を開くということが人生の中で経験できて、本当に良かったと思います。
- ・いつも息子が大変お世話になっております。先生方には、お忙しい中でも授業や部活動、生活面や 行事のこと等、とても良くしていただいていると思います。本当にありがとうございます。
- ・3年間一度も子供から「学校へ行きたくない!」という言葉を聞いたことがありません。それは先生方が色々な生徒がいる中、心地よい雰囲気を作っていてくれるからだと思います。思春期まっただ中の難しい時期の子供をこんなに良い子に成長させていただきまして感謝です。
- ・日々の学習において、分からない部分や疑問が生じた際に答えてくださる環境になっていると思 います。
- ・学校便りや学級通信などを配布していただくことで、学校でどんな事に取り組み、先生方がどのように進めているのか、わかりやすいと思っています。学校での教育活動が、わかりやすいので子供とそれらについて話し合うことができて助かっています。これからもお忙しいとは思いますが、学校及び学級通信を楽しみにさせていただきますので、宜しくお願い致します。
- ・少人数ならではの温かい雰囲気が学校祭などの学校行事や授業参観で感じられました。和気あい あいとした先生、生徒の関係がこれからも続いていくことを願っています。
- ・学習面においては、試験の平均点が低かった時の先生から生徒へのフォローがどのようになされているのかが不明確なのが気になります。結果から生徒自身がどのように学習に取り組めば良いのか、保護者にも理解できるようにしていただけると、家庭でも子どもへの声かけ(聞き入れてもらえないかもしれませんが、状況を把握しておきたいですので)につながるのでは…と思います。難しい年頃で、子どもはあまり話しませんので、できれば1年生でも3者面談ではなくても、保護者面談を2学期の3者面談期間に実施していただきたいです。また、子ども自ら家庭での学習に取り組めるように日常から課題を出していただきたいと思います。

学校評価アンケート調査にご協力いただきありがとうございました。

- ・生徒アンケートにおいて5項目、保護者アンケートにおいて3項目が3.0ポイントを下回る結果となりました。全職員で結果を共有し、今後の課題として受け止め、残りの学校生活においてさらなる工夫と改善に努めてまいります。
- ・保護者アンケート4項目(2、3、12、15)は、3.3ポイント以上の高い結果です。担任を中心とする学年団の誠意ある対応と居場所づくりに評価をいただきました。引き続き、学年や学級での授業や学校行事等を通じ、他者との関わりを大切にしながら、より良い集団づくりと学級への所属感を高める手立てを図りつつ、生徒一人ひとりの生徒理解と信頼づくりを大切にしながら、いじめなどへの早期対応の継続に心がけてまいります。また、「笑顔と活気あふれる」学校づくりをめざし、常に開かれた学校として保護者や地域の皆様が気軽に来校できるよう、子どもたちの心に寄り添ったコミュニケーションや対話を心がけてまいります。さらに、家庭との連携を大切にし、協働して子どもの健全育成を図ることができるよう努めます。
- ・教育活動をわかりやすく説明するための情報発信の工夫、お子さまの能力や努力を適切に評価する研修の充実、そして、社会人として大切にしていきたい基本マナー「挨拶」や「言葉遣い」等について職員間で意思統一を図り、学校に寄せられる大きな期待の結果と真摯にとらえ、今後、改善と向上を目指し「チーム西陵」として組織的に取り組んでいきます。
- ・皆様からお寄せいただいたものは、小さな不安のうちに早期に解決できるよう、学校全体として情報共有を図り、全職員が担任の意識をもち対応いたします。
- ・学習面においては、疑問が生じた場合に、自ら相談できる機会の確保や教師 側の受け入れ体制の改善を図ってまいります。
- ・保護者面談は、学校生活や学習の様子をお知らせする大切な機会です。時期 や方法、対象学年等については、校内で検討し、改めて周知いたします。
- ・誰もが安心安全に過ごせる教育環境の提供、生徒一人ひとりへの丁寧な指導、支援の充実と徹底に努め、保護者や地域から信頼される学校づくりを進めてまいります。学校生活のあらゆる場面が、生徒を成長させる機会であるととらえ、丁寧で粘り強い指導と支援を進めます。特に、指導後の声かけなどのフォローを大切にします。

2月行事予定(家庭配布用) 令和5年度 登別市立西陵中学校 日 給 食 第1学年 第3学年 第2学年 日 曜 主な行事 諸会議 活 掃 2 3 4 5 6 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 ololololol lololololololololo В $\overline{}$ 木 全校協議会 学カテスト(1・2年)★ノーチャイム 000 0 0 0 000 0 \times 00 0 00 0 2 金 3 ゴーセン杯(バドミントン部) 4 В 月 5 交通安全あいさつ運動 火 道:装飾 I 0 6 \bigcirc 7 水 В X 0 8 木 参観日(1・2年) 0 X × 0 1・2年 テスト前学習会① \circ 이이이이이이 00 9 金 В X Ο 職員室入室禁止(2/9~3/1) 10 11 12 ゴーセン杯(バドミントン部) 公立高校推薦入試 13 火 В 0 〇〇〇〇道 × 1・2年 テスト前学習会② SC尾野勤務日 1.2年 学年末テスト① ★ノーチャイム 0 0 ◎ ◎ 学 0 ◎ ◎ 学 × × 0 0 0 0 × 14 水 学:テスト学習 1.2年 学年末テスト② ★ノーチャイム 木 1.2年 チャネノヘロシ ハ・ 私立A日程(海星・北海道栄等) 0 0 0 × × 15 0 olololo 16 金 私立A日程(海星·北海道栄等) × 0 17 18 19 月 3年道:1年間のまとめ+キャリアパスポート 0 20 火 私立B日程(大谷室蘭等) olololol×lolo 00 × 00000 21 水 私立B日程 × 0 0 22 木 000 0 olololol 0 × 0 0 0 00 天皇誕生日 23 24 25 26 月 専門委員会 В C27 SC尾野勤務日 olololol \times 00 lolololo 28 水 В olololol × 0000 木全校協議会 C 000 0 Ο 0 0 Ο 0 0 0 000 0 00 3月行事予定 累計 累計 累計 月 計 月 月 月 徳 33 32 〇公立高校入試(3/5) 道 4 4 33 4 総合的な学習 0 49 0 63 0 70 ○予餞会(3/7) 〇卒業式(3/9) 学 活 1 31 1 27 30

p		5
T	•	J

○公立合格発表(3/18)○修了式·離任式(3/22)