



# 来馬



## 前期・学校評価アンケート結果のお知らせ

校長 中島英治

1学期末に実施しましたアンケートを集計いたしました。  
寄せられましたご意見、データをもとに、本校の教育活動の改善に努めてまいります。

1点：そうは思わない 2点：あまりそう思わない 3点：だいたいそう思う 4点：そう思う

### 【生徒アンケート結果】回答率83%

評価項目	今年度	昨年度
1 学校が好きである。	3.1	3.1
2 学校や学級に愛着や誇りをもっている。	3.0	3.2
3 学校では、いじめや良くない行動をしっかり指導してくれる。	3.4	3.6
4 朝食を毎朝食べている。	3.4	3.5
5 将来の夢や目標をもっている。	3.0	3.0
6 計算・漢字・音読などは、繰り返し練習しようと思う。	3.0	3.3
7 考えたり、調べたりすることは楽しい。	3.2	3.2
8 先生の話をしっかり聞いている。	3.5	3.6
9 わからない問題でも頑張ってみようと思う。	3.3	3.4
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。	3.5	3.6
11 宿題や家庭学習は、大切だと思う。	3.3	3.5
12 授業は楽しくわかりやすい。	3.3	3.3
13 授業中、疑問や質問を気軽に言える。	2.4	2.6
14 自分で計画を立てて勉強している。	2.6	2.7
15 学校の規則を守っている。	3.6	3.7
16 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	3.9	3.9
17 挨拶を積極的にしている。	3.5	3.6
18 登別市がもっと住みやすいまちになってほしいと考えることがある。	3.0	3.1
19 北海道や登別市のことを外国の人にもっと知ってもらいたいと思う。	2.7	3.3
20 先生は、あなたの良いところを認めてくれている。	3.3	3.5
21 正しい言葉遣いで話している。	3.5	3.5
22 自分に与えられた役割をきちんと果たしている。	3.4	3.6
23 学校行事や生徒会行事などに積極的に参加している。	3.4	3.4
24 自分には、良いところがあると思う。	3.1	2.9

## 【保護者アンケート結果】 回答率 82%

評価項目	今年度	昨年度
1 学校は、学校便り、学級通信、さくら連絡網、HP等を通じて、教育方針や教育活動をわかりやすく説明している。	3.4	3.4
2 学校は、子どもの相談、連絡、保護者の願いや要望に対して、誠意をもって対応している。	3.3	3.3
3 学校(学級)は、子どもを認めてくれる温かな雰囲気がある。	3.3	3.4
4 学校は、子どもたちが「わかった」「できた」「使えた」と実感できる授業をしている。	3.2	3.1
5 学校は、一人一台端末(クロムブック)を効果的に活用して授業を行っている。	3.2	
6 学校は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	3.3	3.3
7 学校は、家庭と共に、子どもが毎日家庭で学習する環境づくり(学年×10分以上)に取り組んでいる。	3.0	3.0
8 将来の進路や職業について適切な指導を行っている。	3.0	3.1
9 学校は、子ども一人一人をよく理解し、大切にしている。	3.3	3.2
10 学校は、より良い人間関係づくりや規則を守る態度など、子どもの社会性を育てている。	3.3	3.3
11 子どもたちに挨拶や返事、言葉遣いなどが身に付くように指導している。	3.3	3.2
12 学校は、地域の資源や人材を活用し、ふるさと登別のよさを知り、理解を深める教育活動に取り組んでいる。	3.2	
13 学校は、子どもたちに悩みや不安がある時、身近にいる信頼できる大人(先生)に相談するよう指導している。	3.2	
14 学校は、いじめに関する情報を提示し、「いじめは絶対に許されない」という認識を子どもたちに育てている。	3.3	3.3
15 学校は必要に応じて家庭への連絡をきめ細かく行っている。	3.4	3.5
16 学校は、授業参観や学校行事に参加しやすい雰囲気がある。	3.3	3.3
17 私(我が家)は、授業参観や学校行事等へ積極的に参加している。	3.0	2.9
18 私(我が家)は、子どもの間違っただ行動を厳しく指導している。	3.4	3.3
19 私(我が家)は、学校のことを親子でよく話題にする。	3.3	3.2
20 私(我が家)は、携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールや約束がある。	2.8	3.0
21 私(我が家)は、子どもたちに挨拶や返事、言葉遣いなどが身に付くように指導している。	3.3	2.7
22 子どもは、元気に挨拶できる。	3.1	3.2
23 子どもは、親が言わなくても、自分から勉強している。	2.7	2.7
24 子どもは、学校生活を楽しみにしている。	3.3	3.1

## 【授業に関する生徒アンケート】 回答率 83%

	評価項目	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	技術	家庭	体育
1	授業の内容がわかりやすい。	3.5	3.6	3.6	3.7	3.5	3.5	3.2	3.5	3.5	3.6
2	黒板の文字や書き方がわかりやすい。	3.5	3.7	3.5	3.7	3.6	3.6	3.2	3.5	3.7	3.2
3	生徒の考える時間や、話し合いの時間がとられている。	3.4	3.7	3.6	3.5	3.4	3.3	2.9	3.3	3.5	3.2
4	毎回の授業で「めあて」が、はっきりしている。	3.1	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	3.2	3.5	3.7	3.2
5	毎回の授業で「振り返り」が、はっきりしている。	2.7	3.4	3.5	3.1	3.7	3.8	3.6	3.3	3.8	3.1
6	生徒に対して公平に接している。	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	3.7	3.5	3.8	3.6	3.5

●記述のありましたご意見等から、一部を紹介させていただきます。

- ・ 体育祭に参加させていただきました。先生達と子ども達との素敵な関係性が垣間見れる様子があったり、子ども達がスローガンを掲げて張り切り頑張る姿が見られ、一生懸命って素晴らしい！と改めて感じさせていただきました。また、先輩方をお手本に盛り上がり空気感を作り出すなど、小学生時代とはまた違う、ひとつ大人になった姿が見られとても楽しい時間になりました。三年生、二年生が盛り上げてくれる姿を見て、刺激を受けました。先生方、暑い中お疲れ様でした。
- ・ 子ども達と丁寧に関わっていただいていると感じています。いつもありがとうございます。
- ・ 体育祭がとても面白いです。
- ・ 体育祭、とっても良かったです！徒競走では走る前に名前を呼んでいたことで、一人ひとり意識も高まり、観客としては誰が走るのかわかりやすかったです。また、3年生と先生方とのやり取り、楽しませてもらいました。団体競技ではチーム戦により、生徒一人ひとりが意欲的に取り組む姿勢も見えました。今の西陵中学校の雰囲気の良いところがたくさん伝わりました。役員として行事に参加でき、役員として参加した甲斐がありました。ありがとうございました。
- ・ 今回、体育祭をじっくり見学させてもらい、先生達も生徒と一丸となって一生懸命取り組んでいて、暑さ大変でしたけども良い体育祭でした。ありがとうございます。そして、お疲れ様でした。
- ・ たびたび TV で旭川のイジメのニュースを取り上げてますけど、痛ましい事件でしたよね。学校側が悪い訳でもなく責任はないと思います。ですが、今の親の思考は自分の子に対しては過保護ですが(私も含めて)、自分の子でなければ無関心である傾向にあるような気がします。イジメがあっても当事者だけが辛い思いをしながら過ごすというのは酷な話ですしね。やっぱり学校側の対応が必要にあると思いますし、先生方の負担も大きいでしょうけど、一緒に向きあってほしいと思っています。
- ・ 西陵中学校の先生には一生懸命でどんな話も耳を傾けて下さり大変助かっております。教頭先生方が仰っていた生徒想いの良い先生が揃ってますって、その通りだと思います。これからも頑張ってくださいね。
- ・ 家庭でも、しっかりイジメは犯罪になるよってことを認識させ、学校は勉強する所だけではありませんし、心を育て社会へまた一歩進む場でもあります。振り返った時に学校生活楽しかったと思ってもらいたいです。
- ・ 夏の間は熱中症対策で扇風機やうちわを許可した方がいいと思います。
- ・ 部活の活動が少ないなと思う。先生の都合で部活がなくなってるのは仕方ないと思いますが、5月がかなり少なかったので、親で話し合いをしていました。
- ・ 初めての体育祭を見に行きましたが、皆楽しそうでした。見ていて嬉しくなりました。ただ暑そうで、帽子の着用など考えた方がいいかと思います。炎天下での運動で実際、過去に吐くまでの熱中症になった経験(子ども)がありますので…。
- ・ 学年関係なく仲が良いところ。
- ・ 先日は体育祭をとっても楽しく見させていただきました。子どもたちが楽しみながら生き生きと頑張っている姿は素晴らしいものでした。子どもたちを見守りながらも一緒にチームを盛り上げる先生方もほほえましく思いました。西陵中学校の雰囲気の良さが感じられました。本当にありがとうございました。これからは子どもたちの可能性をたくさん引き出して下さい。よろしく願いいたします。

- ・どの学年の担当の先生も学校でお会いすると子供の様子を伝えて下さり、生徒一人ひとりをよく見て関わっていただけていることに驚くと同時に、感謝の念しかありません。ありがとうございます。いつか子供たちが成長して大人になった時に、楽しく得がたい学校生活だったと振り返ることができるように学校便りや学級通信を通して、温かで細やかな教育活動を見守りたいと思います。いつも素敵なエピソードや文章が書いてあり、学校の様子がわかりやすいお便りも楽しみにしています。
- ・子どもがトラブルにあった時にすぐに対応していただき、どう解決したか保護者に伝えてくれ安心しました。これからもどうぞよろしく願いいたします。
- ・いつも先生方には子供のできない所など優しくわかりやすくご指導いただきありがとうございます。子供の相談なども親身に対応して下さるのでとても助かってます。

#### 【学校より集計結果を振り返って】

- ・昨年度と比べて、生徒アンケートにおいて、3項目が3.0ポイントを下回る結果となりました。全職員で結果を共有し、今後の課題として受け止め、工夫と改善に努めてまいります。
- ・評価の向上に結びついた保護者アンケート8項目（4, 9, 11, 17, 18, 19, 21, 24）は、この3年間の中で最もポイントの高い結果です。今年度より新規項目（5, 12, 13）については、検証を継続します。子どもの社会性を育む教育活動、きめ細かな対応を中心とする家庭との連携、そして、学校行事等にこだわらず、常に開かれた学校として保護者や地域の皆様が気軽に来校できる「笑顔と活気あふれる」学校づくりをめざします。生徒たちにとって、学校や教室が安心して学べる場所となるよう、些細な変化にも全職員で情報共有を図り、生徒たちの心に寄り添ったコミュニケーション、対話、見守りを心がけてまいります。
- ・保護者や地域の皆様から多くの関心が寄せられ、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をいただいたこの結果に甘んじることなく、更なる評価の向上を目指し、重点教育目標「共に学び 高めあうこと」の具現化を図ってまいります。
- ・部活動の回数が少なくなっている件について、ご指摘いただきました。部活動については、段階的に学校教育から「地域クラブ」へ移行することとなっているため、登別市では昨年秋から、市内の中学生を集めた「野球クラブ」「サッカークラブ」「合唱クラブ」がスタートしました。今後は、卓球、バドミントン、バスケットボール、バレーボールについても、地域移行の予定です。本校に限らず、市内全校で生徒数が減少しています。今後も教育委員会と連携を図りながら、子どもたちの運動習慣や運動機会の確保、社会性の涵養などに努めてまいります。
- ・7月に実施しました「体育祭」に対して、心温まる感想や今後に向けての課題をご指摘いただきました。どのような形で実施するのが最善であるのか、校内で検討し、次年度に改善を図ってまいります。

