

【求める15歳の姿】
受け入れ合い
支え合い
高め合う生徒
～互いの考えや意見を尊重
した発言・意見を通して～

鷺 中



TEL86-7950 fax86-7961

発行責任者：校長 鈴木 恭 朗

今年の学校祭…申し訳ありませんが保護者の観覧なしで実施します

ここ最近、感染者が増加していることに鑑み、保護者の皆さまには学校祭の観覧をご遠慮していただくことにしましたので、ご了承ください。

また、昨年度は、事前録画したものをオンラインでご覧いただきましたが、今年度は、事前録画はせずに、全校生徒が一齐に体育館に会し、お互いの発表を同じ会場で観覧することになりました。体育館からのライブ発信も考えましたが、送信する容量が十分でなく、画像が停止することが予測されるため、オンライン配信を見送らせていただきます。

このような内容です…すでに取組が始まっています

- ① 実行委員…生徒会総務と学級代表（各クラス1名選出）計16名で構成し、全体運営（開閉祭式など当日の進行も含む）、シンボルマークに係る業務、学校祭新聞発行などを行います。シンボルマークについては、夏休みに美術の課題として、全員に作品を提出してもらっています。
- ② パネル…学級ごとの活動で、有名な画家の絵画をベニア板に模写し、着色します。
※昨年度の作品です。



- ③ 全校劇…全学年生徒で協力して1本の劇を行います。最優秀演技賞、審査員特別賞の表彰があります。
- ④ ステージ発表…学年ごとにステージなどを使ったダンスなどの発表があります。
- ⑤ 装飾展示・モザイク…学年ごとの活動で、校内装飾、校内案内表示、ステージモザイクに取り組みます。
※昨年度の作品です。



←ステージモザイク ↑

シンボルマーク

↑

校内装飾

スクールカウンセラーの特別授業8/25

「なりたい自分になるためのエゴグラム講座」

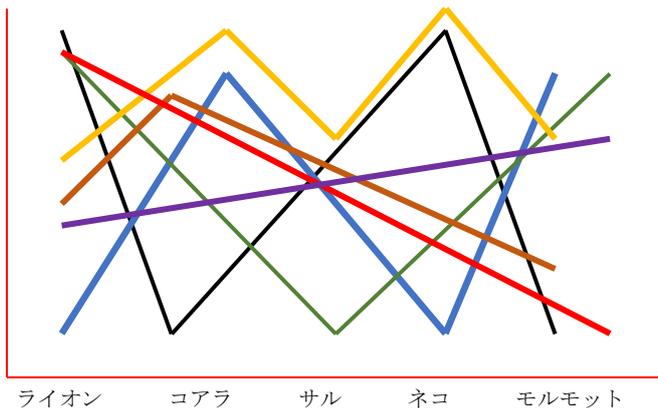
この日は2年生を対象に、登別市スクールカウンセラーの尾野 裕子さんがメンタルヘルス授業を行っていただきました。



「自分のものの考え方のクセを知り、人によりよい関わり方ができるようになろう」というのがねらいです。

自分の心の中にいる5種類の動物度が、どのくらいの割合か知るため質問項目に回答します。

	ライオン：厳しさ 高い→自分にも他者にも厳しい完璧主義 低い→まあまあ主義 ゆるい気持ち
	コアラ：やさしさ 高い→人にやさしく親身になって面倒を見る 低い→さみしがり 他者を気にせず
	サル：客観性 高い→感情に左右されない 冷静沈着 低い→お人よし 感情的
	ネコ：素直な感情表現 高い→好奇心や創造性が高い 気分転換が上手 低い→おとなしい 消極的
	モルモット：協調性 高い→協調性が高い 人の話を素直に聞ける 低い→自己主張が強い



該当した回答数をもとに折れ線グラフを作成します。

【逆N字型】：自己主張タイプ

【N字型】：尽くすタイプ

【V字型】：葛藤タイプ

【M字型】：ほがらかタイプ

【への字型】：円満タイプ

【右下がり型】：頑固者タイプ

【該当なし・全体的に低い右肩上がり】

エネルギーが低く元気がない

どのようにしたら弱い部分を高めることができるか（尾野SCは変身という言葉を使いました）具体的なアドバイスをいただき、「あなたもOK わたしもOK」という気持ちで人と接することが大切ですね、と授業を終えました。

【生徒の感想です】

・今日の授業を受けて、エゴグラムとは何か今後自分はどのようにしていけばよいか分かりました。自分は客観性が高く、厳しさが低いので、自分の長所はそのままキープしつつ、短所は目標を立てて、達成できるように努力するなどして伸ばしていきたいです。

・僕はモルモット部分が低かったので、そこを増やそうと思いました。

SNS使用時のメリット・デメリットを知り、適切なメッセージ発信をケータイ・スマホ安全教室 1年生リモート授業 8/24

NTTドコモの職員の方が、誤解を生みやすい書き込みについて、自分を守るための正しいSNS利用についてなど実際に起きたトラブルを事例にあげて分かりやすくお話をしてくださいました。一方的な授業ではなく、画面越しに生徒に質問してやりとりをしながら丁寧に進めてくださいました。

