

【求める15歳の姿】
受け入れ合い
支え合い
高め合う生徒
～互いの考えや意見を尊重
した発言・意見を通して～

鷺 中



発行責任者：校長 鈴木 恭 朗

TEL86-7950 fax86-7961

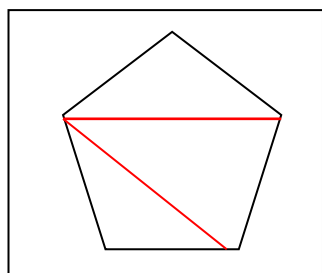
市内の先生方を招き公開研究会を実施しました 10/27

本校では今年度、『「**学び合い**」を通して、自ら物事を捉え、思考していける生徒の育成』を研究主題として授業研究を重ねてきました。この日は午後から2学級の授業を市内の先生方に参観していただきました。その後の全体会では、本校が今年度、組織的に取り組んできた授業づくりや学力向上の取組などについて研修部長から説明し、その後の分科会では、研究主題に沿った授業づくりがなされていたか、発問等は適切であったかなど、小グループに分かれて協議を行いました。最後に、助言者から今後の研究や授業改善の在り方などについて、具体的に貴重な提言をいただきました。2年3組、3年1組の生徒は集中して、本時の課題に真剣に取り組んでおり、立派な学習態度を多くの先生方にほめていただきました。



【2年3組：数学「多角形の内角の和について調べよう」】

◆対角線を使い、分割された三角形の数を調べ、内角の和を求める公式を考えました。



【3年1組：体育「柔道」】

◆固め技を用いた攻防を行いました。



鷲別小と若草小6年生が体験入学で学校生活の説明、授業・部活動見学10/25、26

学校生活の説明や見学を主とした1回目の体験入学を行いました。2回目の体験入学（11月24、25日実施）では、実際に2コマの授業（50分間×2）を受けてもらいます。

やや緊張した様子でしたが、明るく元気に挨拶をする様子などから、小学校でも規律ある行動がしっかりできていることが伝わりました。

まず、1年生3学級の授業を参観してから、スライドなどを使って、学校生活や学習のきまり、生徒会行事の様子などの説明を受けました。その後、自由に部活動を見学し、この日の体験入学を終えました。



臨時集会をもち交通マナーの話をしました 11/28 6校時

- 日没後の帰宅時に、車道を急に横断する中学生を発見して急ブレーキをかけ、もう少しで衝突するところでした。（ドライバーから）
- 国道の手押し式信号機を押したあと、横断をせずに、走行する自動車を故意に止めて、同じことを何回も繰り返して遊んでいる中学生を見た。（地域住民から）

交通事故で息子さんを亡くした■■■さんから、つい先日、胸が締め付けられるような悲しいお話を聞いたばかりです。どちらも一歩間違えたら取り返しのつかない悲劇につながります。

交通事故はドライバーにたとえ非がなかったとしても、その後の人生が変わってしまうのです。交通ルールや交通道徳をしっかり持って行動してほしいことを伝えました。

生徒会・専門委員会・学級役員認証式が行われました。10/24

鷲別中学校の生徒会役員、専門委員長が3年生中心から1、2年生中心の組織へとバトンタッチされました。前生徒会長の■■■さんをリーダーに据え、3年生が築いてきた素晴らしい校風や伝統をしっかり受け継ぎ、よりよい鷲中づくりに力を発揮してほしいと期待しています。



第3回土曜授業の参観ありがとうございました



3年生は3校時を学年音楽として、合唱交流を行い、大勢の保護者の方々に参観していただきました。マスクを着用しての歌声でしたが、美しく爽やかな合唱に感動しました。

【室蘭地区中学生俳句コンクール】

◆特選 ■■■

夕立や 匂いとともによってくる

※他作品は次号で紹介いたします。