



登別市立鷺別中学校 学校便り

【鷺別中学校区が目指す15歳の子ども像】

『受け入れ合い 支え合い 高め合う生徒』

～互いの考えや意見を尊重した発言・行動を目指して～

【鷺別中学校が育成を目指す資質・能力】

「表明力」「挑戦心」「協働性」

令和7年4月7日発行 第1号

新年度の始まりにあたって

4月7日(月)に着任式に続き始業式を行い、令和7年度がスタートしました。始業式では、新年度の始まりにあたり、2年生に向けて「新入生から憧れ、目標とされる先輩になってほしい」と、3年生に向けては「受験生としての自覚と行動を持ち、最上級生として悔いのない1年を過ごしてほしい」と話しました。

午後からは令和7年度第78回入学式を挙行し、94名の期待に満ち溢れる新入生を迎えました。式辞では、私から新入生に期待する二つの願いについて次のように話しました。

一つ目は、小学校までの固定観念から脱却し、「勇気をもって殻を破り」、中学校生活を通じて大きく成長してもらいたいです。二つ目は、「他者を思いやり、自己実現を図る」ために、仲間とともに目標に向かって取り組み、協力して課題を乗り越え、切磋琢磨し、成長を実感できる中学校生活を創り上げてほしいです。

～令和7年度入学式 式辞より～

これらの願いを込めて、学校経営方針「子どもの命を守り、社会に出たときに活躍できる生徒の育成」を目指し、学校教育目標達成へ向け、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。今後とも、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

(校長 毛利 憲二)

〈令和7年度 学校経営方針〉

【経営の基本方針】

『子どもの命を守り、社会に出たときに活躍できる生徒の育成』



【経営の重点(抜粋)】

重点1 生徒の成長が実感できる資質・能力の向上

確かな学力

- 本校の課題を踏まえた自立した学習者を育む授業改善
- 本校の研究仮説に基づく授業研究と学校公開の実施
- 生徒の資質・能力の向上のためのICTの効果的な活用
- 公立学力検査問題作成の基本方針を踏まえた授業・テストの改善
- 生徒一人一人の教育的ニーズやその変化を的確に把握した指導

豊かな心

- 生徒の自己存在感や自己有用感を高める取組
- いじめや不登校の組織的な未然防止対策の充実
- いじめや不登校の組織的な早期発見・早期対応・再発防止の取組
- 不登校生徒の状況に応じた多様で適切な支援

健やかな体

- 運動やスポーツに意欲的に取り組む態度の醸成
- 各種調査結果に基づく体力向上の取組
- 自分の命と体は自分で守る健康安全教育の推進
- SOSの出し方に関する教育を含めた自殺予防教育の推進

重点2 生徒の学びや成長を支える家庭・地域・校区小学校との連携・協働

- 家庭と連携した生活・学習習慣の確立
- 地域と連携・協働した教育活動の充実
- 円滑な連携・接続を図る小中一貫教育の推進

転入教職員の紹介 ～お世話になります～

毛利 憲二 校長（登別市立登別中学校より）

保護者・地域の皆様方と共に笑顔と活気に満ち溢れる学校づくりを目指します。どうぞよろしくお願い致します。

■■■■ 教諭（室蘭市立翔陽中学校より）

音楽の楽しさを伝えられるように頑張ります。まずは校歌を早く覚えて生徒の皆さんと一緒に歌いたいです。

■■■■ 教諭（洞爺湖町立洞爺中学校より）

保護者の皆様、地域の皆様のご協力を得ながら、生徒のために尽力していきます。よろしくお願いいたします。

■■■■ 教諭（登別市立西陵中学校より）

平成9～14年度まで本校でお世話になっていました。恩返しのでつもりで頑張ります。よろしくお願いいたします。

■■■■ 教諭（牡警町立牡警中学校より）

11年ぶりに戻ってきました。微力ではありますが、全力で取り組みたいと思います。よろしくお願いいたします。

■■■■ 教諭（登別明日中等教育学校より）

16年ぶりに鷺別中の生徒と一緒に過ごすことができる毎日を楽しみにしています。よろしくお願いいたします。

■■■■ 教諭（室蘭市立星蘭中学校より）

新たな出会いにワクワクしています。早く鷺中の一員になれるよう頑張りますので、よろしくお願いいたします。

■■■■ 教諭（伊達市立伊達中学校より）

鷺別中の皆さんとの出会いを楽しみにしております。保護者の皆様、地域の皆様、よろしくお願いいたします。

その他、公務補■■■■さん、学校司書■■■■さん、学習支援員■■■■さんが着任しました。

〈令和7年度 教職員の紹介 ～よろしくお世話になります～〉

職名	氏名	担任	担当教科・部活	職名	氏名	担任	担当教科・部活
校長	毛利 憲二			教諭	■■■■	3年副担	1年・3年国語
教頭	小林 孝信			教諭	■■■■	3年副担	2年1組・3年英語美術部
教諭	■■■■	1-1担任	1年・2年体育	教諭	■■■■	つばさ	特別支援ボランティア部
教諭	■■■■	1-2担任	1年・3年1・3組社会	教諭	■■■■	つばさ	特別支援ギター・マンドリン部
教諭	■■■■	1-3担任	1年・2年1組数学バドミントン部	教諭	■■■■	つばさ	特別支援、3年体育
教諭	■■■■	1年副担	1年・2年2組英語バスケットボール部	教諭	■■■■		
教諭	■■■■	1年副担	音楽、特別支援ギター・マンドリン部	養護教諭	■■■■		
教諭	■■■■	つばさ	特別支援バドミントン部	事務職員	■■■■		
教諭	■■■■	つばさ	特別支援ボランティア部	公務補	■■■■		
教諭	■■■■	2-1担任	1年・2年国語	公務補	■■■■		
教諭	■■■■	2-2担任	1年2・3組・2年理科	心の教室相談	■■■■		
教諭	■■■■	2年副任	2年・3年2組社会1年・2年美術	学校司書	■■■■		
教諭	■■■■	つばさ	特別支援	S C	■■■■		
教諭	■■■■	3-1担任	2年2組・3年数学	ALT	■■■■		
教諭	■■■■	3-2担任	1年1組・3年理科バスケットボール部	介助員	■■■■		
教諭	■■■■	3-3担任	技術、家庭、3年美術美術部	学習支援員	■■■■		

※学習支援員の■■■■さんは基本午前の勤務になります。学校司書の■■■■さんは週2～3回の勤務になります。

【保護者・地域の皆様へ】

今年度も、生徒たちの活動の様子や学校の様子を保護者や地域の皆様にご覧いただくことを目的に、この学校だより『鷺中』を発行してまいります。本第1号は、新1年生は、メール登録が未整備のため、紙面でも配布しましたが、今後は、メールでの配信とさせていただきます。御理解と御協力をお願いします。