



【重点取組1】

自分の考えをもち、進んで表現し深める子の育成《表現》
粘り強く課題に取り組み、最後までやり抜く子の育成《継続》

【目指す学校像】

- 子ども一人一人のよさや可能性を引き出す学校
- 温かな人間関係で思いやりの心にあふれる学校
- 安全・安心で、家庭や地域から信頼される学校

【重点取組2】

まわりを大切に、思いやりの心をもつ子の育成《共生・協働》
粘り強く課題に取り組み、最後までやり抜く子の育成《継続》

(1)児童の主体的な学びを目指した日常的な授業改善

- ①誰もが「わかる」「できる」「表現する」授業の充実
- ②言語活動の充実(言語能力)
- ③自分で考え、決めて、自己の学びを調整する学習活動の展開
- ④「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ⑤校内研修と連動した授業改善

(2)学力調査結果等を生かした基礎・基本の確実な習得

- ①調査結果等から課題の明確化と組織的な改善
- ②課題が見られる学習内容の重点単元化と確実な定着
- ③個に応じた指導と評価の一体的な充実
- ④「繰り返し学習」の工夫

(3)学習習慣の確実な定着と努力し続ける力の育成

- ①学習習慣の把握と目標設定と振り返りの重視
- ②授業と連動した家庭学習の工夫と定着(AIドリル)
- ③予習型家庭学習、調べ学習、読書の推進(主体的な学び)

【学校教育目標と目指す子ども像】

『丈夫な体と豊かな心をもって、
意欲的にたくましく生きる子』

○よく考える子・・・(知)

～自分の考えをもち、進んで表現し深める子

○からだをきたえる子・・・(体)

～健康な心と体を目指し、生き生きと生活する子

○なかよく助け合う子・・・(徳)

～まわりを大切に、思いやりの心をもつ子

○がんばりぬく子・・・(意)

～粘り強く課題に取り組み、最後までやり抜く子

「共生」「協働」「表現」「継続」

【令和7年度 経営の重点(重点目標)】

自分の未来を自律的に切り拓く子の育成
～一人一人のよさや可能性を引き出す
教育活動の推進～

(1)特別支援教育の視点を生かした組織的な指導や支援の充実

- ①切れ目のない一貫した教育支援体制の確立
 - ②多様性を尊重したインクルーシブ教育の充実
 - ③共感的な児童理解のもと自己存在感や自己有用感の伸長
 - ④「認める」「ほめる」「励ます」指導の重視
 - ⑤個々の困り感や不安の解消
- #### (2)児童の思いやりの心を育み、望ましい人間関係の確立
- ①児童相互に支え合う風土と思いやれる人間関係の構築
 - ②規律ある集団行動の定着
 - ③自分の言動を見つめ直す定期的な振り返りの重視
 - ④児童主体のいじめ防止の取組
 - ⑤SOSの出し方に関する教育
- #### (3)豊かな心を育む活動及び道徳教育の充実
- ①読書活動の充実と習慣化
 - ②豊かな体験活動の充実
 - ③自己の生き方を考える道徳教育の充実

【重点取組3】

健康な心と体を目指し、生き生きと生活する子の育成《継続》
粘り強く課題に取り組み、最後までやり抜く子の育成《継続》

家庭・地域と共有・連携・協働

【育成すべき資質・能力】

- 知** 学びを日常に生かしたり関連付けたりする子
課題発見・見通し・解決したり、表現したりする子
 - 体** 主体的な学びを通し、他と協働する子
健康について理解する子
健康な生活のために計画を立て実行する子
健康で活力のある自律的な生活を日常化する子
 - 徳** 適切な行動について理解する子
自他のよさを認めたり、生き方について考えたりする子
共生を目指し様々な他者と協働する子
 - 意** 自らの課題を理解する子
課題解決に向かって考え、粘り強く取り組む子
自らの課題解決を継続する子
- 〈知識・技能〉・基礎的な知識・技能
・物事の関係をつかえる力
・知識を活かす力
- 〈思・表・判〉・問題を発見したり課題を認識したりする力
・自分の学びをデザインする力(自己調整力)
・様々な方法で自分の思いを伝える力(コミュニケーション力・記述力・説得力)
- 〈学びに向かう力〉・互いのよさを認め協働する力
・粘り強くやり抜く力
・多様性を認める力

【重点取組4】

家庭・地域等との連携を図った教育活動の充実《共生・協働》
粘り強く課題に取り組み、最後までやり抜く子の育成《継続》

(1)郷土への愛着を育むふるさと学習の推進

- ①地域をテーマにした探究的な学習の充実(ふるさと学習)
- ②地域の人的・物的資源の活用
- ③特色ある教育活動の改善充実

(2)家庭・地域と連携を図った望ましい学習・生活習慣の確立

- ①自己調整しながら進める家庭学習を目指した取組の工夫
- ②家庭と連携した生活習慣(メディア時間)の改善に向けた取組
- ③運動習慣や読書習慣の定着

(3)家庭・地域・関係機関と連携を図った安全・防犯・防災教育

- ①安全意識を高める交通安全教室、防犯教室の充実
- ②危機管理能力を養う避難訓練、防災教室の充実
- ③情報モラル教育、メディアリテラシーの指導の充実

(1)自己の健康や体力の関心を高める保健体育の推進

- ①走力等の向上に向けた体育授業や体力づくりの工夫
- ②新体力テストの複数回実施
- ③新体力テストの種目を取り入れた準備運動の通年実施
- ④体力向上の取組の見える化
- ⑤体育COの効果的な活用

(2)健康意識の向上を目指した保健指導の充実

- ①登別中と連携した「アウトメディア読書デー」の継続
- ②メディア時間を自分でコントロールする取組の工夫
- ③「早寝・早起き・朝ごはん」

(3)健康意識の向上を目指した保健指導の充実

- ①歯と口の健康づくりの継続
- ②健康推進に向けた取組推進
- ③食育指導の充実