



1ねんせいの かてい がくしゅう について

いえのひとと いっしょに よみましょう。

やくそく

- いえに かえったら **すぐに しゅくだい**を しましょう。
- まいにち **20ぷん いじょう**、 がくしゅう しましょう。
- テレビやゲームのスイッチをきってはじめてみましょう。

かてい がくしゅうの まえに

☆がくしゅうするばしょは、かたづいていますか。

☆しせいやえんぴつのもちかたは、たさいですか。



～さあ、はじめましょう～

しゅくだいと かていがくしゅうをあわせて、**20ぷんかん** しゅうちゅうしてとりくみましょう。

～もくひょう～

| がくしゅうないよう | やりかた |
|-----------------------------------|---|
| ①もじの れんしゅう (ひらがな、かたかな、かんじ、ししゃ) | ・おてほんのじのかたちをよくみて、ていねいにかきます。「とめ」「はね」「はらい」にきをつけてかきましょう。 |
| ②おんどくの れんしゅう | ・いえのひとにきいてもらいましょう。 いま、べんきょうしているところを、 1かい いじょうよみます。 ほかのところも、よんでもいいです。 |
| ③さんすうの もんだい | ・プリントやドリルのもんだいをよくよんでやりましょう。 |
| ④タブレットの れんしゅう (しゅうまつ) | ・たんになの せんせいから だされたしゅくだいをやりましょう。 |

・どのべんきょうをするかは、おうちのひとと いっしょにきめてください。

かてい がくしゅうが おわったら…

◎じかんわりをたしかめて、あしたの じゅんびを してください。
(きょうかしょやノート、がくしゅうどうぐは そろえましたか?)

◎えんぴつは けずりましたか?

※タブレットのじゅうでんは できていますか?

※かていがくしゅうチェックシートの ふりかえりと つぎのしゅうのかだいは 入れてありますか?





2ねんせいの家てい学しゅうについて



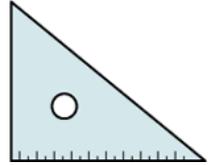
いえの人といっしょに読みましょう。

やくそく

- 家に帰ったら**すぐにしゅくだい**をしましょう。
- 毎日**20分**いじょう、学しゅうしましょう。
- テレビやゲームのスイッチを切ってはじめてみましょう。

かてい学しゅうのまえに

- ☆学しゅうするばしょは、かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



～さあ、はじめましょう～

しゅくだいと かてい学しゅうをあわせて、**20ぷんかん** しゅうちゅうしてとりくみましょう。

～もくひょう～

| 学しゅうないよう | やり方 |
|------------------------|---|
| ①かん字のれんしゅう (し写もよい) | ・教科書やドリルのかん字を見て、正しい字を書きます。読み方やおくりがなもたしかめ、ていねいに書きましょう。 |
| ②音読のれんしゅう | ・声に出して教科書を読みます。おうちの人に聞いてもらって、正しく読めるようになりましょう。 |
| ③算数のもんだい | ・プリントやドリル学習をします。やりおわったら、まちがえていないか見直しをしましょう。じぶんでもんだいを作るのも、いいですね。 |
| ④タブレットの れんしゅう (週まつ) | ・たんになの 先生から 出されたしゅくだいをやりましょう。 |

- まず、しゅくだいを先にやりましょう。そのあとに、かてい学しゅうをしましょう。
- どの学しゅうするかは、おうちの人といっしょにきめてください。

家てい学しゅうがおわったら・・・

◎時間わりをたしかめて、あしたのじゅんびをしましょう。
(教科書やノート、学しゅう道具はそろえましたか?)

◎えんぴつは、けずりましたか?

※タブレットのじゅう電は できていますか?

※家ていがくしゅうチェックシートの ふりかえりと つぎの週のかだいは 入れてありますか?





3年生の家庭学習について



家の人といっしょに読みましょう。

やくそく

- 家に帰ったら**すぐに宿題**をしましょう。
- 毎日**30分以上**学習しましょう。
- テレビやゲームのスイッチを切ってはじめてみましょう。

かてい学習の前に

- ☆学習する場所は、かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか。

～さあ、はじめましょう～

宿題と家てい学習を合わせて、**30分間** 集中して取り組みましょう！

～目ひょう～

| 学習内容 | やり方 |
|-------------------|---|
| ①漢字の練習 | ・漢字の練習～ノートに正しい書き順で、ていねいに書く。 国語の教科書の最後のページをさんこうにしましょう。 |
| ②作文の練習 | ・したことや感じたこと、考えたことなどを、作文で書いてみる。 毎日のできごとや、とくべつな日のできごとを、文と絵にかいてみましょう。また、本を読んだ感想やおもしろかったところなどを書いてしょうかいしてみましょう。 |
| ③視写 | ・国語の教科書の詩や文をよく見て、書き写しましょう。句点(。)や読点(、)はあるか、書き間ちがいがいがないか見直してみよう。 |
| ④音読練習 | ・家の人に聞いてもらって、感そうを書いてもらいましょう。 |
| ⑤算数の問題 | ・今日勉強したところをもう一度ノートにやりましょう。 計算れんしゅうをしましょう。 テストもんだい・ドリルをもう一度やりましょう。 |
| ⑥タブレットのれんしゅう(週まつ) | ・たんにんの先生から出された宿題をやりましょう。 |

・どの学習をするかは、できるだけ自分で決めるようにしてください。

家てい学習がおわったら・・・

◎時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。

(教科書やノート、学習道具はそろえましたか?)

◎ふで入れの中は整とんしていますか?(えんぴつはけずりましたか?)

※タブレットのじゅう電は できていますか?

※家庭学習チェックシートのふり返りと次の週のかだいは入れてありますか?





4年生の家庭学習について



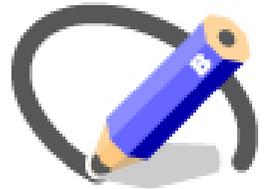
家の人といっしょに読みましょう。

約 束

- 家に帰ったら**すぐに宿題**をしましょう。
- 毎日**40分以上**、学習しましょう。
- テレビやゲームのスイッチをきってはじめてみましょう。

家庭学習の前に…

- ☆学習する場所はきれいですか。
- ☆正しい姿勢になっていますか。



～さあ、始めましょう～

宿題と家庭学習を合わせて、**40分間** 集中して取り組みましょう！

～目 標～

| 学習内容 | やり方 |
|-----------------|--|
| ①漢字やローマ字の練習 | ・漢字の練習～ノートに正しい書き順で、ていねいに書く。その漢字を使った短文を作る。 アルファベットを書く練習をする。ローマ字を使って物の名前を書く。 |
| ②音読練習 ③作文の練習 | ・教科書の音読をできるだけ家の人に聞いてもらう。今、学習しているところをくりかえして読む。図書室でかりた本や家にある本などを自分で読む。 ・したことや感じたこと、考えたことなどを作文に書いてみる。また、本を読んだ感想などを書く。 |
| ④算数の問題 | ・計算スキルの練習問題をする。教科書の「力をつけるもんだい」「しあげ」「おぼえているかな」をノートに書いて解く。まちがった問題は、もう一度解く。 学校でもらったテストやプリントにもう一度取り組んで、とくに、まちがったところをやり直す。 |
| ⑤社会や理科の問題 | ・学校で習ったことを、まとめてノートに書く。 |
| ⑥授業の予習・復習 | ・これからはじまる学習や明日の学習について、教科書を読んでおく。または、学校で学習したところについて、教科書を読んだり、ノートを見たりする。 |
| ⑦タブレットの練習(週末) | ・担任の先生から出された宿題をやりましょう。 |

・どの学習をするかは、できるだけ自分で決めるようにしてください。

家庭学習が終わったら…

◎時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。(教科書やノート、学習道具はそろえましたか?)

◎ふで入れの中は整頓していますか?(えんぴつはけずりましたか?)

※タブレットのじゅう電は できていますか?

※家庭学習チェックシートのふり返りと次の週の課題はいれてありますか?





5年生の家庭学習について



家の人といっしょに読みましょう。

約 束

- 家に帰ったら**すぐに宿題**をしましょう。
- 毎日**50分以上**、学習しましょう。
- テレビやゲームのスイッチを切ってはじめてみましょう。

家庭学習の前に…

- ☆学習する場所はきれいですか。
- ☆正しい姿勢で学習できますか。



～さあ、始めましょう～

宿題と家庭学習を合わせて、**50分間** 集中して取り組みましょう！

～目 標～

| 学習内容 | やり方 |
|---------------|---|
| ①漢字の練習 | ・漢字の練習～ノートに正しい書き順で、ていねいに書く。その漢字を使った熟語や短文を作る。 間違えた漢字は2・3回くり返して練習する。 国語辞典を使って、言葉の意味調べをする。 |
| ②音読練習 | ・今学習しているところを中心に、工夫しながら、くり返し音読する。図書室やこぐま号で借りた本や家にある本を自分で読む。 |
| ③算数の問題 | ・計算ドリルの練習問題をする。教科書の「力をつけるもん だい」「しあげ」「おぼえているかな？」をノートに書いて一 ^と 解く。まちがった問題は、もう一度 ^と 解く。学校でもらったテストやプリントにもう一度取り組んで、特に、まちがったところをやり直すようにする。 |
| ④社会や理科の問題 | ・教科書の写真やインターネットの写真などを活用して、学校で習ったことを確認しながら、ノートにまとめる。 実験や観察の結果を、もう一度ノートにまとめる。 ニュースで見たことや、それについての自分の考えや想いをノートに書く。 |
| ⑤授業の予習・復習 | ・これからはじまる学習や明日の学習について、教科書を読んでおく。または、学校で学習したところについて、教科書を読んだり、ノートを見たりする。 |
| ⑥タブレットの練習(週末) | ・担任の先生から出された宿題をやりましょう。 |

・どの学習をするかは、できるだけ自分で決めるようにしてください。

家庭学習が終わったら…

- ◎時間わりを確かめて、明日の準備をしましょう。(教科書やノート、学習道具はそろえましたか?)
- ◎筆入れのチェックをしましょう。
- ※タブレットの充電はできていますか?
- ※家庭学習チェックシートの振り返りと次の週の課題は、入れてありますか?



6年生の家庭学習について



家の人といっしょに読みましょう。

約 束

- 家に帰ったら**すぐに宿題**をしましょう。
- 毎日**60分以上**、学習しましょう。
- テレビやゲームのスイッチを切ってはじめてみましょう。

家庭学習の前に…

- ☆学習する場所はきれいですか。
- ☆正しい姿勢で学習できますか。



～さあ、始めましょう～

宿題と家庭学習を合わせて、**60分間** 集中して取り組みましょう！

～目標～

| 学習内容 | やり方 |
|---------------|---|
| ①漢字の練習 | ・漢字の練習～ノートに正しい書き順で、ていねいに書く。その漢字を使った熟語や短文を作る。 間違えた漢字は2・3回くり返して練習する。 国語辞典を使って、言葉の意味調べをする。 |
| ②音読練習 | ・教科書の音読をする。今、学習しているところだけでなくこれから習うところもくりかえして読む。 図書室で借りた本や家にある本などを自分で読む。 |
| ③算数の問題 | ・計算ドリルの練習問題をする。教科書の問題をノートに書いて解く。 まちがった問題は、もう一度解く。 学校でもらったテストやプリントにもう一度取り組んで、特に、まちがったところをやり直す。 |
| ④社会や理科の問題 | ・教科書の写真やインターネットの写真などを活用して、学校で習ったことをふり返ったり、これから習うところを確認しながら、ノートにまとめる。 実験や観察の結果を、もう一度ノートにまとめる。 |
| ⑤授業の予習・復習 | ・これから始まる学習や明日の学習について、教科書を読んでおく。または、学校で学習したところについて、教科書を読んだり、ノートを見たりする。 |
| ⑥タブレットの練習(週末) | ・担任の先生から出された宿題をやりましょう。 |

・どの学習に取り組むかは、できるだけ自分で決めるようにしてください。

家庭学習が終わったら…

- ◎時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。(教科書やノート、学習道具はそろえましたか?)
- ◎筆入れのチェックをしましょう。
- ※タブレットの充電はできていますか?
- ※家庭学習チェックシートの振り返りと次の週の課題は、入れてありますか?