



とんけし

学校の教育目標

- 思いやりのある子
- 深く考える子
- からだを鍛える子



富岸小学校 学校だより No.11 令和4年 2月 22日

← ホームページ http://www.noboribetsu.ed.jp/~tn_info/

オリンピック等をきっかけに

校長 神谷 博達

私が北大雪の山奥の小学校に入学して裏山でスキーを始めたころ、1年生にとっては、高いところから一直線に滑り降りる高学年の姿が目標でした。五輪などで最も気になるのが滑降競技なのは、今も猛スピードと恐怖心を制御する選手に憧れるからです。中学年でスケート学習の学校に転校した時は、スピードスケートの刃が傾いて足が痛いのに指がかじかんで靴紐をきつく結べず、ベソをかきながら速い友達を追いかけました。

そして1972年、札幌オリンピックの70m級ジャンプで日本が金銀銅を独占した時は、毎日のように友達とミニジャンプ台を作って遊び、学年文集の定番企画の「将来の夢」では、多くの男子が、例年の「プロレスラー」を「ジャンプの選手」に切り替えました。

登別市の「スキー学習」は、市が予算を組んで、スキーに親しむ機会が少ない現代の子どもたちのために、地域からも指導者を募り、毎年5年生と6年生を無料でサンライバスキー場に招待するという素晴らしい取組です。コロナ感染症の拡大により、一昨年度と今年度の「スキー学習」が中止になってしまい、子どもたちが貴重な機会を逃したことを残念に思います。年に一度経験したぐらいで著しく上達するというものではありませんが、スキーの経験が無い、あるいは少ない子どもたちにウィンタースポーツの楽しさを味わわせるという面では絶大な効果があると思います。



全国体力・運動能力調査の結果

今年度の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査（5年生）」の8種目の実技調査による体力合計点では、本校男子は全国平均よりやや高く、女子は全国平均より低い状況でした。一昨年度までは（昨年度は調査も中止）、男女ともに全国平均よりやや高かったので少し残念ですが、この2年間の北海道は、他県に比べて感染者数の水準が高く厳しい制限が断続的に続きましたので、そんな中で男子が全国平均以上を維持したのは成果に値するのではないかと受けとめています。改めて全校縄跳び等の取組を大切にして体力・運動能力の維持向上に努めます。

同調査の質問紙では、「運動が好き」と答えた男子の割合が8割を超えて全国平均を圧倒的に上回り、女子が5割未満に留まり全国を下回りました。好きだから運動するのか、運動するから得意になって好きになるのか難しいところですが、「きっかけ」を与えることは大切です。2月の3連休のサンライバスキー場は、スキーやスノーボードを楽しむ親子連れやカップルで賑わいました。割引制度等を導入するスキー場としての努力に加え、感染症対策で思うように遊べない子どもたちへの親としての思いやり、道産子が活躍するオリンピックなどが人々の心を動かすのでしょうか。それら全ての効果に期待しています。

ピンクシャツ大作戦 in 登別 @ 富岸小学校



いじめをなくす取組として昨年 11 月に行われた『鬼っ子フォーラム』にて実施することとなりました。

全市的な取組としてみんなで目的をもって進めていきたいと考えています。

この日はピンク色のものを身に付けて『いじめ反対』の意思を表示します。子どもたちはマスクや髪ゴム、

ピンクの服などを身に付けることで協力ができそうです。

本校では 6 年生が中心となって『ミニピンクシャツ』の型紙にみんなで『いじめをなくす気持ち・決意』を書いて一斉に掲示板に掲示をする計画です。みんなの思いが学校中にピンクの紙であふれることでしょう！

活躍する富岸の子

登別市小中学生書初め展
 登別市文化協会会長賞 1 年 野原 葵
 金賞 6 年 加藤 希夏
 銀賞 3 年 野村 旬
 奨励賞 4 年 後藤めぐる



3 月行事

※以下は現在の予定です。国や道の動向によっては変更となる可能性があります

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1 日 (火) 6 年生 2 計測 | 18 日 (金) 第 89 回卒業証書授与式 |
| 4 日 (金) 三校一声 6 年生を送る会 | 23 日 (水) 弁当の日 こぐま号 24 年 |
| 7 日 (月) 全校朝会 (1 組) | 24 日 (木) 4 特日課 修了式 離任式 |
| 8 日 (火) 全校朝会 (2 組) こぐま号 135 年 | |
| 9 日 (水) こぐま号 246 年 | |
| 14 日 (月) 5 特日課 大掃除 | |

春休み 3/25(金)~4/6(水)

