



とんけし

学校の教育目標

- 思いやりのある子
- 深く考える子
- からだを鍛える子



富岸小学校 学校だより No.3 令和7年5月29日

ホームページ http://www.noboribetsu.ed.jp/~tn_info/

学習成果の発表を第一にした新しい運動会の形を目指して

保健体育部長 谷本 美南子

この春、本校では運動会の在り方を大きく見直すことにいたしました。それは、これまでの運動会は、選抜リレーで一部の児童の活躍が目立ったり、勝敗にこだわりすぎたり、当日の見栄えのために過度な練習時間を費やしたりと、本来子供たちが体育の学習で身に付ける力やその過程を十分に発表できる行事ではなかったとの反省からです。また、教師主導の運営から、子供たちが主体的に関わり創る運動会へと変革させる必要性も感じていたからです。

そこで、昨年度より検討を重ね、4月から運動会自体の内容はもちろんのこと、日々の体育の授業や保健体育委員会の活動も見直し、改革を進めてきました。

体育の授業では、子供たちが楽しく主体的に取り組める場面を意図的に設定しています。教師が一方向的に正解を教えるのではなく、子供たち一人一人が、個人やグループ、異学年との交流の中で自ら考え、工夫する時間を大切にしています。これにより、子供たちの主体性が育まれるだけでなく、高学年の児童はリーダーシップを発揮し、低学年の児童はそれを目標にするなど、学年を超えたよい影響が生まれ、それを目にする機会も増えています。

これまでは出来栄のために過度に授業時間を費やすこともありましたが、今年度より決められた学習内容を決められた時間の中で着実に身に付けることを重視しています。そのため、表現種目で高い完成度を追求したり、団体競技の勝敗にこだわりすぎたりすることはありません。当日の見栄えや勝敗よりも、子供たち一人一人が努力してきた過程そのものを大切にしています。

運動会当日、4・5・6年生の児童は様々な係の仕事も担当します。ここでも教師はあくまでサポート役として、子供たちが自ら進んで動けるよう見守ります。前期保健体育委員会の児童は、なぜリレーをしないことにしたのかを全校放送やポスターで説明したり、運動会の新しい目標や当日のスローガンを全校に周知したりと、積極的に活動しています。当日の開閉会式も、6年生委員が司会進行を務めます。

この2か月間、子供たちと教職員が力を合わせ、運動会の改革に取り組んでまいりました。当日は、これらの改革の成果、そして何より主役の子供たちが日常の体育の授業で培ってきた主体性と努力の過程を生き生き発表する場とご理解いただき、温かい声援を送っていただけますと幸いです。

交通安全教室

交通指導員のご協力により、全校で交通安全教室を行いました。横断歩道では、必ず一度止まり、安全を確認してから歩くことを学びました。

低学年には、横断歩道では走らないこと、中学年と高学年には、自転車から降り、自転車を押して歩くことを伝えています。

ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

先日のお便りでもお伝えしましたが、**ヘルメットを着用してください。**

富岸ファイターズ準優勝

5月11日に行われた建成ホーム杯にて、野球少年団の富岸ファイターズが準優勝となりました。先日、校長室にて報告するとともに、「もっとヒットが打てるようになりたい。」など、子供たちはこれからの抱負を校長先生に伝えました。

毎月第1・3日曜日は ノーゲームデー です。

今月号の学校だよりから、月2回の「ノーゲームデー」を明記します。

【ノーゲームデーの目的】

- ① **スマホ等を使ったゲーム時間を日頃から抑え、コントロールする。**
 - ・先日の市教委調査で本校児童の使用用途の半数が「ゲーム」でした。また、スマホ使用が勉強に影響していると感じている児童が半数いました。
 - ② **家族や友達と対話をするを通して、身近な人との大切な時間をつくる。**
 - ・スマホ等を使用していると、会話が少なくなります。ノーゲームデーを通して、大切な人との言葉のやりとりをしてほしいと願っています。(大人も)
 - ③ **本や新聞などの文章を通して、情報や知識を受け取る力を身に付ける。**
 - ・全国学力・学習状況調査にて出題される「長文から内容を読み取る」「長文を使って書き記す」「長文から考えを導き出す」問題に課題が見られます。
 - ・動画や絵などの視覚情報に頼らず、自ら文章を読み、情報をつかんで、「伝える」「まとめる」「考える」などの力を児童には身に付けてほしいと考えています。
- ※6月13日～20日までの「家庭学習強化週間」においても、児童自らノーゲームに取り組んでほしいと期待しています。

6月の行事

1日(日)	ノーゲームデー	16日(月)	全校弁当日
2日(月)	全校朝会 スクールカウンセリング 児童係打合せ	18日(水)	水泳学習2・4・6年 鬼っ子算数教室
3日(火)	石拾い	19日(木)	クラブ
4日(水)	三地区育成会	20日(金)	6年租税教室
5日(木)	児童係最終打合せ	23日(月)	児童活動日 特別支援学級合同学習
6日(金)	B日課4時間授業 給食なし 運動会前日準備		特別支援学級弁当日 スクールカウンセリング
7日(土)	運動会	24日(火)	こぐま号3・5年 参観日【低】 学年・学級懇談会
9日(月)	振替休業(運動会土曜開催のため)	25日(水)	こぐま号2・4・6年 参観日【中】 学年・学級懇談会
10日(火)	運動会後片付け こぐま号3・5年		耳鼻咽喉科検診
11日(水)	こぐま号2・4・6年	26日(木)	参観日【高・支】 学年・学級懇談会
12日(木)	花壇整備	27日(金)	遠足(1~4年) 全校弁当日 花壇整備
13日(金)	尿検査2次 家庭学習強化週間(~20日)	30日(月)	児童活動日 返本週間(~4日)
15日(日)	ノーゲームデー		6年縄文出前講座