



とんけし

学校の教育目標

- 思いやりのある子
- 深く考える子
- からだを鍛える子



富岸小学校 学校だより No.4 令和7年6月30日

← ホームページ http://www.noboribetsu.ed.jp/~tn_info/

キラリと光る子供の姿

校長 小野島 晶

過日14日(土)の運動会では、ご観覧並びに子供たちへの大きな声援をありがとうございました。当日は、少し風があって肌寒く、時折小雨の降る中でしたが、子供たちはこれまでの体育の学習はもとより、学年・学級での取組や総合力を生かし、存分に力を発揮できたのではないかと受け止めております。

子供たち一人一人に目を向けますと、得意な運動を生かし生き生き活動する子、運動はやや苦手でも自分なりに精一杯取り組む子、友達と力を合わせて競技や系の活動に励む子、集団参加が難しい中でも葛藤しながら自分なりに可能な限り参加していた子…と実に様々な姿が見られました。多様な子供たちが、キラリと光る・活躍できる・自分なりに折合いを付けて努力できる、等の場面が多く見られました。

中には、競技中に「校長先生、今回の運動会とっても楽しい!」と伝えてくれる子がいるなど、子供主体の運動会に向けた改革は、一定程度子供たちに実感として伝わったのかな、と感じられることもありました。

事後は、主役として取り組んだ子供たち、ご観覧いただいた地域・保護者の皆様、学校運営協議会・PTA役員の皆様、組織的・計画的に指導に当たってきた教職員、様々な立場の方に「この行事がどのように伝わったか」率直な受け止めに寄せていただき、次年度に向けてさらなる改善を図っていきたいと考えております。

(特に保護者の皆様には、忌憚のないご意見を多く頂戴しており、感謝申し上げます。耳の痛いお声も多くございますが、考え方を換えれば自ずと見える形も異なることをご理解いただき、例えばご指摘に留まらず、改善に向かう代替案などいただければと、やり取りにつながるの有意義です。この後も、社会の変化に応じた目指す子供の育成を第一にした学校の考え方、具体的な教育活動へのご理解とお力添えをお願いいたします)

私自身、従来の価値観で行ってきた運動会を否定しているわけではありません。ただ、何の疑問ももたず形を踏襲してきたことを反省し、未来を生きる子供たちに必要な教育活動・学校行事のあり方を教職員で議論を重ねて再考し、今回の形になりました。高学年を中心に子供たちが会の企画や運営を担い、教職員は黒子に徹して彼らの主体性を引き出すよう努めました。

こうした活動の形を、皆様にご理解いただけるにはまだ時間が必要かもしれません。参観日、来月の保護者面談と、この後も本校が目指す「つながり強化」を行いながら、皆様とは目指す子供の姿を共有し、ともに育成に当たっていきたいと考えております。

児童会学級委員会企画 全校弁当日

学級委員会が全校弁当日に合わせ、2～6年生をシャッフルし、弁当会を企画しました。

子供が主体となって取り組んだ初めての弁当会でしたが、学校全体で楽しむ様子が見られ、とても有意義な時間となりました。

運動会もそうでしたが、子供たちの思いや考えをより前面に出した企画を、今後も後押ししていきます。

いじめをなくす取組を 子供の目から 保護者の目から

5月から6月にかけて、いじめアンケートや「いやな思いをした」児童からの聞き取りをもとに、校内いじめ対策委員会を開き、53件をいじめとして認知いたしました。いじめを無くすため、学校として、皆様にお伝えしたいことがあります。

【学校】①嫌な思いをした児童に積極的に寄り添い、解決方法を共に考えていきます。

【子供】①けんかをして、双方がいやな思いを持ち続けた場合は「いじめ」となります。

②周りの人が嫌な思いをしないために、心地よい伝え方や関わり方を身に付けます。(子供たちには、「人を傷付ける言葉や行動は絶対にしません」と伝えていきます)

【保護者】①お子さんの帰宅後は、「今日は、学校でどう過ごした？」など“どのように”を問う質問を意識してみてください。学校の1日をどう感じたのか、お子さんが自分の言葉で伝えられることを目指して。

②お子さんが嫌な思いをして帰宅した際は、その気持ちに寄り添いつつ、言葉を引き出すよう努めてください。そして翌日、自分から担任などに伝えられるよう後押し・励ましをしてください。(事前か事後に、保護者の方から担任などへ内容を伝えていただくと効果的です)

③嫌な思いをした⇒学校に行きたくない、と直線的にならぬよう、間にある矢印の部分乗り越えさせたいと考えています。

※けんかなどでは、関係する子供から事情を聞いたりすることになります。それを朝や授業中にすぐ対応するのは難しいことも多いです。緊急時を除き、全ての子供の教育活動を保障する観点から、保護者の方の要望にすぐお応えできない場合があることをご理解ください。

【お知らせ】

① 松田靖子介助員が6月30日をもって退職となります。5年と3か月間、特別支援学級の子供たちのためにご尽力いただきました。大変ありがとうございました。

② 中川美恵子支援員が7月1日から着任します。主に、特別支援学級の子供たちと過ごします。

7月の行事

1日(火)	3年スタディちゃんの家駆け込み訓練 返本週間(～4日)	15日(火)	B日課5時間授業 個人懇談⑤
2日(水)	6年修学旅行①		6年中学校出前授業
3日(木)	6年修学旅行②	16日(水)	B日課5時間授業 個人懇談⑥
4日(金)	6年回復休業日		夏休み図書貸出(高) 2年食育指導
6日(日)	ノーゲームデー	17日(木)	1年参観日 クラブ② 靴箱清掃
7日(月)	全校朝会(着任式) スクールカウンセラー来校 6年生6時間授業		夏休み図書貸出(低) 三地区育成会
8日(火)	B日課5時間授業 こぐま号35年	18日(金)	2年参観日 水泳学習135年
	1年世代間交流 個人懇談①	20日(日)	ノーゲームデー
9日(水)	B日課5時間授業 個人懇談② こぐま号246年	21日(月)	海の日
10日(木)	B日課5時間授業 個人懇談③	22日(火)	B日課5時間授業 大掃除
11日(金)	1～4年・特支1～5年は弁当日	23日(水)	水泳学習246年 こぐま号246年
	6年SC出前授業 花壇整備作業		鬼っ子算数教室
14日(月)	B日課5時間授業 個人懇談④	24日(木)	B日課5時間授業 1学期終業式
	スクールカウンセラー来校		花壇整備作業

【夏休み】7月25日(金)から8月26日(火)まで 【学校閉庁日】8月10日(日)～8月15日(金) ※緊急時は市役所(85-2111)