



とんけし

学校の教育目標

- 思いやりのある子
- 深く考える子
- からだを鍛える子



富岸小学校 学校だより No.7 令和7年9月30日

ホームページ http://www.noboribetsu.ed.jp/~tn_info/

日々の学びを深める「表現の場へ」 新しい学習発表会

学習発表会担当 中 島 知 子

秋の深まりとともに、子供たちの活動も一段と熱を帯びてきました。

長年、学年ごとに劇や器楽など大まかな発表形式が決まっていた学習発表会が、新しい形を目指して今年で2年目を迎えます。私たち教職員は、本校の学校経営の方針【人とのかかわり、つながり、自己発揮できる力を育む学校】を念頭に、運動会と同様、「学習の成果を第一とした新しい学習発表会」を子供たちとともに創り上げてきました。

日常の学習を「表現」する

今年の学習発表会は、「児童の日常における学習の中から、児童が表現したいことを発表する」という目標のもと、4月からの教科や活動で学んだことを、子供たち自身が「伝えたい」「表現したい」と感じる発表形式に再構成し、練習を重ねてきました。

紙面ですべての学年の様子をお伝えできないのは残念ですが、その一端をご紹介します。

ある学年では、福祉について学び、「人とのつながり」をテーマに学習を深めました。目の不自由な方を学校にお招きしてお話を聞いたり、そこから体の不自由な方のスポーツを調べようというグループができ、インターネットで調べたり、校内のボッチャ用具を試したりと、「私はこれを調べるから、あなたはあれを…」と主体的に役割を分担し、試行錯誤を重ねる様子が見られました。

また、音楽で学んだ曲を、外国語活動で習った「I can play the～」と組み合わせ、演奏に臨むなど、教科を横断した内容を工夫する学年もありました。さらに、地域学習（キウシト湿原、登別温泉、市内工場などの見学）で得た経験を活かし、クラス討議を経て発表内容を決定した学年もあります。

これらの活動は、普段の学級会で培った話合いの力を生かし、学びの連続の過程で創り上げたものと言えます。

「自己調整力」を育むプロセス

各学年の発表を通して、子供たちは多くの葛藤を乗り越える経験をしています。

例えば、合奏の楽器や劇のセリフを決める際のオーディション。自分の「やりたかった」役割ができず、思い通りにならなかった子供もいます。また、学級でひとつのテーマに取り組む中で、当初の自分の意見とは少し違う方向性になった子供もいます。それを乗り越え、集団としてひとつのものを創り上げる意識を大切に、努力を重ねてきました。

これらは、従来の活動でも大切にしてきたことですが、今年度の学習発表会が目指す「集団としてひとつのものを創りあげる意識」や「自主的に行動する態度」を養う上で、特に深く意識して取り組んでいます。自分の気持ちを調整し、他者と協調する力を養う貴重な経験であり、まさしく「自己調整力」を高めるプロセスです。このような葛藤を乗り越え、自分の力を最大限に発揮できた経験こそ、子供たちの将来の学びを支える揺るぎない土台になると私たちは信じています。

当日ご覧いただくのは、日々の学習の中で培った「表現したい」という想いと、集団でひとつのものを創り上げる中で育んだ「協調性」や「自己調整力」の集大成です。この発表会が、子供たちにとって学びを未来へ繋ぐ貴重なステップとなるよう、温かい眼差しで一人一人の精一杯の姿をご覧いただければ幸いです。

津波避難訓練

今年度の津波避難訓練は、緑陽中学校に避難する形で実施しました。訓練に臨む子供たちの真剣な眼差しと素早い行動から、7月30日の津波警報をきっかけに、子供たちの津波に対する危機意識が一層高まっているように感じました。



3年生温泉入浴体験

登別市の特色ある教育活動として、地獄谷散策と温泉入浴体験を行いました。

温泉ガイドの皆さんと一緒に地獄谷を散策し、温泉特有のにおいとふつふつと沸くお湯の様子に子供たちは目を奪われていました。



いじめをなくす取組を これからも

8月から9月にかけて、いじめアンケートや「いやな思いをした」児童からの聞き取りをもとに校内いじめ対策委員会を開き、これまで83件をいじめとして認知いたしました。本校ではいじめ防止基本方針を策定し、いじめ対応にあたっています。また、子供たち向けにわかりやすい方針を教室に掲示しています。子供たちに伝えていることは以下の通りです。

これ、「いじめ」ですよ

- 人のことを言葉で傷つけること（学校で、外で、SNSで…）
- 人の名前や様子から、変な名前をつけること
- 仲間はずれや無視をすること
- 人を「たたく」「ける」「強くおす」「わざとぶつかる」こと
- お金やものを人に求めること（「たかり」といいます）
- 人のお金やものを「かくす」「ぬすむ」「わざとこわす」「すてる」こと

※そんな時に心のSOSを出そう！

以前は「弱いものいじめ」のイメージが強いですが、近頃は「嫌なことを言われた」など、お互いのコミュニケーションがうまくいかない時に「いじめ」が起こりがちです。

伝える言葉や行動が相手に嫌な思いをさせていないか、相手を傷付くことになっていないかを子供たちに考えさせ、お互いに心地よいコミュニケーションができる関係づくりを引き続き支えていきます。

（校長先生との約束：人を傷付けることはしない、言わないこと）

10月の行事

2日(木)	5年SOSの出し方授業(5校時)	19日(日)	ノーゲームデー
3日(金)	三校一声親子登校	20日(月)	全校朝会(児童会任命式) 児童活動日
5日(日)	ノーゲームデー		身体測定1・3年 視力検査3年
6日(月)	前期あゆみ配付日 児童活動日	21日(火)	身体測定2・4年 視力検査4年
	花壇整備作業(14時～)	22日(水)	身体測定5・6年 視力検査5・6年
9日(木)	学習発表会児童公開 支援2・3・4年弁当日		4年アイヌ講座(3・4校時) 鬼っ子算数教室
10日(金)	B日課5時間授業	23日(木)	視力検査1・2年 クラブ(最終)
11日(土)	学習発表会保護者公開	24日(金)	就学児簡易テスト(14時～)
13日(月)	スポーツの日	25日(土)	富岸小まつり
14日(火)	振替休業日	27日(月)	6年生6時間授業
16日(木)	引き渡し訓練	30日(木)	花壇整備作業(14時30分～)
17日(金)	6年邦楽鑑賞会(5校時)	31日(金)	ふれあいDAY(3校時・5校時)