



全ての人のウェルビーイングを高める学校づくり

子供の姿

思いやりのある子(徳)

- 思いやり、力を合わせる
- 認め合い、つながる
- 挨拶・言葉づかい

深く考える子(知)

- 学習意欲を高める
- 主体的に課題解決
- アウトプット、よりよい考え

からだを鍛える子(体)

- 粘り強く努力
- 進んで運動
- 活力に満ちた生活



ベクトルをそろえた教育力の最大化



学び続け
磨き合う
専門職集団



“富小”版
地域とともに
ある学校

《方針》 「人とのかかわり、つながり、自己発揮できる力」

～自分らしさを発揮してしなやかに生き、幸せな人生を送る子供の育成～

学校の姿

○心力・知力・体力

○安全・安心・安定

○関係構築・コミュ力

【指針】

キーワード1
子供ファースト

キーワード2
ウェルビーイング

キーワード3
心理的安全性

創造性・協働性

学校力

連携・協働

満足度を高める取組

令和の日本型学校教育の追究

情報発信・つながり強化

〔重点〕

○生徒指導・学年経営

○校内研修

○特別支援教育

○同僚性・協働性(チーム富岸小)＋経営参画

○情報活用能力・学校DX

○連携・協働体制

○安全教育

○生活力・自己調整力

子供ファースト

同僚性・協働性・機動性
心理的安全性

確認・連絡・報告＋相談

向上心・自己研鑽

教師の姿

生産性を高める働き方

立ち居振る舞い

しなやかな思考・対応

謙虚・誠実＋迅速・確実・丁寧