

# 研究主題の解明 目指す子ども像

## 研修部

○研究全体の企画・運営に責任をもち、全体研修の招集、ブロック研修の時間の確保と連絡調整を行う。  
○各種公開研、研修会の案内、研修資料の提供、授業研究の企画を行い、研究実践の充実と深化を図る。

### 全体研修



個人研修

- 研究推進にかかわる共通理解、交流を図る場とし、理論研究・実践研究・授業研究・研究協議を行う。
- 次年度の研修の方向性などを協議決定する。

### ブロック研修



個人研修

- 学年研修の交流の場、共同推進の場とし、研究推進の充実を図る。
- 学級経営案や実践例の交流、指導案検討、ブロック研究授業や研究協議を行う。

低学年ブロック  
中学年ブロック  
高学年ブロック  
特別支援  
ブロック

### 学年研修



個人研修

- 研究推進の中心となるもので、研究主題の具現化に向け、授業研究を行う。
- 児童の実態をもとに、指導過程を工夫する。

## 児童の実態

