

令和5年度 若草小学校いじめ・不登校未然防止プログラム

① 居場所 づくり	教師等が主体	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ なかよし会の活動など児童が主体的に行うプログラムの他、日常の学	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携したプログラム	エ 人権教育・情報モラル教育など、喫緊に求められている教育との関連を図ったプログラム
② 絆 づくり	児童が主体	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・日常の話合いなど、コミュニケーションを重視した活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の頑張りを認める声かけ、児童同士がそれぞれのよいところを認める活動 ・学級ごとの全員遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせなど図書スタッフによる活動 ・運動会など各町内会の取組 ・P祭りや冬と遊ぼうなど保護者が主体となる取組 ・放課後子ども学習塾 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教室 ・情報モラルに関わる指導 ・スクールカウンセラーによる授業 ・いじめの避難訓練の授業（4年）
③ 環境 づくり	いずれかが主体	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の成果をまとめた掲示物の作成 ・各行事における目標の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生を送る会、1年生こんにちは、あいさつ運動、仲良くするためになどなかよし全児童が中心となった行事 ・文化委員会の取組（特技大会、昔あそびなどの異学年交流） 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童作品へのコメント ・学習や生活のきまりの掲示 ・教室環境（言葉遣い座席、掲示物、ゴミなど）の整備 ・いじめの防止を呼びかけるポスターづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい農園 ・花壇や農園
		<ul style="list-style-type: none"> ・集団下校や避難訓練などの際の異学年の交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・通いなくなる学校づくり（鬼っ子フォーラムへの参加） ・ピンクシャツデーへの参加 		