



## 令和6年度 登別市立若草小学校 グランドデザイン

【目指す学校像】～ウェルビーイングな学校～

保護者・地域との共育と中学校区の連携により

笑顔いっぱいわくわくいっぱいやさしさいっぱい+αの学校

■ 4つのわくわくのある学校

- 子どものわくわく：成長の実感
- 保護者のわくわく：安心感
- 地域のわくわく：連帯感
- 教師のわくわく：充実感



学校教育目標

たくましい子(徳)・考える子(知)・健康な子

【鷺別中学校区で目指す  
15歳の姿】

・受け入れ合い 支え合い  
高め合う生徒

子ども：あいうえお  
㊦いさつ ㊦のち  
㊦んどう ㊦がお  
㊦もいやり

【目指す子ども像】

～力強さとしなやかさをもち自己調整できる子～

■ 4つの「わ」で笑顔いっぱい みんなで楽しく思いやり

■わ1「わかるまで学ぶ子」

- ・学習内容が定着している
- ・自分の考えを発信する
- ・振り返り自己調整する
- ・主体的に追求する

■わ2・3「輪と我を大切にする子」

- ・生活習慣が定着している
- ・認め合い, 高め合う
- ・自分を大切にする
- ・困難を乗り越える

■わ4「若さいっぱい鍛える子」

- ・基本的な運動技能や健康・安全の知識が定着している
- ・しなやかに対応する
- ・自分の命を自分で守る

- 基礎的・基本的内容の定着
- 朝の「学びタイム」の取組
- 学習規律等の定着  
(鷺別中学校区レインボー7)
- 指導方法の工夫・改善  
(算数科スタンダード・理科専科指導・ICT活用・補充学習 他)

- 心に響く道徳授業(公開)
- あいさつの定着  
(児童会と連携)
- いじめ防止(児童会と連携)
- 教育相談の充実  
(S・Cと連携)
- きれいな学校(指導の共通化)
- 読書活動充実(児童会と連携)

- 体育指導方法の工夫改善  
(コーディネーターと連携)
- 全学年体力テストの実施  
(結果の見える化)
- 日常的な体力づくり  
(なわとび)
- 保健指導・食育の充実  
(外部講師の活用)

学校力

教師：満足の下校で 期待の登校に

- 学校運営協議会・せわすきせわやき隊・若草文化スポーツ後援会等との連携
- 鷺別中学校区小中一貫事業による連携 □スタートプログラム(幼保との連携)
- 地域人材等(外部講師・市内外各施設)を活用した直接的な体験活動とふるさと学習
- PTA活動の充実 □学校教育活動の発信(HP等)による情報共有

家庭力

地域力