

# 若草コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

## ～『チーム若草』として協働し共に歩む学校づくり～

### 1 目的

若草コミュニティ・スクールは、学校と保護者・地域住民が連携・協力して、子ども達に安全で安心な学校生活や、豊かな学びを保障するための学校支援組織として活動することを目的とする。

### 2 組織構成

学 校；校長、教頭、学校運営協議会担当教員（2名）

保護者；PTA会長、PTA副会長、登別若草文化スポーツ後援会代表

地 域；地区連合町内会の代表、子ども会の代表、民生児童委員の代表、見守り隊の代表

学校支援本部地域協議会の関係者

### 3 運営協議会の3つの機能と役割

- (1) 学校経営方針の承認
- (2) 各部活動の全体調整、学校支援
- (3) 学校関係者評価の実施

### 4 推進組織

地域連携コミュニティ

教育活動コミュニティ

安全推進コミュニティ

〇コミュニティについては、活動の目指す方向性として、また活動を分類するものとする。

#### 【地域連携コミュニティ】

- ・若草小地域交流祭り

#### 【教育活動コミュニティ】

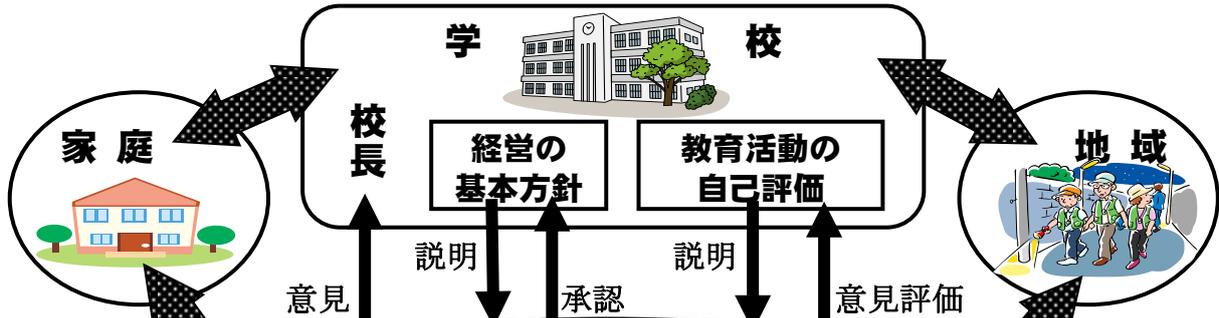
- ・授業参観（日常の授業、参観日、公開研究会、ふれあいDAY）
- ・放課後子ども塾    ・ふれあい活動（昔遊び）    ・ふれあい農園    ・世代間交流

#### 【安全推進コミュニティ】

- ・せわすき・せわやき隊の活動（町会下校指導、集団下校指導、不審者対策）
- ・避難訓練（津波想定）

『チーム若草』として、学校と家庭・地域が協働する学校  
「若草小学校コミュニティ・スクール」全体構造図

学校教育目標



学校運営協議会

積極的に発信する協議会

いじめ防止  
対策委員会

学校関係者  
評価委員会

地域や保護者の願いに基づき、さまざまな教育活動の方向性を協議する

地域連携コミュニティ

- ふれあい農園（低学年）  
農園開き・収穫・収穫祭
- 世代間交流（2学年）  
昔のあそび体験活動
- ふれあい活動  
（全校児童）
- 町内会・子ども会行事への積極的参加
- 幼稚園・保育園等との連携・交流
- 体験的な学習活動  
人権教室・福祉教室  
環境学習

他

教育活動コミュニティ

- 心の育成  
本の読み聞かせ活動  
いじめ防止撲滅の運動  
道徳授業の積極的公開
- 学力の向上  
放課後子ども学習塾の実施  
中学校の出前授業の実施  
中学校との学習規律の統一
- 体力づくり  
体育活動コーディネーターとの連携協力による体育学習・水泳学習・スキー学習
- 生活面  
早寝・早起き・朝ごはん運動
- PTA 活動への積極的参加
- 少年団組織との連携

他

安全推進コミュニティ

- 交通安全街頭指導
- 自動車学校との連携による交通安全教室
- 地域行事での巡回指導
- 子ども見守り活動（見守り隊）
- 学校と町内会による合同津波避難訓練
- 鷲別中学校区内の安心・安全の情報共有

他

学校支援地域本部事業  
（学校支援コーディネーター）

若草小教職員

若草小PTA

- 若草文化スポーツ後援会
- 若草小学校区5町内会・子ども会
- 鷲別中学校区地域教育協議会
- 民生委員児童委員
- 人権擁護委員
- 小学校体育活動コーディネーター（アスリートスタッフ）
- 他