



アウトプットで自己成長，集団成長

校長 大熊 龍也

先日の参観日には、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。2学期の個人懇談の際の学級での公開に続き、今回は学級毎の体育館での公開と、例年とは違う形での公開となりましたが、お子さんの様子はいかがでしたか。

□インプットとアウトプット

学校におけるインプット（入力）は、知識などを情報として取り入れることです。本を読んだり話を聞いたりする活動がそれにあたります。一方、アウトプット（出力）とは、取り入れた情報を外の世界に出すことです。話したり書いたりすることがそれにあたります。学校の学習や生活においては、インプットとアウトプットが様々な場面でスパイラルのようなサイクルで行われています。実際に、得た知識などを本当に獲得する（身に付ける）ためには、インプットだけではなかなか定着しないといわれており、そこで大切になってくるのがアウトプットです。

□参観日のアウトプット

アウトプットの代表例は「教える」ことです。相手に分かりやすく教えるためには、自分がインプットして獲得した知識などを再構築するとともに、どのように伝えたら分かってもらえるかを考えなければなりません。その結果アウトプットという行動につながることで、インプットした知識などを確実に身に付けることができます。そのため、例年各教室では、グループ内で教え合う活動や伝え合う活動を取り入れています。

ところが今年度は、そうした活動を取り入れるのが難しい状況にありました。そうした中での今回の参観日の授業は、まさに「伝える」学習の場面として貴重でした。子どもたちは、1年間の学習で得たもの（インプットしたもの）を保護者の皆さんに伝える（アウトプットする）ことで、伝える力を伸ばす機会を得ただけではなく、インプットしたものをより確実に自分のものに定着させる機会を得たこととなります。それは結果として、個人個人の自己成長につながるのと同時に、学級集団としても成長につながったことに間違いありません。

□アウトプットで自己成長・集団成長へ

新型コロナウイルス感染症対策の対応は、まだまだ予断を許さない状況ではありますし、仮に感染状況が落ち着いてきたとしても、感染症対策を踏まえた上での「新しい学校の過ごし方」は当面変わらないことが予想されます。そうした限られた中でも、感染症対策を十分施した上でできるアウトプットの活動を工夫し、インプットしたものの確実な定着とそれによる子どもたちの自己成長、そして次の学年につながる学級・学年としての集団成長を目指したいと思っております。

ご家庭では、お忙しいとは思いますが、それぞれのお時間のあるときに、学校での学習や生活の話をお子さんに聞いていただきたいと思っております。子どもにとって、誰かに話すことは立派なアウトプットとなります。日記などに書くことも同様です。会話をし、何か記録させるなど、ご家庭でできるアウトプットで、さらに成長することにお力を貸していただければありがたいです。

*参考 「学びを結果に変えるアウトプット大全」 樺沢 紫苑 氏

3. 11 東日本大震災から10年となります。被災された皆様やその関係者の皆様には、改めてお見舞い申し上げます。

今年も行ってきました！ スキー学習

2月22日（月）、5・6年生がスキー学習に行ってきました。今年は新型コロナウイルス感染症拡大のため、多くの学校行事が中止や短縮される中、さまざまな工夫をしながら何とか実施にこぎつけました。

今回がスキーは初めてという子どもたちも多く、指導は大変でしたが、今年もスキー連盟の指導員の方々やボランティアの皆さんの丁寧な指導の下、多くの児童に上達が見られました。

当日は吹雪いたり雨が降ったりすることもなく、気温的にも比較的恵まれた1日でした。子どもたちは14のグループに分かれ、それぞれの技能に応じてスキーの技術を学ぶことができました。ご指導いただいた指導員の方々や地域ボランティアの皆様、ご協力、本当にありがとうございました。



幼稚園・小学校連携の取組

24日（水）にリリー文化幼稚園から園長先生をはじめとする3名の先生方と来年度本校に入学予定の年長組の園児4名が来校し、本校の1年生と交流を深めました。

これは幼保小連携事業の一環で、幼稚園・保育園と小学校が連携することで一貫した教育を進め、園児たちが小学校入学後も円滑に学校生活を送ることができるようにするためのものです。当日訪れたのはリリー文化幼稚園で、本校に兄や姉がいるという園児も代表として来ていました。1年生も、立派に成長した姿を見せていました。



GIGA スクール構想



GIGAスクール構想とは、

「児童1人に1台の端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備して、すべての子どもたちの創造性を育む教育を持続的に実現させる構想」のことで、

今年度、本校においても随分と環境整備が進みました。現時点で全校児童すべての端末が整備されています。各教室で無線で通信するためのネットワーク工事も終了しました。今後はすべての子どもたちが、きちんと活用できるようにすることを目指します。

中学校出前授業

24日（水）に鷲別中学校から二名の先生が来校され、本校6年生の児童に社会と理科の授業をしてくださいました。

子どもたちはこれからお世話になる中学校の先生と直に触れ合うことで、気持ちは少し中学生に近づいたよう。この日は中学校の校長先生も授業の様子を見に来られ、子どもたちは適度な緊張感に包まれながら、先生方の指示をよく聞いて、理科の実験や社会のワークシートにしっかり取り組んでいました。あと1か月後にはピカピカの1年生。学習の復習と心の準備も進めておきましょう。



3月行事予定

- 1日（月）5時間授業 6年生と遊ぼう（5日まで）
再生可能エネルギーパネル展（12日まで）
- 3日（水）特別日課 こぐま号（返却のみ）
- 8日（月）6時間授業（4年生以上）
図書返本週間（12日まで）
- 10日（水）交通安全街頭指導
町会下校指導（感謝の集い）
- 15日（月）6時間授業（4年生以上）

- 19日（金）令和2年度卒業証書授与式
特別日課4時間授業 給食なし
- 22日（月）6時間授業（4・5年生）
- 24日（水）令和2年度修了式、離任式
特別日課4時間授業 給食なし
- 25日（木）春休み（4月6日まで）
* * * * *
- 4月7日（水）令和3年度始業式 特別日課4時間授業
給食なし
- 8日（木）入学式 特別日課5時間授業 給食あり