

登別市立若草小学校だより



若草

令和4年  
10月24日  
第8号

学校教育目標

- たくましい子 (徳)
- 考える子 (知)
- 健康な子 (体)

## 「自ら動く」子どもたちに

校長 大熊 龍也

先日までの個人懇談にご来校いただいた皆様、お忙しい中ありがとうございました。今年度2度目の懇談で、ご希望される方にとご案内したところ、想定を上回るご希望をいただきました。子どもを共に育む「共育」を目指している本校としましては、大変ありがたく感じています。この懇談の内容を今後の指導に活かしてまいります。

### □新しい時代に求められている「主体的」学びと「自主的」活動

小学校教育の基本となる学習指導要領が改訂され、3年目となりました。変化が激しく予測困難な時代を生きる子どもたちに、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え判断して行動する力を身に付けさせることを目指しています。そして「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を進めていくこととなっています。

「主体的」とは、例えば授業において、自ら課題をもち、自分の考えでその課題を解決しようとする学ぶ姿勢です。そうした子どもたちの学びを構築するために、授業では、①課題をもたせる②解決の見通しをもたせる③自力で解決してみる④他の人と自分の考えを交流する⑤まとめる⑥振り返るというプロセスが必要となり、本校でも各教科の授業に取り入れるようにしています。

「主体的」に似たことばに「自主的」ということばがあります。決められたことに対して進んで取り組むことを表すことが多いようです。「主体的」の一步手前といってもよいかもしれません。いきなり「主体的」であることを求めるのは難しい場合でも、まず、「自主的」に活動に取り組み体験を多く積み重ね、達成感や充実感を味わうことができると、「自ら動く」ことのすばらしさを体感でき、「主体的」な学びにつながっています。

### □自ら動く子へ「自主的」な取組の体験を積み重ねて

「自主的」な活動の体験ができる場として、学校では、学級の係活動があり児童会活動があります。現在、児童会活動では、それぞれがいろいろな取組に向けて活動を続けています。「しっぽ取りゲーム」「ハンカチちりかみ調べ」「図書スタンプラリー」「朝のあいさつ運動」「(放送を使った)クイズ大会」「昼の校内放送」「特別教室の清掃や掃除用具箱の清掃」などなど、その活動に取り組む委員の児童は、とても生き生きとしている様子が窺えます。昨年度より、感染症対策をしながらも少しずつ活動の範囲を広げていますので、より活動の場が多くなり、「自ら動く」子が増えているように感じます。

そして、新たな取組「ありがとうの木」。児童が、友達に感謝するメッセージを、どんどん増やしていくものです。自主性を育むとともに、互いを思いやる心も育む「目に見える」取組です。「自主的な」取組が、違う視点において子どもたちが伸びる機会をもたらす例です。

その子なりの一步でいいと思います。「自主的に」できたり「自ら動く」ことができたりしたら、その機会を逃さず、学校では認め励ましていくようにします。ご家庭でも何かに「自ら動く」ことができた場合、おおいにほめてあげてください。

□11月7日は若草小学校の誕生日です。

本校は開校50周年を超える歴史のある学校であり、昨年度は、関係の皆様のご理解とご支援をいただき、新型コロナウイルス感染症のため限られた内容ではありましたが、記念事業を実施したところです。さかのぼると教育者として高いプライドをもち、熱い思いで教育活動を推進した教師たち。将来の夢を追い、真剣なまなざしで授業を受け続けた子どもたち。そして、「われらの学校」の深い愛着をもって学校を支えた地域の人たち。そんなたくさんの人たちによって本校の歴史がつくられ引き継がれてきました。そして、今日の児童、保護者、地域、教師が一体となって進める教育の営みが、若草小学校の伝統、よい校風となって未来に引き継がれていくのです。

令和4年11月7日(月)は若草小学校の52回目の誕生日です。

# 本物にふれる・体験する大切な学習

## 9月16日(金) 2年生郵便局見学 9月22日(木) 4年生ウポポイ見学

2年生はJRを利用して、幌別の登別郵便局を見学しました。電車に乗ったのも初めての児童もいたかもしれません。ポストの中を見せてもらい、郵便局の仕事を間近で見、郵便配達用バイクにも乗せてもらいました。感動がたくさんあった学習でした。



今年度も4年生がウポポイの見学に行きました。

アイヌの人たちの暮らしを実際に見て、自分たちの暮らしと比べながら見学をしました。今後の学習に活かしていきます。



## 学校と家庭が協力した「いじめ対応」

「いじめ」を「いじめ防止対策推進法」では以下のように定義しています。

『児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの』

学校では、先週「いじめアンケート」を実施しました。（学年・学級によっては学習計画の都合で今週行う場合もあります。）そこで、子どもたちからの声を真摯に聞き取り、問題等については早期に解決していくことにしています。もちろん、アンケートだけではなく、普段の様子から、些細な変化等に注目し、大きな問題になる前に早期発見、早期解決を図ることを目指しています。

しかし、どんなにアンテナを高くしても、気が付かない場合があります。そこで、早く問題を察知するためにご家庭の力が不可欠です。そこで、下記のURLと2次元コードに北海道教育庁よりの保護者向けリーフレットを掲載しています。何卒ご覧いただき、お子さんが一人で悩まないよう、声をかけていただければと思います。

<https://www.dokyoji.pref.hokkaido.lg.jp/fs/6/9/0/9/7/6/0/>  
kyouryoku.pdf



## PTA 活動について

先日、第4回PTA役員会を本校会議室で行いました。会議では今後のPTA活動の見直しについても協議しました。学年活動については、1年生のスタッフの皆さんを中心に3・4・5年生の学年活動スタッフの皆さんにもご協力いただき、**学習発表会前に校舎内美化活動**を行う予定です。**11月14日(月)の午後**に予定しています。詳細は後日、スタッフの皆さんに文書でお知らせします。ベルマーク回収作業についても後日、2・6年生の担当スタッフの皆さんに後日ご連絡します。なお、**PTA会費の徴収については10月の予定でしたが11月に変更**します。ご迷惑をおかけしますことを心からお詫びいたします。

## 冬に向けて 丈夫な体をつくるために

未だに新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない状況にあり、学校では引き続き感染症対策を講じながら、学習活動等を進めています。

さらに、新型コロナウイルス感染症対策として、私たちは感染しないように健康状態を良好に保つ必要があるのは言うまでもないことです。

冬に向けて、**だんだんと運動不足の状態にもなりますので、学校の登下校は基本「徒歩」**ですので、「歩く」も運動不足解消の一助としていきたいものだと考えています。

## 11月の主な行事予定

- 1日(火) 3年見学学習 3年弁当持参日  
1年眼科検診(午後)
- 2日(水) A日課4時間授業 給食なし(教職員の研究会のため) ぐま号
- 3日(木) 文化の日(祝日)
- 4日(金) 学習発表会特別日課開始 放課後子ども学習塾  
鬼っ子フォーラムワークショップ
- 7日(月) 開校記念日(お休み)
- 9日(水) PTA交通安全指導 町会下校指導  
登別市児童生徒図工美術作品展(～14日)
- 10日(木) ※うんどう広場
- 15日(火) 鬼っ子フォーラム
- 16日(水) 学習発表会児童公開 ぐま号  
5・6年生給食なし・弁当持参日(食数調整のため)
- 19日(土) 学習発表会保護者公開
- 21日(月) 振替休業日
- 23日(水) 勤労感謝の日(祝日)
- 24日(木) 6年驚別中学校授業体験
- 25日(金) 放課後子ども学習塾
- 28日(月) 3～6年6時間授業 2・4年生人權教室
- 30日(水) 参観日(低) 6年文化芸術鑑賞
- ※12月 1日(木) 参観日(中)  
12月 2日(金) 参観日(高)
- ※新型コロナウイルス感染症の感染状況などにより、予定が変更になる場合があります。ご了承ください。
- ※14日(月)はスクールカウンセラー来校日となっています。教育相談をご希望の場合は担任を通じて、お知らせください。

11月から3月までは帰宅時刻が16時30分となりますが、暗くなる前に家の中に入るよう声をかけて下さい。