



「自分大好きな子」に

校長 大熊 龍也

見事な選手宣誓で始まった先日の運動会におきましては、1日延期となりましたが、多数の保護者や関係の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。昨年度までの人数制限もなくし、多くの方々からの熱い視線とご声援をいただいたことにより、子どもたちは、みんなでつくりあげるよさを「感じ」次に「動く」きっかけとなる運動会になったと感じています。どの子も精一杯全力で取り組んだことにおいては、まさに百点満点だったといえましょう。

□自己肯定感・自己有用感←「認める」ことで高まる

運動会に向けた取組の一つとして、一人一人の目標設定を行い、取組の後には振り返りを行っています。(各学年の実態に応じた形)担任は、子どもたちが自分の目標に向かっていった姿勢、達成したことなどについて、「認め」励ましていきます。その際、ただ単に「がんばったね」とほめても、子どもたちそれぞれのがんばりたいと思っていることが認められていると感じることができなければ、それはほめた側の思いが伝わらないこととなります。そのため、大切なのは、運動会で子どもたちが何を目指していたのかをしっかりと把握したうえで、「認め」励ますこととなります。

これは運動会に限ったことではありません。様々な取組を行うときや日常の学習において、子どもが認められたと思っていることをしっかりとつかみ、適切に認めることができると、子どもの『自己肯定感』は向上します。(『自己肯定感』とは自分にはよさがあることに気付き、そのことを受け止められる感覚のことです。)

それに加え、担任からの評価が加わったり、高学年であれば係活動や児童会の活動などで何かに貢献できたことを実感したりするなどの経験は、他者とのかかわりの中での自分のよさを感じられる『自己有用感』を高めていきます。(『自己有用感』とは自分が他者とのかかわりの中で認められているという感覚です。)

『自己肯定感』と『自己有用感』を高めるために共通して大切なのは、子どもが目指していることに対してその努力の跡や成長を「認める」ということです。(子ども側からは「認められる」ということとなります)

自分の目標の達成を認められた子は『自己肯定感』が高まり、他者とのかかわりについても進んで取り組もうとします。その結果他者から認められることで、今度は『自己有用感』が増します。『自己有用感』自体が『自己肯定感』をさらに高めていく、というようにつながっていくのです。この『自己肯定感』『自己有用感』はいうなれば「自分大好き」につながっていきます。

□「自分大好き」な子が増える1学期のしめくりへ

学校だより第1号でお伝えしましたが、1学期の始業式に、子どもたちには、「①自分大好き②友達大好き③学校、このまち大好きになってください」と伝えていきます。

1学期も残りあと1か月。まずは「自分大好き」になれるように、学校では、それぞれの子のがんばりを「認め」励ましていきます。保護者の皆様にも、その子なりのがんばりを「認め」励ましていただくことで、子どもたちの『自己肯定感』と『自己有用感』は高め、「自分大好き」な子に育むようにしていただければと思います。

1学期末には参観日も予定しております。その際に頑張っている様子からでもいいですし、日常の何気ないことの中でも構いませんので、その子なりの頑張りをぜひ「認め」励ましていただくようお願いします。

若草小学校では、2年前から、学期末の学習を確実に行うとともに子どもと向き合う時間を確保するなどをねらい、通知表の配付を年2回としております。とはいえ、日常はもちろん節目である1学期の終わりには、子どもたちが目指したものに対する姿に対し、「認め」励ましていくことは行っています。そのためにも、子ども一人一人としっかりと向き合い、丁寧な指導を最後まで行う1学期末にしていきます。

勝利を目指して力の限り

11日(日)に運動会を実施しました。

今年度の運動会では、「徒競走・団体競技・表現・選手リレー」と競技数を増やし、より子どもたちの活動を観ていただくようにいたしました。

当日は、多くの保護者や親族の方、来賓や地域の方の応援もあり子どもたちはいつも以上の力を発揮することができました。

最後に、前日から当日にかけて環境整備作業や駐車場の誘導、閉会式終了後の後片付けに多くの保護者の手伝いをいただき誠にありがとうございました。感謝申し上げます。



6年縄文出前講座を開催

6年生は、登別市学芸員の方を講師に招き、縄文時代について多くのことを学びました。

縄文時代に生きた人の顔の特徴や生活について学びました。

また、「土器」の特徴について説明を聞き触れてみることで、子どもたちは、縄文時代の様子を実感することができました。



ご協力をお願いいたします

【留守番電話対応】

本校は、18:00~7:30まで、「留守番電話の対応」をしておりますので、保護者の皆様にはご理解とご協力いただきますようお願いいたします。

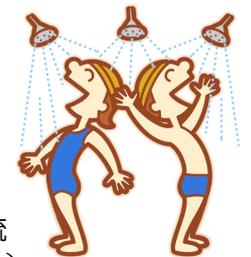
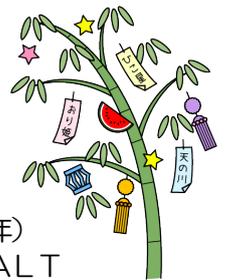
なお、お子さんに関わる緊急な連絡につきましては、教育委員会に連絡してください。

【登校時間】

本校の登校時間は、8:00~8:15となっております。この時間を過ぎますと、防犯上、児童玄関を施錠します。なお、遅れて登校する際は、職員玄関のインターフォンを押し、職員を呼んでください。

7月行事予定

- 3日(月) 全校朝会
学級写真撮影週間(7日まで)
ALT クラブ
- 4日(火) フッ化物洗口
- 5日(水) 参観日(1・2年) こぐま号
- 6日(木) 参観日(3・4年) ALT
スクールカウンセラー来校日
うどん広場
- 7日(金) 参観日(5・6年)
- 10日(月) ALT 委員会活動
- 11日(火) 3年生食育学習
フッ化物洗口
- 12日(水) 1・3・6年プール
5年福祉体験学習
町会下校指導(1・2年)
- 13日(木) 2・4・5年プール ALT
第2回学校運営協議会
- 14日(金) 鬼っ子算数教室②(放課後)
- 17日(月) 海の日
- 18日(火) フッ化物洗口
- 19日(水) 1・3・6年プール
5年福祉体験学習
こぐま号(返却のみ)
- 20日(木) 2・4・5年プール
ALT 2年世代間交流
4年食育授業(カルビー)
スクールカウンセラー来校日
うどん広場
- 21日(金) 鬼っ子算数教室③(放課後)
- 22日(土) 土曜授業 引き渡し訓練
- 24日(月) クラブ④ ALT
- 25日(火) 全校弁当日(給食なし)
フッ化物洗口
- 26日(水) 1学期終業式
午前4時間授業(給食なし)



※新型コロナウイルス感染症の感染状況などにより、急きよ、予定を変更する場合があります。

長期休業中の課題について

今年度より、本校ではお子さんの長期休業中の課題について変更いたします。

学習課題は、「ドリル」を中心に取り組んでいただきます。しかし、これまで取り組んできた「作品づくり・自由研究」は、一律に実施することを廃止いたします。「取り組むかどうか」からご家庭でお子さんご相話し決めていただくことで、家庭教育の充実を図りたいと考えております。

なお、制作した作品は、2学期教室に展示させていただきます。詳しくは、参観日などで説明させていただきます。