

8. 各教科の単元(題材)配当表(高学年用)

(5学年)

月	国語		社会		算数		理科	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4	教えてあなたのこと。ふるさと、あめ玉 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう <b>漢字の広場①</b> 春の空 新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう <b>漢字の成り立ち</b> (書) 1 字形を整えて書こう	4 4 1 2 3 2 3	1 わたしたちのくらしと国土 <b>オリエンテーション</b> 1. 日本は世界のどこにある 2. 日本の地形と気候 3. 自然条件と人々のくらし	18	1. 数のしくみを調べよう 2. 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	5 10	1. <b>天気の変化</b> (1) 雲と天気 (2) 天気の予想	10
5	2 筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう <b>漢字の広場②</b> 古典の世界(一) きいて、きいて、きいてみよう (書) 1 字形を整えて書こう	7 1 2 6	2 <b>食料生産を支える人々</b> <b>オリエンテーション</b> 1. 米づくりのさかんな地域 2. 水産業のさかんな地域 3. これからの食料生産	25	3. 変わり方を調べよう 4. 小数のかけ算を考えよう	3 13	2. <b>植物の発芽と成長</b> (1) 種子が発芽する条件 (2) 種子の発芽と養分 (3) 植物が成長する条件	15
6	<b>敬語</b> 広がる、つながる、わたしたちの読書 <b>漢字の広場③</b> (書) 1 字形を整えて書こう	4 2 5 1 4	3 <b>工業生産を支える人々</b> <b>オリエンテーション</b> 1. 自動車づくりにはげむ人々 2. 世界とつながる日本の工業 3. <b>工業の今と未来</b>	27	5. 小数のわり算を考えよう ★どんな計算になるのかな 6. 形も大きさも同じ図形を調べよう	16 1 9	3. <b>魚のたんじょう</b> (1) メダカを飼う (2) たまごの変化 (3) 魚の食べ物	12
7	3 事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう (書) 1 字形を整えて書こう	3			1 学期のまとめ	2		
8	からたちの花 (書) 1 字形を整えて書こう	1 2			7. 整数の性質を調べよう	11	4. <b>花から実へ</b> (1) 花のつくり (2) 花粉のはたらき	7
9	<b>ガンジー博士の暗号</b> 日常を十七音で 和語・漢語・外来語 4 考えを明確にして話し合い、提案する文章を書こう (書) 1 字形を整えて書こう	2 3 2 13 3			8. 分数と小数、整数の関係を調べよう ★考える力を伸ばそう ★かたちであそぼう	6 2 1	5. <b>台風と天気の変化</b> (1) 台風によって天気はどう変わるか (2) わたしたちのくらしと災害	6
10	<b>漢字の読み方と使い方</b> 5 すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう <b>漢字の広場④</b> (書) 2 読みやすい紙面構成を考えよう 秋の夕暮れ 6 説明のしかたについて考えよう	2 7 1 3 2 6	4 <b>くらしを支える情報</b> <b>オリエンテーション</b> 1. 情報を伝える人々 2. 広がる情報ネットワーク 3. 情報を生かすわたしたち	13	9. 分数をもっと知ろう ★算数の目で見てみよう	14 1	6. <b>流れる水のはたらき</b> (1) 川と河原の石 (2) 流れる水のはたらき (3) わたしたちのくらしと災害 (4) 川の観察	14
11	グラフや表を用いて書こう 同じ読み方の漢字 7 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう <b>古典の世界(二)</b> (書) 2 読みやすい紙面構成を考えよう	6 2 7 4 3			10. 比べ方を考えよう	14	7. <b>物のとけ方</b> (1) 物が水にとけるときの (2) 物が水にとける量 (3) 水にとけた物を取り出す	16
12	分かりやすく伝える 詩の楽しみ方を見つけよう 8 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう <b>漢字の広場⑤</b> (書) 3 学習したことを生かして書こう	3 2 6 1 1			11. 図形の角を調べよう 12. 面積の求め方を考えよう	7 13		
1	見るなのざしき すいせんします	1 6	5 <b>国土の自然とともに生きる</b> <b>オリエンテーション</b> 1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに生きる 3. 生活環境を守る人々	17	13. 比べ方を考えよう ★考える力をのばそう ★かたちであそぼう 14. 多角形と円をくわしく調べよう 15. 分数のかけ算とわり算を考えよう	12 1 1 10 7	8. <b>人のたんじょう</b> (1) 人のたんじょう	6
2	<b>複合語</b> 冬の朝 9 特色をとらえながら読み、物語をめぐる話し合おう (書) 3 学習したことを生かして書こう	2 2 6 2			16. 立体をくわしく調べよう ★算数の目で見てみよう ★算数おもしろ旅行 ★5年の復習 3 学期のまとめ	5 2 2 3 1	9. <b>電流がうみ出す力</b> (1) 電磁石の性質 (2) 電磁石の強さ (3) 電磁石を利用したもの	11
3	<b>一まいの写真から</b> <b>漢字の広場⑥</b> 6年生になったら (書) 3 学習したことを生かして書こう	5 1 1 2					10. <b>ふりこのきまり</b> (1) ふりこの1往復する時間 (2) ふりこのおもちゃ	8
年間総時数	175		100		175		105	

(5学年)

教科 月	音楽		図画工作		家庭		体育	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4	○レッツテイクアチャンス ○にっぽんのうたみんなのうた ・こいのぼり	2	○見つけて広げて、形や色を楽しもう  ○心のもよう	1	さあ家庭科を学びましょう 1 わたしと家族の生活 2 はじめてみようクッキング	1	(体) からだづくりの運動 (器) マット	2
5		2		2		6		4
5	○音の重なりとひびき ・茶色の小びん、こきょうの人々	4	○カードを使って【鑑賞】  ○糸のこスイスイ	2	3 はじめてみようソーイング	8	新体力・運動能力テスト  (器) マット (陸) リレー・短距離走 (保) 心の発達、心と体のつながり (表) フォークダンス (保) 不安やなやみがあるとき (陸) ハードル	1
6								
6	○アンサンブルのみりよく ・いろいろな合唱、行進曲風に【鑑賞】 ・ハロー・シャイニングブルー	7	○消してかく  ○コマコマアニメーション	2	4 かたづけよう身の回りの物	4	体力・運動能力テスト	4
7								
7	○音のスケッチ ・いろいろな音で音楽をつくろう	2	○あんなところでこんなところで	2	5 やってみよう家庭の仕事	2	(器) 鉄棒 (水) 水泳	3
8								
8	○ひびき合いを生かして ・星空 ○にっぽんのうたみんなのうた ・赤とんぼ	1	○使って楽しい焼き物	6	6 わくわくミシン	11	(水) 水泳 (陸) 走り幅跳び  (ボ) サッカー	6
9								
9	○音のスケッチ ・インターロッキングの音楽を作ろう  ○合唱(発展・補充)	3	○じっと見つめてみると	4	7 食べて元気に	11	(体) からだづくりの運動 (保) 事故やけがの原因、学校や地域でのけがの防止	1
10								
10	○日本の音楽・世界の音楽 ・子もり歌 ・会津磐梯山/音戸の舟歌/こきりこ節【鑑賞】 ・谷茶前/沖縄のせんりつで遊ぼう ・世界の音楽【鑑賞】	6	○立ち上がれ!マイ・ライン  ○光のハーモニー	4	4	11	(体) からだづくりの運動 (ボ) ティーボール	2
11								
11	○豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ・冬げしき	4	○刷り重ねて表そう	4	8 上手に使う物やお金	4	(体) からだづくりの運動 (陸) 走り高跳び	1
12								
12	○にっぽんのうたみんなのうた ・スキーの歌	2	○ミラクル!ミラーステージ	4	9 寒い季節を快適に	7	(表) 表現 (保) 交通事故の防止、犯罪被害の防止	3
1								
1	○音楽のききどころ ・つるぎのまい【鑑賞】	3	○物語から広がる世界	4	10 家族とほっとタイム	4	(ボ) ミニバレー  スキー学習	4
2								
2	○心を合わせて ・ルパン3世のテーマ、君をのせて ○変奏曲を楽しもう ・ピアノ五重奏曲「ます」	3	○伝えたい思いや気持ち	6	5年生の学習をふり返り、6年生の学習	1	(体) からだづくりの運動  (保) けがの予防	1
3								
3	○卒業式の歌 ・君が代 ・校歌	3				4	(器) 跳び箱	3
3								
年間総 時数	50		50		60		90	