

8. 各教科の単元(題材)配当表(高学年用)

(6学年)

教科 月	国語		社会		算数		理科	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4	つないでつないで一つのおはなし、支度 1登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう 漢字の広場① (書)はじめの学習 春のいぶき	2 6 1 3 2	1 日本の歴史 オリエンテーション 1. 国づくりへのあゆみ	2 7	1つりあいのとれた形を調べよう	12	●地球と私たちの暮らし ○物の燃え方と空気	2 8
5	2筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう 学級討論会をしよう (書)文字の組み立て方	7 8 3	2. 大陸に学んだ国づくり 新聞づくりを通して歴史の見方を深めよう	8 2	2円の面積の求め方を考えよう 3文字を使って式に表そう	8 5	○動物のからだのはたらき	9
6	漢字の形と音・意味 私と本 漢字の広場② 河鹿の屏風 夏のさかり (書)硬筆の学習 (書)文字の組み立て方	2 7 1 1 2 3 3	3武士の政治が始まる 4今も受けつがれる室町文化 5全国統一への動き	4 3 5	4分数のかけ算を考えよう ★かたちであそぼう 5分数のわり算を考えよう ★どんな計算になるのかな 6角柱や円柱の体積の求め方を考えよう	11 1 13 1 5	○植物のからだのはたらき	9
7	3町のよさを伝えるパンフレットを作ろう (書)文字の大きさ	13 3	6幕府の政治と人々の暮らし 7新しい文化と学問	5 5	7およその面積や体積を求めよう 1学期のまとめ	3 2	○生き物のくらしと環境 わたしの研究	8 2
8	せんねんまんねん 熟語の成り立ち たのしみは	1 2 3	8新しい時代の幕あけ	8	8割合の表し方を考えよう ★おぼえているかな	11	わたしの研究 ○太陽と月の形	1 6
9	漢字の広場③ 4意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう (書)配列を整えて書く (書)横書きの書き方	1 11 1 2	9近代国家に向けて	6	9形が同じで大きさがちがう図形を調べよう ★おぼえているかな	8	大地のつくり	8
10	漢字の広場④ 生活の中の言葉 (書)点画のつながりと字配り 5自分の感じたことを、朗読で表現しよう 秋の深まり	1 2 2 10	10戦争と人々の暮らし 11平和で豊かな暮らしをみざして 歴史上の人物やできごとから学ぼう	7 6 2	10速さの表し方を考えよう ★算数の目で見てみよう 11比例をくわしく調べよう ★かたちであそぼう ★考える力をのばそう	14 2 18 1 2	○変わり続ける大地 学びをつなごう ○てこのはたらき	4 1 10
11	(書)目的に合わせて書く・筆記用具を生かして 6筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう この絵わたしはこうみる 漢字を正しく使えるように 7伝統文化を楽しもう 日本で使う文字 漢字の広場⑤ 表現を選ぶ 天地の文、未知へ (書)書き初めを書こう	6 6 2 2 1 3 2 2 6	2暮らしの中の政治 オリエンテーション 1わたしたちの暮らしを支える政治 2憲法とわたしたちの暮らし 政治への参加について話し合おう	1 8 5 2	12順序よく整理して調べよう ★考える力をのばそう 2学期のまとめ 13資料の特ちょうを調べよう	6 2 2 10	○水よう液の性質とはたらき ○電気とわたしたちの暮らし	14 14
12	8筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう 漢字の広場⑥ (書)封筒の書き方 (書)書いて伝えよう 忘れられない言葉 カンジ博士の山登り 春を待つ冬	1 1 3 6 2 2 6	3世界の中の日本 オリエンテーション 1日本とつながりの深い国々 2世界の人々とともに生きる 将来に向けて自分たちができることを考えよう	1 8 8 2	14量の単位の仕組みを調べよう ★算数の目で見てみよう ★算数卒業旅行 ★算数のまとめ ◎3学期予備	6 2 12 16 2	○地球に生きる	9
1	9登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合おう 今、わたしは、ぼくは 卒業するみなさんへ (書)5・6年で学習する漢字	6 6 4 2						
年間総時 数	175		105		175		105	

月	音楽		図画工作		家庭		体育	
	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間	単元(題材)名	時間
4	○つばさをください	2	見つめて広げて、形や色を楽しもう	1	1わたしの生活時間	2	(体)からだづくりの運動	2
	○につぼんのうたみんなのうた ・おぼろづきよ	2	○想像のつばさを広げて	4	2いためてつくろう朝食のおかず	8	(器)マット運動	6
5	○音の重なりとひびき ・マルセリーノの歌 ・ハンガリー舞曲第5番【鑑賞】	4	○動きをとらえて形を見つけて	3	3クリーン大作戦	5	新体カテスト (保)病気の起こり方 (表)フォークダンス	6 1 1
6	○ひびき合いを生かして ・ロックマイソウル、カノン ・カノン【鑑賞】	4	○水の流れるように	4	4暑い季節を快適に	7	(保)感染症の予防、生活習慣病の予防	2
	○演奏のみりよく	4					(陸)ハードル	5
7	○につぼんのうた、みんなのうた ・われは海の子	1	○わたしの大切な風景	4			(器)鉄棒 (水)水泳	5 9
8	○音楽の聴きどころ	3	○くるくるクランク	6	5楽しくソーイング	10		
9	○豊かな表現を求めて ・ス ワンダフル、明日を信じて	6	○光の形	2			(陸)走り幅跳び	6
	○合唱(発展・補充)	2	○アミアミアミーゴ	2			(ボ)サッカー	8
10	○私たちの国の音楽 ・越天楽今様 ・春の海【鑑賞】	4	○墨で表す	2			(体)からだづくりの運動 (保)生活習慣病の予防	1 1
			○ひらいてみると	2	6くふうしようおいしい食事	12	(保)喫煙の害と健康	1
11	○音のスケッチ ・じゅんかんコードから音楽をつくらう	3	○いっしゅんの形から	4			(保)飲酒の害と健康 (保)薬物乱用の害と健康	1 1
							(体)からだづくりの運動	1
12	○ジャズとクラシック音楽の出会い ・ラブソディーインブルー【鑑賞】	2	○筆あと研究所【鑑賞】	2			(ボ)ティーボール	6
			○版から広がる世界	5			(陸)走り高跳び	5
							(表)表現	3
1	○音のスケッチ ・ドローンをもとに音を組み合わせる音楽をつくらう	4	○味わってみよう和の形【鑑賞】	1	7共に生きる生活	10	(保)地域の保健活動 (ボ)ミニバレー	1 4
2	○音楽に思いをこめて ・ふるさと ・交響曲第9番「新世界より」、別れの曲【鑑賞】	4	○ドリームプラン	2			(体)からだづくりの運動 スキー学習	1 6
3	○卒業式の歌 ・きみがよ	5	○12年後のわたし	6	成長した私たち	1	(器)跳び箱 (ボ)バスケットボール	3 4
年間総時数	50		50		55		90	