

1 2. 総合的な学習の時間の指導内容一覧表

第5学年 ひなわし学習年間活動計画

1 各領域の単元名とねらい

身近な環境

人と自然

「発見！ふおれすと鉱山」

○ふおれすと鉱山での野外活動やグループ活動とひなわし学習を関連的に扱い、友達や現地の人とのかかわりを通して、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

人と環境

「Food Action Plan」

○食糧自給率調査から広がる世界との結びつきを調べることを通して、食に関心をもち日常の食生活を見つめ直す態度を育てる。

人と人

「ぼくの夢、わたしの夢」

○職業調べを通して、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

身近な領域から発展し
他領域と関連した学習

○各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。

2 年間指導計画

