

1 2. 総合的な学習の時間の指導内容一覧表

第6学年 ひなわし学習年間活動計画

1 各領域の単元名とねらい

身近な環境

人と環境

「観光地北海道の魅力を探ろう」

人と人

「発見！登別、そして日本の大昔」

人と人

「卒業、そして進学に向けて」

○自己テーマの探究や現地調査とひなわし学習を関連的に扱い、友達や現地の人とのかかわりを通して、問題の解決や探究活動に主体的創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えられるようにする。

○学芸員による縄文講座をきっかけに、当時の人々の生活する様子を調べ、分かったことを新聞にまとめて発信することにより、地域の歴史や文化にふれ、自分の生き方や郷土への愛着心を育てる。

○12年間生きてきた自分を見つめ、お世話になった人に感謝の気持ちを伝えることを通して、自分の生き方を考えられるようにする。

身近な領域から発展し
他領域と関連した学習

○各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。

2 年間指導計画

