

令和4年度登別市立鷺別小学校「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との連携を図ったプログラム	備考
通年		「話すこと・聞くこと」の指導の充実(小中一貫)【居】 特別の教化道徳の指導の充実【居】 特別支援教育の充実【居】 ユニバーサルデザインの視点による指導の充実(習熟・TT・支援員等)【居】	ひなわしの木(1年生入学メッセージ・頑張ろう運動会メッセージ・ありがとう運動・頑張ろう学芸会メッセージ・6年生卒業へのメッセージ)【絆】	地域パトロールひなわしメート放課後子ども学習塾【環】 PTA1家庭1係【環】 小中一貫教育(学校と家庭で習慣化させたい10項目)【環】 スクールカウンセラーの活用【居】 適応指導委員会【居】	道徳教育の充実【居】 小中一貫教育(学習のきまり)【環】 ノーゲームデー(第2・4日曜日)【環】 情報モラル啓発資料による資料【環】	年間活動計画の修正 【居】教師が主体 【絆】児童が主体 【環】いずれかが主体
4	始業式 入学式 仲よし登校	学校目標・学級目標の掲示【環】	1年生を迎える会運動会の準備練習【絆】		いじめ防止基本方針の見直し【居】	生徒指導事例研
5	1年生を迎える会 集団下校 遠足	1年生のお世話(6年)【絆】			いじめ対策委員会①【居】	いじめアンケート① 保護者面談
6	運動会 鷺別神社祭	運動会の取組【絆】		鷺別子ども獅子舞【居】	「ほっと」を活用した教育相談活動①【環】	「ほっと」①
7	自然体験学習(5年) 終業式					保護者面談 授業アンケート 学校経営アンケート 学級経営計画の見直し① 生活リズムチェックシート
8	始業式			認知症キッズサポーター講座(5年)【居】		
9	修学旅行		中学校(6年)	体験入学【居・絆】		
10	ふれあい活動(昔遊び)	アイヌ文化学習(4年)【絆】		文化芸術鑑賞(5・6年)【環】		
11	学芸会 集団下校 ふれあい活動(餅つき)	学芸会の取組【絆】	ひなわしイベント【絆】	鷺別子ども獅子舞【居】	いじめ対策委員会②【居】 人権教室(3年)【居】	いじめアンケート② 「ほっと」②
12	ひなわしイベント なわとび記録会 終業式		縄跳び記録会【絆】		「ほっと」を活用した教育相談活動②【環】	授業アンケート 学校経営アンケート 学級経営計画の見直し②
1	始業式	新1年生1日体験入学 卒業式の準備 入学式の準備 福祉学習(5年)【居】			携帯電話教室(5・6年)【居】	生活リズムチェックシート 年度末反省
2	新1年生1日体験入学		ピンクシャツデーの取組【絆】		いじめ対策委員会③【居】	教育課程の見直し 学校運営方針の決定
3	6年生を送る会 卒業式・修了式		6年生を送る会【絆】			